

**PEMANFAATAN CHROMEBOOK SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN
BAGI SISWA DI SMPN 1 BANJARMASIN**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA ASISTENSI MENGAJAR
(SKRIPSI)**



Oleh :

ZAIRIDA ISRA ALIFA

201013022008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN CHROMEBOOK SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN BAGI SISWA DI SMPN 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh :


Zairida Isra Alifa

2010130220008

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003


Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 19900804 201702 10 1001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PEMANFAATAN CHROMEBOOK SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN BAGI SISWA DI SMPN 1 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Zairida Isra Alifa
NIM 2010130220008

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 4 Juni 2024

TIM PENGUJI

| Nama / Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|--------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.P.d., MA |  | 04 JUNI 2024 |
| Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd |  | 04 JUNI 2024 |
| Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd |  | 04 JUN 2024 |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Eji. Nina Permana Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

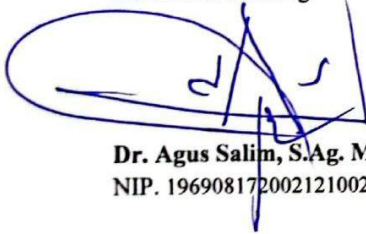
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN ASISTENSI MENGAJAR

Dengan ini, mahasiswa,

Nama : Zairida Isra Alifa
NIM : 2010130220008
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dinyatakan telah melaksanakan program Asistensi Mengajar dan laporan yang ditulis oleh mahasiswa tersebut telah mendapat persetujuan dari Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing Asistensi Mengajar.

Dosen Pembimbing



Dr. Agus Salim, S.Ag. M.MPd
NIP. 196908172002121002

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Guru Pamong,



Sunardi, M.Pd
NIP. 197106051994011001

Kepala SMP Negeri 1 Banjarmasin



Drs. H. G. Khairur Rahman, M.Pd
NIP. 19655080519944121002

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zairida Isra Alifa
NIM : 2010130220008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Chromebook sebagai Penunjang Pembelajaran bagi Siswa di SMPN 1 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Penulis,



Zairida Isra Alifa
NIM 2010130220008

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillahirabbil Alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, karunia serta kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Chromebook sebagai Penunjang Pembelajaran bagi Siswa di SMPN 1 Banjarmasin”** skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
6. Ibu Nurul Herliani, S.Pd selaku Koordinator Asistensi Mengajar SMPN 1 Banjarmasin.
7. Bapak Sunardi, M.Pd selaku Wakil Kurikulum SMPN 1 Banjarmasin serta guru pamong Asistensi Mengajar.
8. Bapak/Ibu Guru dan Tenaga Kependidikan di Lingkungan SMPN 1 Banjarmasin yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Asistensi Mengajar yang bertugas di SMPN 1 Banjarmasin yang telah bekerja sama dari awal hingga akhir program.
10. Dua orang yang paling berharga di hidup saya, ayahanda Achmad Rif'at dan Ibunda Siti Rusmalina yang telah banyak memberikan semangat kepada saya sejak awal

perkuliahan hingga penulisan skripsi ini, terimakasih atas support yang tidak henti selama ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan, dan selalu diberikan kesehatan untuk terus menemani penulis dalam perjalanan hidupnya aamiin.

11. Ainun Ni'mah, Shella Cahaya Dwi Ananda, Ni Nyoman Gayatri Puspa Wardhani, Noor Rika Puspita Sari dan M.Rizal selaku teman seperjuangan, sahabat dan partner yang memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga, sahabat, teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, saya sendiri, Zairida Isra Alifa terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima Kasih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun dan tetap tenang dalam menjalaninya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, pembaca, maupun dunia ilmu pengetahuan. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semuanya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Penulis,

