



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL
ELEKTRONIK TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA
MATERI BUMI DAN TATA SURYA SISWA SMP KELAS VII**

Skripsi

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Novita Noramelia

NIM 1910129220010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA SISWA SMP KELAS VII

Oleh :
Novita Noramelia
NIM 1910129220010

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

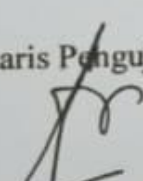
Susunan dewan penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I

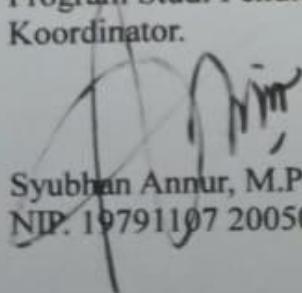

Yasmin Khairunnisa, M.Pd
NIP. 19920624 202203 2 014

Anggota Dewan Penguji
Ratna Yulinda, M.Pd

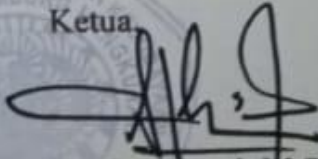
Sekretaris Penguji/Pembimbing II

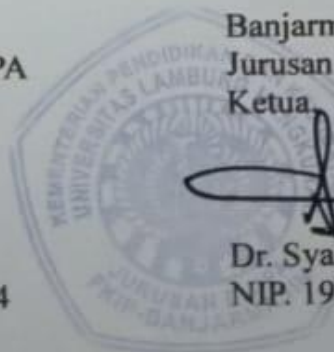

Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator.


Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN HASIL PENELITIAN

Saya menyatakan kalau hasil penelitian ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Novita Noramelia
NIM. 1910129220010



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK
TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA
SISWA SMP KELAS VII (Oleh: Novita Noramelia; Pembimbing: Yasmine Khairunnisa;
Maya Istyadi; 2023; Halaman)**

ABSTRAK

Modul IPA materi Bumi dan Tata Surya yang berfungsi sebagai jembatan antara berbagai mata kuliah ilmiah di sekolah-sekolah saat ini belum tersedia, sehingga penelitian ini dilakukan di tempat mereka. Topik yang dicakup oleh modul terbatas pada tata surya dan bumi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan: (1) validitas modul, (2) kepraktisan modul, dan (3) keefektifan modul (4) Partisipasi siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) yaitu pengembangan media pembelajaran media pembelajaran modul elektronik . Model pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Banjarmasin. Produk dari penelitian ini adalah modul elektronik yang valid, praktis, dan efektif serta dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Peneliti melakukan validasi kepada pakar/ahli, yaitu dosen dan guru IPA SMP serta uji respon terhadap peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjarmasin. Data diperoleh dari lembar validasi modul, tes hasil belajar, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian modul menunjukkan validitas dengan skor rata-rata 84,5% (valid dengan perubahan minor), kepraktisan dengan skor 92% (sangat praktis), efektivitas dengan rata-rata skor N-gain 0,728 (Tinggi), dan tingkat partisipasi dengan rata-rata 95,14% (sangat partisipatif). Dari hasil yang didapat maka bisa disimpulkan bahwa modul elektronik IPA materi Bumi dan tata surya layak digunakan pada pembelajaran dikategorikan valid, memberikan kepraktisan kepada peserta didik, mempunyai efektivitas yang cukup, dan dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa di kelas.

Kata Kunci: *Modul elektronik, Partisipasi, Bumi dan Tata Surya*

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULE LEARNING MEDIA
FOR STUDENT PARTICIPATION IN MATERIAL ON THE EARTH
AND THE SOLAR SYSTEM FOE CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL**

(By: Novita Noramelia; Advisor: Yasmine Khairunnisa; Maya Isyadji; 2023; 2023;
Page)

