

MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA
(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan
TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)



WAHIDATUL HUSNA

NIM 2120131320005

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023



**MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA
(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan
TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program
Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat**

OLEH

**WAHIDATUL HUSNA
NIM 2120131320005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahidatul husna

NIM : 2120131320005

Tempat, tanggal lahir : Muara Teweh, 10 Oktober 1999

Program studi : Magister PAUD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul “MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)” adalah benar-benar karya asli kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Adapun terhadap kesalahan atau kekeliruan di dalamnya maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya dan bersedia menanggung resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 5 September 2023

Yang membuat pernyataan,



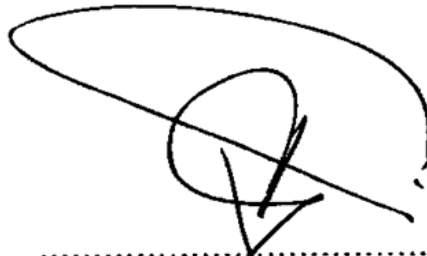
Wahidatul Husna

NIM 2120131320005

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH PROPOSAL TESIS INI DISETUJUI
UNTUK DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Wahidatul Husna

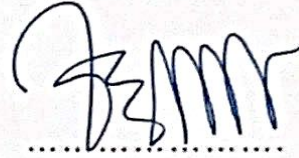
NIM : 2120131320005

Disetujui Pada Tanggal: 06 Januari 2024

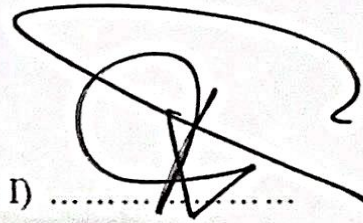
Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

(Ketua)

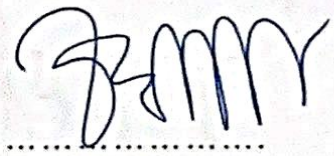


2. Prof.Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP. 19591225 198603 1 001



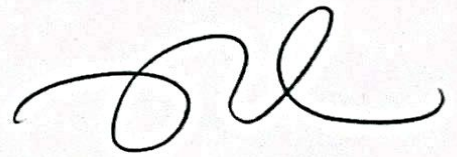
3. Dr. Novitawati , S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

(Penguji II)



4. Dr. Noorhapizah, S.T, M. Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

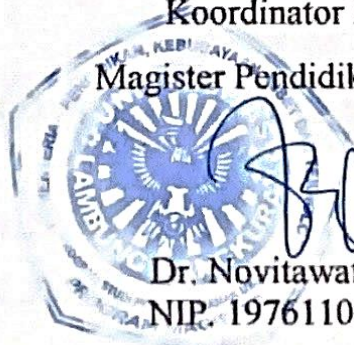
(Penguji III)



Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati , S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

MODEL KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA
(Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan
TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)

Nama : Wahidatul Husna
NIM : 2120131320005

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Diketahui

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

ABSTRAK

Husna, Wahidatul. 2023 *Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)*. Tesis Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan (2) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Model Kemitraan, Strategi Pelibatan Orang Tua dan Pelibatan Guru

Kemitraan sekolah dan orang tua dianggap penting dalam mendukung tumbuh kembang anak secara holistik. PAUD unggul tidak dapat tercipta jika diserahkan sepenuhnya kepada salah satu pihak saja. Oleh karena itu diperlukan kolaborasi untuk menyelaraskan pendidikan anak disekolah dan dirumah, guna memenuhi kebutuhan anak secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang model kemitraan sekolah dengan orang tua. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara serta studi dokumen yang dianalisis menggunakan model Miles & Huberman melalui analisis data tunggal dan analisis data lintas situs yakni melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Model kemitraan sekolah dengan orang tua dilaksanakan dengan kegiatan *parenting*, komunikasi aktif, *volunteer*, menyelaraskan pendidikan disekolah dan dirumah serta bermitra dengan masyarakat (2) Strategi model kemitraan dilakukan dengan masa orientasi atau *foundation class*, memastikan program tahunan sekolah memuat pelibatan orang tua, membentuk komite sekolah, dan menjalin komunikasi aktif (3) Strategi pelibatan orang tua dilibatkan dalam rapat musyawarah, mendampingi kegiatan pembelajaran disekolah dan dirumah, berkontribusi dalam iuran atau pembiayaan barang, bantuan tenaga, pikiran, atau keterampilan serta aktif dalam kegiatan proyek dan puncak tema (4) Strategi pelibatan guru dilaksanakan dengan melakukan pertemuan rutin, membuat grup orang tua perkelas, buku penghubung, menjalin komunikasi aktif, dan *home visit*.

