

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PADA ERA COVID-19 DI SMP NEGERI 26 BANJARMASIN  
DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**MUHAMMAD RIZKY TAUFANI HIDAYATULLAH**

**1710130310014**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PADA ERA COVID-19 DI SMP NEGERI 26 BANJARMASIN  
DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam jenjang strata 1 Teknologi Pendidikan

**Oleh :**

**MUHAMMAD RIZKY TAUFANI HIDAYATULLAH  
1710130310014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA ERA COVID-19  
DI SMP NEGERI 26 DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD RIZKY TAUFANI HIDAYATULLAH**

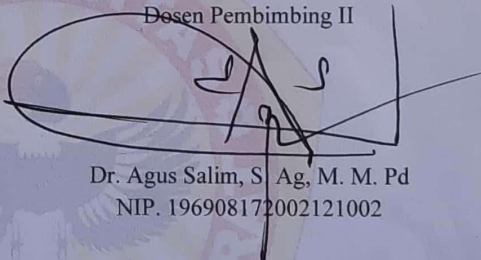
**NIM. 1710130310014**

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian  
Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan

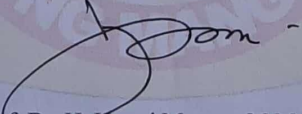
Dosen Pembimbing I

  
Mastur, M. Pd.  
NIP. 198707152019031013

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Agus Salim, S. Ag, M. M. Pd  
NIP. 196908172002121002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA ERA COVID-19  
DI SMP NEGERI 26 DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN**

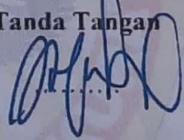


Disusun Oleh:

**MUHAMMAD RIZKY TAUFANI HIDAYATULLAH**  
**NIM.1710130310014**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Banjarmasin, Juli 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing I/Ketua Penguji Mastur, M. Pd.		15 SEP 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S. Pd, M. Pd		15 SEP 2023
Pembimbing II/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S. Ag, M. M. Pd.		15 SEP 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Rizky Taufani Hidayatullah

NIM : 1710130310014

Pogram Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh Pada Era Covid-19 Di  
SmpN 26 Banjarmasin Dan MtsN 4 Kota Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, Oktober 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Rizky Taufani Hidayatullah

1710130310014

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA ERA COVID-19 DI SMP NEGERI 26 BANJARMASIN DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN** (Oleh Muhammad Rizky Taufani Hidayatullah; Pembimbing Hamsi Mansur, Mastur; 2023; 78 halaman)

**ABSTRAK**

Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang dilaksanakan oleh sekolah saat pandemi Covid-19 melalui penggunaan media *online* dengan bantuan aplikasi *google classroom*, *whattsApps*, dan *google form* yang biasa dipakai untuk komunikasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan kendala yang terjadi ketika pembelajaran jarak jauh pada era Covid-19 di SMP Negeri 26 Banjarmasin dan MTSN 4 Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Negeri 26 Banjarmasin dan MTSN 4 Kota Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada era Covid-19 di SMP Negeri 26 Banjarmasin dan MTSN 4 Kota Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini selaras dengan tercapainya tujuan penelitian yang dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar yang sudah memuat enam tahapan yaitu: a. Menetapkan materi ajar; b. Menetapkan rancangan model pembelajaran jarak jauh yang digunakan; c. Menetapkan format pembelajaran yang dilakukan secara online; d. Melakukan uji coba terhadap rancangan yang dibuat; e. Menyelenggarakan model pembelajaran jarak jauh dengan baik dan professional; f. Menyiapkan kriteria untuk melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Adapun kendala yang terjadi ketika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada era Covid-19 di SMP Negeri 26 Banjarmasin dan MTSN 4 Kota Banjarmasin jika ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar terletak pada siswa yaitu ada beberapa siswa yang belum mempunyai *handphone* sebagai fasilitas belajar, sehingga ada beberapa orang tua yang merasa berat karena harus membelikan *handphone* dan menyiapkan anggaran dana untuk membeli kouta.