ABSTRACT

The science module on Earth and the Solar System that serves as a bridge between various scientific courses in schools is currently not available, so this research was carried out in their place. The topics covered by the module are limited to the solar system and earth. The purpose of this study is to describe: (1) module validity, (2) module practicality, and (3) module effectiveness (4) student participation. The type of research used is research and development (R&D), namely the development of electronic module learning media. This learning media development model was developed based on the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The test subjects in this study were class VII students of SMPN 1 Banjarmasin. The product of this research is an electronic module that is valid, practical, and effective and can increase student learning participation. The researcher validated the experts/experts, namely junior high school science lecturers and teachers as well as a response test on class VII students at SMPN 1 Banjarmasin. Data were obtained from module validation sheets, learning achievement tests, and student response questionnaires. The results of the module research show validity with an average score of 84.5% (valid with minor changes), practicality with a score of 92% (very practical), effectiveness with an average N-gain score of 0.728 (High), and participation rate with an average - average 95.14% (very participatory). From the results obtained, it can be concluded that the science electronic module on Earth and the solar system is suitable for use in learning that is categorized as valid, provides practicality to students, has sufficient effectiveness, and can increase student learning participation in class.

Keywords: Electronic module, Participation, Earth and Solar System

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Prezi Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Literasi Sains”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I telah banyak berperan dalam membimbing saya, memberikan arahan, masukan, dan pengertian dengan sangat sabar hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Bapak Drs.Maya Istyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd selaku dosen penguji saya yang telah banyak memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.

8. Kedua orang tua saya yang paling saya sayangi, selalu memberikan dukungan, perhatian, dan kasih sayang tiada tara kepada saya.
9. Hamdi sebagai sesesorang yang memotivasi saya agar bisa selesai tepat waktu.
10. Annisa bella juga sebagai teman yang ringan tangan membantu banyak dari mencari judul, mengajari cara menghitung data, dan banyak lagi.
11. Kawan-kawan semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang baik hati mau saya repotkan selama penyusunan skripsi ini.

Segala kritik serta saran dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya untuk kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dimasa mendatang, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Novita Noramelia

NIM. 1910129220010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN HASIL PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Penjelasan Batasan Masalah	9
1.1.1 Penjelasan istilah	9
1.1.2 Asumsi	10
1.1.3 Batasan masalah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12

2.1.1	Efektifitas Media Pembelajaran	12
2.1.2	Modul Elektronik	18
2.1.3	Materi Tata Surya	20
2.2	Penelitian Relevan	28
2.3	Penelitian dan Pengembangan	29
2.4	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN		35
3.1	Desain Penelitian Pengembangan	35
3.2	Definisi Operasional Variabel	36
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.5	Perangkat dan Instrumen Penelitian	38
3.6	Tahap Uji Coba Produk	39
3.7	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		48
4.1	Hasil Pengembangan	48
4.2	Pembahasan Hasil Pengembangan	53
BAB V KESIMPULAN		65
5.1	Kesimpulan	65
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria penilaian berdasarkan skala likert	41
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian kepraktisan	42
Tabel 3. 3 Tabel Kriteria Normalized gain	44
Tabel 4. 1 Hasil validitas.....	49
Tabel 4. 2 Komentar dan saran para ahli	50
Tabel 4. 3 Hasil angket respon siswa	51
Tabel 4. 4 hasil angket Pretes-Postes	51
Tabel 4. 5 Pengkategorian siswa berdasarkan n-gain	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji T	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1		55
Gambar 4. 2		56
Gambar 4. 3		56
Gambar 4. 4		56
Gambar 4. 5		57
Gambar 4. 6		57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama peserta didik	71
Lampiran 2. Nama validator dan perhitunga validasi	72
Lampiran 3 . Analisis Kepraktisan	83
Lampiran 4 Analisis Efektifitas	86
Lampiran 5 Analisis Partisipasi	89
Lampiran 6 Uji T	91
Lampiran 7 Dokumentasi	92
Lampiran 8 Lampiran angket	93
Lampiran 9 . Kisi-Kisi Soal	104
Lampiran 10 Kode e-modul	113
Lampiran 11 Berkas Persetujuan	114
Lampiran 12 Perizinan Penelitian	115
Lampiran 13 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	117