

**PENGARUH KARAKTER INTEGRITAS TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SELAMA  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**  
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan  
Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021)



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**IRMA RULLYDA  
NIM 1710113220007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni 2022**

**PENGARUH KARAKTER INTEGRITAS TERHADAP  
KEDISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN  
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**  
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan  
Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

**IRMA RULLYDA**  
**1710113220007**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**Juni 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Rullyda

NIM : 1710113220007

Jurusan/Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KARAKTER INTEGRITAS TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Irma Rullyda

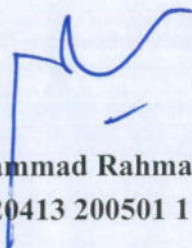
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irma Rullyda  
NIM : 1710113220007  
Judul skripsi : Pengaruh Karakter Integritas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 21 Juni 2022

**Pembimbing**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
**NIP. 19820413 200501 1 001**

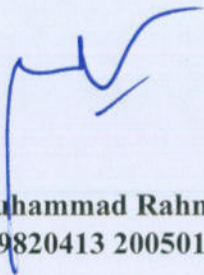
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Karakter Integritas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021).

Yang disusun oleh : Irma Rullyda, NIM : 1710113220007, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2022.

### Dewan Penguji

#### Pembimbing



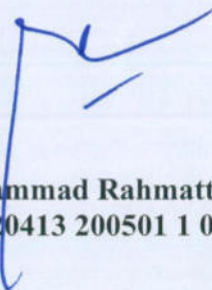
**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

#### Penguji I



**Mahmudah Hasanah, M.Pd**  
NIP. 19790321 200501 2 002

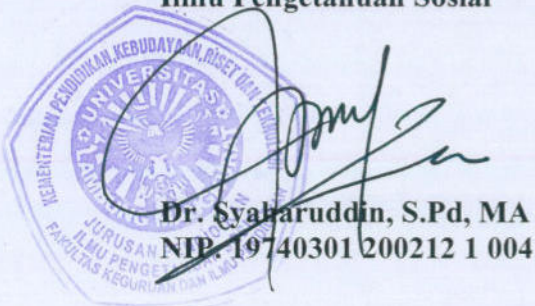
#### Penguji II



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

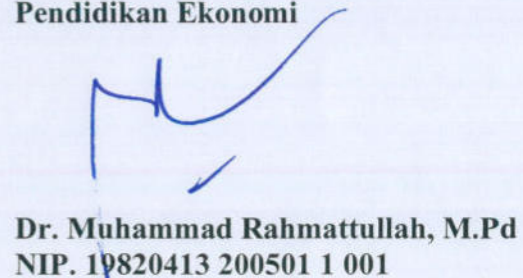
#### Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Syaharuddin, S.Pd, MA**  
NIP. 19740301 200212 1 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Irma Rullyda, 2022.** *Pengaruh Karakter Integritas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021).* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakter integritas terhadap kedisiplinan belajar siswa selama pandemi covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 102 siswa dari siswa kelas XI program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin, Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner online (*Google form*) untuk di uji validitas dan reliabilitas, analisis data menggunakan Teknik analisis deskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan karakter integritas terhadap kedisiplinan belajar siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Dibuktikan dengan indeks korelasi bersama yang diperoleh koefisien regresi ( $R$ ) = 0,75 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,562 yang berarti karakter integritas mampu mempengaruhi 56,2% terhadap disiplin belajar siswa selama pembelajaran daring dan mempunyai hubungan yang kuat dengan bentuk pengaruh yang positif sedangkan sisanya 43,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Karakter Integritas, Disiplin Belajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia, sehingga oleh karena-Nya penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian skripsi dengan judul “*Pengaruh Karakter Integritas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021)*”.

Adapun penelitian ini mengkaji tentang urgensi pendidikan karakter di Indonesia serta pentingnya peran guru dalam pengimplementasiannya. Proses penanaman karakter pada masa Belajar Dari Rumah (BDR) diragukan pelaksanaannya. Salah satu aspek yaitu terbatasnya interaksi antara guru dan siswa yang dianggap menjadi faktor penentu berhasil tidaknya penanaman karakter. Ada anggapan bahwa tanpa adanya kegiatan tatap-muka maka akan timbul kendala sehingga proses transfer pengetahuan serta implementasi nilai karakter tidak terlaksana secara maksimal. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini menganalisis tingkat karakter integritas selama pembelajaran *daring* atau BDR berdasarkan pengaruhnya terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas XI program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 sehingga penelitian ini dapat menjadi tolak ukur apakah penanaman karakter selama proses BDR dapat tersampaikan serta terlaksana dengan baik dan berdampak terhadap kedisiplinan siswa.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

2. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Orang tua serta teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, Juni 2022

Peneliti,

Irma Rullyda

NIM 1710113220007



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Pendidikan Karakter .....	16
1. Pendidikan Karakter .....	16
2. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	19
B. Pendidikan Karakter Integritas .....	21
1. Pengertian Karakter Integritas .....	21
2. Karakter Integritas Subnilai Kejujuran .....	24
3. Nilai Karakter Integritas Subnilai Tanggung Jawab .....	28
C. Kedisiplinan Belajar .....	32

1. Pengertian Disiplin .....	32
2. Aspek-Aspek Disiplin Belajar .....	35
3. Cara Menumbuhkan Disiplin Belajar .....	36
4. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa .....	40
D. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.....	42
E. Penelitian Relevan .....	44
F. Kerangka Berpikir .....	46
G. Hipotesis Penelitian .....	48

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
1. Populasi Penelitian.....	50
2. Sampel Penelitian .....	50
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	52
1. Variabel.....	52
2. Definisi Operasional Variabel.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
1. Kuesioner (Angket).....	56
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	57
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reliabilitas .....	62
F. Uji Prasyarat Analisis Penelitian .....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linearitas .....	66
G. Teknik Analisis Data .....	68
1. Analisis Deskriptif .....	68
2. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	68

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	70
1. Gambaran Responden Penelitian .....	70
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	71

3. Uji Statistik.....	71
a. Analisis Deskriptif.....	71
4. Hasil Uji Hipotesis .....	80
a. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	80
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Keberhasilan Disiplin di Sekolah dan di Kelas.....	40
Tabel 2. 2	Keterkaitan Nilai, Jenjang, Kelas, dan Indikator untuk SMA/SMK/MA.....	41
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian .....	50
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian .....	52
Tabel 3. 3	Deskripsi Operasional Variabel dan Instrumennya .....	53
Tabel 3. 4	Skala Pengukuran Likert .....	56
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Nilai Pendidikan Karakter dan Disiplin Belajar .....	58
Tabel 3. 6	Hasil Validitas Uji Faktor Semua Instrumen.....	60
Tabel 3. 7	Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	62
Tabel 3. 8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	63
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	64
Tabel 3. 10	Hasil Uji Linearitas Nilai Pendidikan Karakter Integritas dengan Disiplin Belajar .....	67
Tabel 3. 11	Interpretasi Rata-Rata Hasil Analisis Deskriptif Nilai .....	68
Tabel 3. 12	Interpretasi Rata-Rata Hasil Analisis Deskriptif .....	68
Tabel 3. 13	Interpretasi Nilai r .....	69
Tabel 4. 1	Penyebaran Sampel Penelitian .....	70
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Nilai Pendidikan Karakter Integritas.....	72
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Indikator Kejujuran.....	73
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Indikator Tanggung Jawab.....	74
Tabel 4.5	Distribusi Keseluruhan Variabel Nilai Pendidikan Karakter Integritas dan Indikatornya.....	74
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar Siswa.....	75
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Indikator Disiplin Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah.....	76
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Indikator Disiplin Dalam Mengikuti Pelajaran .....	77
Tabel 4. 9	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Disiplin Dalam Melaksanakan Tugas-Tugas yang Menjadi Tanggung Jawabnya .....	77
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Indikator Disiplin Belajar Di Rumah .....	78
Tabel 4. 11	Distribusi Keseluruhan Variabel Disiplin Belajar Siswa dan Indikatornya .....	79
Tabel 4. 12	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Nilai Pendidikan Karakter Integritas Terhadap Disiplin Belajar Siswa.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Persentase Kedisiplinan Kelas Dalam PISA 2018 .....	5
Gambar 1. 2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berkurangnya Keefektivitasan Jam Pelajaran di Indonesia.....	6
Gambar 2. 1	Skema Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 3. 1	Hubungan Antar Variabel.....	49
Gambar 3. 2	Hasil Uji Normalitas .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 2 Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Karakter Integritas (X) .....	103
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Disiplin Belajar Siswa (Y) .....	105
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Karakter Integritas (X) .....	107
Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel Disiplin Belajar Siswa (Y).....	112
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Menggunakan KMO Variabel Karakter Integritas (X).....	117
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Menggunakan KMO Variabel Disiplin Belajar Siswa (Y).....	125
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Integritas (X).....	130
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar Siswa (Y).....	131
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas .....	132
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas.....	133
Lampiran 12 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Karakter Integritas (X).....	135
Lampiran 13 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Disiplin Belajar Siswa (Y) .....	137
Lampiran 14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	140
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	141