Saran dalam penelitian: (1) Untuk lembaga PAUD agar merancang program kemitraan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan (2) Bagi orang tua untuk selalu mendukung aktif pembelajaran anak disekolah maupun dirumah (3) Bagi guru dapat berkontribusi aktif menjalankan program yang telah dirancang pada lembaga.

ABSTRACT

Husna, Wahidatul. 2023 *School Partnership Model with Parents (Multi Site Study at Pembina State Kindergarten, Central Banjarmasin and Pembina East Banjarmasin State Kindergarten)*. Thesis Master Program in Early Childhood Education Teacher Education, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D and (2) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

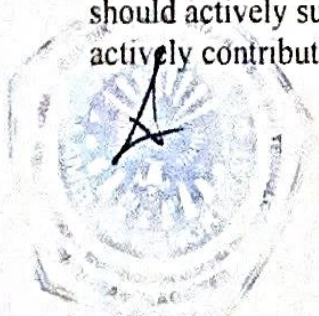
Keywords: Partnership Model, Strategy Parent Involvement, and Teacher Involvement

Partnerships between schools and parents are considered important in supporting children's holistic growth and development. Superior PAUD cannot be created if it is handed over entirely to one party. Therefore, collaboration is needed to harmonize children's education at school and children's education at home, in order to optimally meet children's needs.

This research aims to analyze and describe the model of school-parent partnership. Data collection was conducted through observation, interviews, and document studies, analyzed using Miles & Huberman's model through single-site data analysis and cross-site data analysis, including data collection, data presentation, data reduction, conclusion, and verification.

The results show: (1) The school-parent partnership model involves parenting activities, active communication, volunteering, aligning education at school and at home, and collaborating with the community. (2) Partnership model strategies include orientation or foundation class periods, ensuring annual school programs involve parents, forming school committees, and maintaining active communication. (3) Parental involvement strategies include participation in deliberation meetings, accompanying learning activities at school and at home, contributing to financial matters, providing assistance in labor, thoughts, or skills, and actively participating in projects and theme peaks. (4) Teacher involvement strategies include holding regular meetings, creating parent groups per class, using communication notebooks, maintaining active communication, and conducting home visits.

Thus, the recommendations given are as follows: (1) Early childhood education institutions should design partnership programs to improve education quality. (2) Parents should actively support their children's learning at both school and home. (3) Teachers should actively contribute to implementing planned programs at institutions.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai Pembimbing I, dan Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah dan guru Pendidikan Anak Usia Dini serta semua dewan guru TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan tesis ini.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua saya yang telah menghantarkan saya kepada posisi sekarang ini dengan segenap motivasi, dukungan, pendidikan dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Kepada keluarga besar, saudara kandung, sahabat dan pasangan yang selalu memberikan semangat dan do'a di dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang

berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 08 Desember 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, diagonal strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

Wahidatul Husna

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kemitraan	11
1. Prinsip Kemitraan	12
2. Tujuan Kemitraan Sekolah PAUD Dengan Orang Tua.....	14
B. Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	15
1. <i>Parenting Education</i>	16
2. Komunikasi.....	22
3. <i>Volunteering</i>	23
4. Pembelajaran Di Rumah.....	27
5. Pengambilan Keputusan	28
6. Membangun Kemitraan Dengan Masyarakat	30
C. Strategi Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua.....	31
1. Perencanaan Program Kemitraan	31
a. Analisis Kebutuhan.....	31
b. Penyusunan Program Kemitraan	32
2. Pengorganisasian Program Kemitraan	33
a. Membentuk Paguyuban bersama Orang Tua/Wali Murid.....	33
b. Membentuk Komite Sekolah	34
c. Membentuk Jaringan Komunikasi Dan Informasi	35
D. Strategi Pelibatan Orang Tua Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	35
1. Perencanaan.....	36
2. Pelaksanaan	36
3. Monitoring dan Evaluasi	37

