

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PERPAJAKAN
KELAS XI IPS 3 DI SMA NEGERI 2 MARTAPURA.**



Di Susun Oleh :

ROSYIDA ARIANI

1910113320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosyida Ariani
NIM : 1910113320004
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PERPAJAKAN KELAS XI IPS 3 DI SMA NEGERI 2 MARTAPURA"** ini benar benar merupakan hasil karya tulis yang saya buat sendiri. Selain itu, sumber informasi yang di kutip dari penulis lain telah di sebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya .

Banjarmasin, September 2023



Yang Menyatakan

Rosyida Ariani

NIM 1910113320004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rosyida Ariani

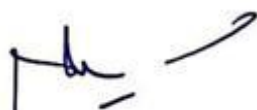
NIM : 1910113320004

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PERPAJAKAN KELAS XI
IPS 3DI SMA NEGERI 2 MARTAPURA.

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

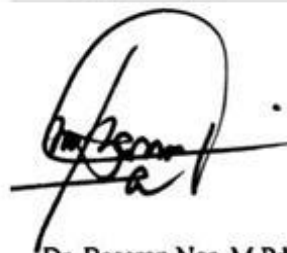
Banjarmasin, September 2023

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

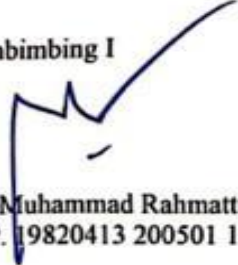
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Perpajakan Kelas XI IPS 3 Di SMA Negeri 2 Martapura.

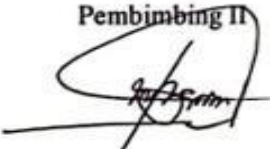
Yang disusun oleh : Rosyida Ariani, NIM: 1910113320004, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2023.

Dewan Penguji

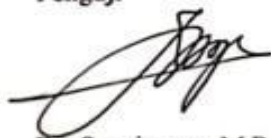
Pembimbing I


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II

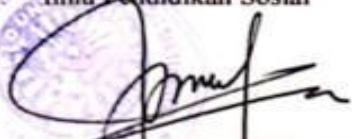

Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji


Dr. Supriyanto, M.Pd.
NIP. 19590710 198503 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan Sosial


Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rosyida Ariani, 2023. Pengaruh model pembelajaran Quantum Learning terhadap hasil belajar pada materi perpajakan kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 2 Martapura, program studi Pendidikan ekonomi, fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, universitas lambung mangkurat, banjamasin. (pembimbing I : Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Abstrak : *Quantum Learning* merupakan pembelajaran yang membuat meriah dengan segala nuansanya, *quantum Learning* juga dapat menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran siswa perlu dibuka pengetahuannya untuk kemudian diantarkan ke dalam materi pelajaran. Sehingga siswa dapat menemukan kaitan antara materi pelajaran dengan kehidupannya sehari-hari dan membuat pelajaran lebih bermakna bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *quantum learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Martapura.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimen (pretest-posttest control group design)*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 2 Martapura dengan jumlah 30 siswa. Sampel diambil menggunakan sampel jenuh. Instrumen penelitian berupa soal objektif pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang dikumpulkan pada saat pretest dan posttest setiap pertemuan pembelajaran. Variabel dalam penelitian ini yaitu pengaruh *quantum learning* dan hasil belajar. Data dikumpulkan dengan teknik testertulis. Data di analisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan model *Quantum Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Diketahui nilai Sig. untuk pengaruh X1 terhadap Y adalah sebesar $0,005 < 0,05$ dan nilai t hitung $3,051 > t$ tabel $2,04841$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh signifikan variabel (X1) terhadap (Y). pada kelas eksperimen rata-rata sebelum perlakuan sebesar 41,33. Setelah mendapat perlakuan atau treatment menggunakan model pembelajaran quantum learning didapatkan hasil rerata hasil belajar sebesar 75,66. Yang artinya memiliki kenaikan rerata hasil belajar 46,67%. Pada kelas kontrol pretest peserta didik 49,33 dan posttest kelas kontrol peserta didik dapat 66,33. Pada kelas kontrol pun memiliki kenaikan sekitar 6,67%.

Kata kunci : *quantum Learning*, Hasil Belajar, Model Pembelajaran

THE EFFECT OF THE QUANTUM LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN TAXATION MATERIALS FOR CLASS XI IPS 3 AT SMA NEGERI 2 MARTAPURA.