**Kata kunci:** Kendala, Pembelajaran Jarak Jauh, Pelaksanaan

**IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN THE COVID-19 ERA  
AT SMP NEGERI 26 BANJARMASIN AND MTSN 4, CITY OF  
BANJARMASIN** (By Muhammad Rizky Taufani Hidayatullah; Hamsi Mansur  
Advisor, Mastur; 2023; 78 pages)

**ABSTRACT**

*Distance learning is learning carried out by schools during the Covid-19 pandemic through the use of online media with the help of the Google Classroom, WhattsApps, and Google Form applications which are commonly used for communication in the learning process. This study aims to determine the implementation and constraints that occur during distance learning in the Covid-19 era at SMP Negeri 26 Banjarmasin and MTSN 4 Banjarmasin City.*

*The method used is a qualitative research method with a descriptive approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The subjects in this study were teachers and students at SMP Negeri 26 Banjarmasin and MTSN 4 Banjarmasin City. The results of the study show that the implementation of distance learning in the Covid-19 era at SMP Negeri 26 Banjarmasin and MTSN 4 Banjarmasin City has been carried out well. This is in line with the achievement of research objectives as seen from the planning, implementation and assessment of learning outcomes which already contain six stages, namely: a. Establish teaching materials; b. Determine the design of the distance learning model used; c. Determine the format of learning that is carried out online; d. Conduct trials of the designs made; e. Carrying out distance learning models properly and professionally; f. Prepare criteria for evaluating the implementation of distance learning. The obstacles that occur when implementing distance learning in the Covid-19 era at SMP Negeri 26 Banjarmasin and MTSN 4 Banjarmasin City when viewed from the planning, implementation and assessment of learning outcomes lie with students, namely there are some students who do not have cellphones as learning facilities, so there are some parents who feel heavy because they have to buy a cellphone and prepare a budget to buy kouta.*

**Keywords:** *Constraints, Distance Learning, Implementation*

## **MOTTO**

Berkat Doa Kuitan

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang

**“ImamSyafi’I”**

“Great Things are not done by impulse, but by a series of small things brought together”

**“Vincent Van Gought”**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas Rahmat-Nya yang selama ini kita dapatkan, yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia, sehingga oleh karenanya saya dapat menyelesaikan SKRIPSI **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA ERA COVID-19 DI SMP NEGERI 26 BANJARMASIN DAN MTSN 4 KOTA BANJARMASIN”**. Selama pengerjaan tugas ini penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, pengarahan dan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd sebagai koordinator Program studi Teknologi Pendidikan
5. Bapak Mastur, M.Pd sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
6. Bapak Dr. Agus Salim, M.M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
7. Bapak Hamdan Abdilah, S.Pd sebagai Guru wawancara yang telah

memberikan saran, masukan dan perbaikan tentang materi yang dibahas dalam Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

8. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. SMP Negeri 26 Banjarmasin dan MtsN 4 Kota Banjarmasin telah bersedia untuk menjadi tempat penelitian skripsi ini.
10. Ibu saya yang telah mendukung baik secara materi, semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini beserta seluruh keluarga.
11. Dia selaku pendukung dibalik penyusunan skripsi ini.
12. Kawan-kawan Tekpend yang selalu mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh teman – teman angkatan 2017 program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin .
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini kurang dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pembaca.

Banjarmasin, Juli 2023

Peneliti,

Muhammad Rizky Taufani Hidayatullah  
1710130310014

## DAFTAR ISI

SAMPULDALAM .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i> .....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Komparasi .....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Jarak Jauh .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2. Sistem Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Media Pembelajaran Jarak Jauh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Covid-19 .....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Temuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Covid-19	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Rambu-Rambu Pengamatan Observasi ... **Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. Sarana dan Prasarana ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. Data Analisis Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Guru.....	80
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Siswa.....	84
Lampiran 3. Dokumentasi.....	88
Lampiran 4. Surat Penelitian.....	91