E. Strategi Pelibatan Guru Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	38
1. Pertemuan Rutin	38
2. Menjalin Komunikasi Aktif.....	39
3. Kunjungan Rumah.....	41
F. Penelitian Yang Relevan	42
G. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Penelitian	50
C. Setting Penelitian.....	51
D. Sumber Data Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	68
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	68
1. TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin Tengah	68
a. Sejarah Berdirinya TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin Tengah	68
b. Visi, Misi Dan Tujuan	69
c. Keadaan Peserta Didik.....	70
d. Data Kepala Sekolah dan Jumlah guru	70
e. Profil Kepala Sekolah	71
f. Struktur Organisasi	72
g. Sarana dan Prasarana	73
2. TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	76
a. Sejarah Berdirinya TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur... ..	76
b. Visi, Misi Dan Tujuan	77
c. Keadaan Peserta Didik.....	78
d. Data Kepala Sekolah dan Jumlah guru	78
e. Profil Kepala Sekolah	79
f. Struktur Organisasi	80
g. Sarana dan Prasarana	81
B. Paparan Data Penelitian	82
1. Paparan Data Situs 1.....	82
a. TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin Tengah	82
2. Paparan Data Situs 2.....	109
a. TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	109
C. Analisis Lintas Situs.....	123
1. Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	124

a. Situs 1	124
b. Situs 2	127
2. Strategi Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua.....	129
a. Situs 1	129
b. Situs 2	131
3. Strategi Pelibatan Orang Tua Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	132
a. Situs 1	132
b. Situs 2	133
4. Strategi Pelibatan Guru Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	134
1. Situs 1	134
2. Situs 2	135
D. Proposisi Penelitian	141
1. Proposisi Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	141
2. Proposisi Strategi Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua.....	141
3. Proposisi Strategi Pelibatan Orang Tua Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua.....	142
4. Proposisi Strategi Pelibatan Guru Dalam Membangun Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua.....	142
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	144
A. Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua	144
B. Strategi Membangun Kemitraan Antara Sekolah Dan Orang Tua...	150
C. Strategi Pelibatan Orang Tua Dalam Membangun Kemitraan.....	151
D. Strategi Pelibatan Guru Dalam Membangun Kemitraan.....	152
BAB VI PENUTUP	154
A. Kesimpulan.....	154
B. Saran-Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	158

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Pertemuan Rutin	38
Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 3. 1 Analisis Situs Tunggal	60
Gambar 3. 2 Analisis Data Lintas Situs	62
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	80
Gambar 4. 2 Model kemitraan sekolah dengan orang tua situs kedua.....	108
Gambar 4. 3 Model kemitraan sekolah dengan orang tua situs kedua.....	123
Gambar 4. 4 Model kemitraan sekolah dengan orang tua lintas situs.....	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penggalian Data.....	57
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik.....	70
Tabel 4. 2 Data kepala sekolah dan jumlah guru	71
Tabel 4. 3 Kondisi ruangan/lahan	73
Tabel 4. 4 Inventaris kelas	74
Tabel 4. 5 Inventaris Kantor.....	74
Tabel 4. 6 Inventaris UKS.....	75
Tabel 4. 7 Inventaris Perpustakaan	75
Tabel 4. 8 Alat permainan di luar kelas/halaman.....	76
Tabel 4. 9 Jumlah peserta didik.....	78
Tabel 4. 10 Data kepala sekolah dan jumlah guru	79
Tabel 4. 11 Sarana dan Prasarana	81
Tabel 4. 12 Media Permainan Outdoor	82
Tabel 4. 13 Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua Situs 1.....	96
Tabel 4. 14 Model Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua Situs 2.....	121
Tabel 4. 15 Model kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua Lintas Situs.....	137