Rosyida Ariani, 2023. The Influence of the Quantum Learning Model on Learning Outcomes in Taxation Materials for Class XI IPS 3 at SMA Negeri 2 Martapura. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I : Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. Supervisor II : Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Abstract: Quantum Learning is learning that makes it lively with all its nuances, Quantum Learning can also show that in learning activities students need to open up their knowledge to then convey it to the subject matter. So that students can find links between subject matter and their daily lives and make lessons more meaningful for students. This study aims to analyze the effect of the quantum learning model on student learning outcomes at SMA Negeri 2 Martapura.

The method used in this study is an experimental method with a quasi-experimental design (pretest-posttest control group design). The population of this study were all students of class XI IPS 3 at SMA Negeri 2 Martapura with a total of 30 students. Samples were taken using saturated samples. The research instrument was in the form of multiple choice objective questions of 10 items collected at the pretest and posttest at each learning meeting. The variables in this study are the influence of quantum learning and learning outcomes. Data was collected using written test techniques. Data were analyzed using the t test.

The results showed that the use of the Quantum Learning model had a significant effect on student learning outcomes. Sig value is known. for the influence of X1 on Y is equal to 0.005 t table 2.04841. So it can be concluded that H0 is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant influence of the variable (X1) on (Y). in the experimental class the mean before treatment is 41.33. After receiving treatment or treatment using the quantum learning model, the average learning outcome was 75.66. Which means it has an average increase in learning outcomes of 46.67%. In the pretest control class, the students got 49.33 and the posttest in the control class, the students got 66.33. The control class also had an increase of around 6.67%.

Keywords: Quantum Learning, Learning Outcomes, Learning Model.

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PERPAJAKAN KELAS XI IPS 3 DI SMA NEGERI 2 MARTAPURA”.

Proposal skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk memperoleh dan mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap hasil belajar pada materi perpajakan kelas XII IPS di SMA Negeri Martapura.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya yang luas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan ini banyak mendapatkan bantuan dalam bentuk saran, kritik serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin
2. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.
4. Bapak Dr. Muhmmad Rahmattullah, M.Pd selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, dan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
7. Ayah Subhan dan Ibunda Marhamah, selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan baik secara moril atau materiil selama menjalani studi.
8. Saudara kandung penulis yang selalu memberikan motivasi

9. Kepala Sekolah dan Guru – guru SMA Negeri 2 Martapura yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan data mengenai penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Martapura sebagai responden dalam penelitian ini yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat penulis yang tercinta, Halimtus, viona, kinan, dita, Rosalinda, bulkis, olyv, pina, dan rifky serta kawan-kawan lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selalu membantu selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
12. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019, yang sama-sama berjuang menempuh pendidikan.
13. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal Alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hasil belajar	10
B. Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Jenis Pembelajaran Kontekstual.....	15
3. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	16
4. Langkah-Langkah Model <i>Quantum Learning</i>	18
5. Prinsip prinsip <i>Quantum Learning</i>	20
6. Kelebihan dan kekurangan.....	21
7. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	23
8. Materi Perpajakan	24
9. Teori Belajar.....	25

C. Penelitian Relevan.....	31
D. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	37
C. Variable Penelitian.....	38
D. Populasi Dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Analisis Data	47
H. Uji Prasyarat Analisis	54
I. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV.....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum	61
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Deskripsi Hasil Tes.....	67
D. Hasil Prasyarat Analisis	70
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Materi Perpajakan di SMA Negeri 2 Martapura	2
Tabel 4. 1 Detail Aspek Penelitian Instrumen	67
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linieritas Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linieritas Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinieritas	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent t GamTest kelas eksperimen dan kontrol.....	73
Tabel 4. 8 Independent Samples Test	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Paired Sample t Test kelas eksperimen	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample t Test.....	74
Tabel 4. 11 Uji Paired Sample t Test kelas kontrol.....	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample t Test.....	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji t.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Disain Penelitian Eksperimen	37
Gambar 4. 1 Kelas Eksperimen & Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Belajar "Tumbuhkan"	95
Lampiran 2 "Tumbuhkan"	96
Lampiran 3 "Alami"	96
Lampiran 4 "Namai"	97
Lampiran 5 "Demokrasi "	97
Lampiran 6 "Ulangi"	98
Lampiran 7 "Rayakan"	98
Lampiran 8 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	99
Lampiran 9 RPP(Rencana Pembelajaran).....	104
Lampiran 10 Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kontrol	105