

**PERSEPSI GURU TERHADAP
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :
Noor Qoory Alviani
NIM.1910127320009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**PERSEPSI GURU TERHADAP
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:
Noor Qoory Alviani
NIM.1910127320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA

Oleh:

NOOR QOORY ALVIANI

1910127320009

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I,



Mirnawati, M.Pd
NIP. 1988101020150 4 200

Pembimbing II,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529199901 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529199901 1 001

ABSTRAK

Alviani, Noor Qoory. 191012732009. 2023. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di SLB A Negeri 3 Martapura. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Mirnawati, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Utomo M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perubahan kurikulum dari K13 ke kurikulum merdeka, hal ini menjadi tantangan baru bagi para guru apakah dapat mengimplementasikan kurikulum dengan semestinya. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana persepsi guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di Sekolah Luar Biasa (SLB) A Negeri 3 Martapura.

Jenis penelitian yang digunakan ialah menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik deskriptif. Sumber dalam penelitian adalah guru dan kepala sekolah. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi guru dalam implementasi kurikulum merdeka yaitu: 1) Guru setuju dan mendukung dengan adanya kebijakan kurikulum merdeka. 2) Guru melakukan serangkaian persiapan yaitu, mengikuti seleksi sekolah penggerak, membentuk tim komite pembelajaran, mengikuti diklat, melaksanakan (*In House Training*) IHT, mengadakan *workshop*, sampai dengan implementasinya saat ini dalam proses penerapan program P5. Proses pelaksanaan implementasi kurikulum dilakukan secara bertahap dan perlahan namun terjadwal. Sejalan dengan prosesnya guru menyatakan sangat siap dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka karna telah mendapatkan pelatihan sebelumnya. Gambaran keberhasilan implementasi dilihat jika telah melaksanakan setiap tahapan proses yang telah ditentukan. Sekolah bisa dikatakan berhasil mengimplementasikan kurikulum merdeka dikarenakan telah berhasil menjalankan setiap tahapan proses yang telah ditentukan oleh kementerian pendidikan. Kelebihan dari implementasi kurikulum merdeka dikarenakan kurikulum merdeka sudah terstruktur dengan sistematis. Dampak dari implementasi kurikulum merdeka bagi sekolah, guru, kepala sekolah, dan peserta didik sangat baik karna dapat menambah kompetensi guru dan menghasilkan peserta didik bermutu. Kendala dalam pengimplementasian oleh guru itu sendiri karna kurangnya motivasi dalam menerima perubahan dan juga adanya tugas tambahan bagi para guru selain mengajar sehingga tugas utama guru untuk mengajar justru teralihkan. Faktor penghambat lain disebabkan karena tidak adanya format (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) ANBK bagi distabilitas tunanetra.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di SLB A Negeri 3 Martapura” ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Ali Rachman, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. H. Utomo, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Mirnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dan juga Dr. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan.
6. Orang tua tersayang yang senantiasa memberikan doa dan dukungan penuh hingga saat ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan. Akhir kata peneliti sangat berharap sekiranya penelitian ini akan bermanfaat bagi para pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Banjarbaru, Juni 2023

Peneliti

Noor Qoory Alviani

NIM.1910127320009

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Tentang Persepsi	10
B. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka	20
C. Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Teknik Wawancara	45
2. Teknik Observasi.....	45
3. Teknik Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	48
3. Menarik Kesimpulan.....	48

F. Teknik Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses persepsi	15
Gambar 2. <i>Model of the perceptual process</i>	15
Gambar 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	17
Gambar 4. <i>Actors influencing the perceptual process</i>	17
Gambar 5. Triangulasi sumber	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian.....	70
Lampiran 2. Pedoman wawancara.....	73
Lampiran 3. Pedoman dokumentasi.....	74
Lampiran 4. Pedoman observasi.....	75
Lampiran 5. Kesimpulan reduksi.....	76
Lampiran 6. Surat keterangan penelitian.....	85
Lampiran 7. Profil sekolah.....	87
Lampiran 8. Modul ajar.....	92
Lampiran 9. Surat tanda tamat tim komite pembelajaran.....	103
Lampiran 10. Kegiatan wawancara.....	107
Lampiran 11. Observasi pembelajaran dalam kelas.....	108
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	110
Lampiran 13. Riwayat Hidup Peneliti.....	116