Zairida Isra Alifa

NIM 2010130220008

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN ASISTENSI MENGAJAR | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penulisan | 4 |
| C. Manfaat Penulisan | 5 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Profil Satuan Pendidikan | 6 |
| B. Kawasan Teknologi Pendidikan | 7 |
| C. Kawasan Pemanfaatan | 10 |
| D. Chromebook | 11 |
| E. Penunjang Pembelajaran | 12 |
| F. Strategi Pemanfaatan Chromebook | 13 |
| G. Penelitian Relevan | 15 |
| H. Kerangka Berpikir | 18 |
| BAB III | 21 |
| METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Metode Penelitian | 21 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Responden dan Teknik Pengambilan Sampel | 23 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| E. Instrumen Penelitian | 27 |
| F. Uji Keabsahan Data | 28 |
| G. Teknik Analisis Data | 28 |

| | |
|------------------------------|----|
| H. Prosedur Penelitian | 29 |
| BAB IV | 31 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Hasil | 31 |
| B. Pembahasan..... | 34 |
| BAB V | 37 |
| PENUTUP | 37 |
| A. Kesimpulan | 37 |
| B. Saran | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 39 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 42 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian | 23 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 27 |

PEMANFAATAN CHROMEBOOK SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN BAGI SISWA DI SMPN 1 BANJARMASIN

Zairida Isra Alifa ¹, Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A ², Agus Hadi Utama, M.Pd ³

¹²³ Universitas Lambung Mangkurat

2010130220008@mhs.ulm.ac.id ¹ susanti.sufyadi@ulm.ac.id ² agus.utama@ulm.ac.id ³

ABSTRAK

Sejak diberlakukannya Kurikulum Merdeka, proses pembelajaran dalam dunia pendidikan perlahan mengalami transformasi menuju pembelajaran digital, dalam hal ini pemerintah mengeluarkan kebijakan terkait digitalisasi sekolah, untuk mendukung kebijakan kegiatan belajar secara digital ini yaitu dengan cara menyediakan bahan ajar dalam jaringan untuk digunakan bersama *stakeholder* pendidikan hingga bantuan perangkat TIK untuk satuan pendidikan salah satunya adalah *chromebook*. *Chromebook* merupakan perangkat yang aman digunakan siswa, mudah dan sederhana, yang akan di update secara otomatis dan mudah untuk dikelola yang dapat diakses dengan akun belajar.id. Penelitian ini berfokus untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang bagaimana strategi pemanfaatan dan efektifitas *chromebook* dalam pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan efektifitas yang dilihat dari respon siswa terhadap penggunaan *chromebook* yaitu antusiasme siswa yang dapat memberikan pengalaman baru dalam belajar dan menyenangkan sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang aktif berujung pada peningkatan minat dan motivasi belajar siswa, dengan pemanfaatan *chromebook* siswa dapat menguasai dan memahami pelajaran. Efektifitas baik ini terjadi ketika menggunakan strategi pemanfaatan *chromebook* dengan pola pemanfaatan situasi kelas yang mana penggunaannya dipadukan dengan proses belajar mengajar dan digunakan dalam kolaborasi proyek siswa dan tugas-tugas sekolah siswa.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Chromebook, Penunjang Pembelajaran

Since the implementation of the Merdeka Curriculum, the learning process in the education world has slowly transformed towards digital learning. In this regard, the government has issued policies related to school digitization, to support this policy of digital learning activities, by providing teaching materials online for use by educational stakeholders until the provision of ICT device assistance for educational units, one of which is the chromebook. Chromebook is a safe device for students to use, easy and simple, which will be updated automatically and easy to manage, which can be accessed with a belajar.id account. This research focuses on obtaining a clear picture of how the strategy of utilizing and effectiveness of chromebook in learning as a supporting learning tool. In this research, the writer uses a descriptive method with a qualitative approach. The results of the research show the effectiveness seen from the students' response to the use of chromebook, namely the students' enthusiasm which can provide a new and enjoyable learning experience, thus creating active learning that leads to an increase in students' interest and learning motivation. With the use of chromebook, students can master and understand the lessons. This good effectiveness occurs when using chromebook utilization strategies with a class situation utilization pattern, where its use is combined with the teaching and learning process and used in student project collaborations and school assignments.

Keywords : Utilization, Chromebook, Learning Support