

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS
MENGUNAKAN MODEL PINTAR PADA SISWA KELAS IV DI SDN
KELAYAN SELATAN 3**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD MAHDIANUR
NIM 191025310034**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS
MENGUNAKAN MODEL PINTAR PADA SISWA KELAS IV DI SDN
KELAYAN SELATAN 3**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD MAHDIANUR
NIM 191025310034**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS
MENGUNAKAN MODEL PINTAR PADA SISWA KELAS IV DI SDN
KELAYAN SELATAN 3**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**MUHAMMAD MAHDIANUR
NIM 1910125310034**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Mahdianur NIM 1910125310034 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

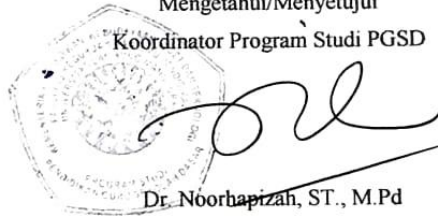
Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,

Handwritten signature of Dessy Dwitalia Sari, featuring a stylized 'Ds' and the name 'Dessy'.

Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP. 199212132018032001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD

Official stamp of the PGSD program and a handwritten signature of Dr. Noorhapizah.

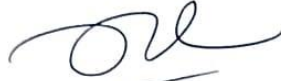
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Mahdianur (NIM. 1910125310034) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Ketua




Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP. 199212132018032001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Penguji II



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,
Kepala Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Mahdianur, Muhammad. 2023. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan IPS Menggunakan Model PINTAR Pada Siswa Kelas IV Di SDN Kelayan Selatan 3. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Banjarmasin. Pembimbing Raihanah Sari, M.Pd.

Kata Kunci: **Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, IPS, Model PINTAR**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa di SDN Kelayan Selatan 3 karena pembelajaran bersifat satu arah, siswa tidak dilibatkan aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran kurang bermkna. Oleh sebab itu untuk mengatasi permasalahan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Teams Games Tournament* dan *Picture and Picture*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV semester genap SDN Kelayam Selatan 3 tahun pelajaran 2022/2023, dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu. Analisis data yang dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 mencapai 75% kriteria Baik, pertemuan 2 mencapai 82% kriteria SangatBaik, pertemuan 3 mencapai 89% kriteria Sangat Baik dan pertemuan 4 mencapai 100% kriteria Sangat Baik. Aktivitas siswa selalu meningkat mulai pada pertemuan 1 mencapai 82%, pertemuan 2 mencapai 91%, pertemuan 3 mencapai 100%% dan pertemuan 4 mencapai 100%. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa juga meningkat mulai pada pertemuan 1 mencapai 48%, pertemuan 2 mencapai 65%, pertemuan 3 mencapai 78% dan pertemuan 4 mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar dalam menggunkan model PINTAR telah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah model. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Mahdianur, Muhammad. 2023. Increasing Content Learning Activities and

Results IPS Using the PINTAR Model for Grade IV Students at SDN Kelayan Selatan 3. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Banjarmasin. Supervisor Raihanah Sari, M.Pd.

Keywords: Student Activities, Learning Outcomes, IPS, model PINTAR

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of students at SDN Kelayan Selatan 3 because learning is one-way, students are not actively involved in learning and learning is less meaningful. Therefore, to overcome the problem of increasing student activity and learning outcomes, that is by using a combination of Problem Based Learning, Teams Games Tournament and Picture and Picture models. The purpose of this study is to describe teacher activities, analyze student activities and student learning outcomes.

This study uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR), with 4 meetings. The research subjects were fourth-grade students at SDN Kelayan Selatan 3 for the academic year 2022/2023, with a total of 23 students consisting of 13 male students and 12 female students. The types of data in this study are qualitative and quantitative. Qualitative data were obtained through observing teacher activities and student activities. Quantitative data was obtained through measurement techniques with individual written tests. Analysis of the data calculated based on the percentage scale and learning mastery indicators that have been set.

The results of the research that has been carried out show that teacher activity at meeting 1 reaches 75% of the criteria of Good, meeting 2 reaches 82% of the criteria of Very Good, meeting 3 reaches 89% of the criteria of Very Good and meeting 4 reaches 100% of the criteria of Very Good. Student activity at meeting 1 reached 82%, meeting 2 reached 91%, meeting 3 reached 100% and meeting 4 reached 100%. The classical completeness of student learning outcomes at meeting 1 reaches 48%, meeting 2 reaches 65%, meeting 3 reaches 78% and meeting 4 reaches 100%.

Based on the results of the study, it can be concluded that teacher activities, student activities and learning outcomes in using the PINTAR model have been carried out in accordance with the model steps. As for suggestions for teachers, principals and other researchers so that the results of this study can be used as an alternative in improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Alhamdulillah atas segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan IPS Menggunakan Model PINTAR pada Siswa Sekolah Dasar*”.

Dengan kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dessy Dwitalia Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketekunan memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penulisan profosal yang saya kerjakan.

Profosal ini telah disusun dengan semaksimal mungkin dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu perkenankan saya mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Ahmad Bachri S.E., M.Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faip Pasani, M.Si. Selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Selaku Ketua Tim Pengembang PGSD dan Penjamin Mutu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan

Guru Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Mulyani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin Penelitian Tindakan Kelas.
8. Ahmat Almonah, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV-B SD Kelayan Selatan 3.
9. Seluruh Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin yang telah memberikan masukan, bantuan, serta fasilitas sehingga Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan berjalan lancar.
10. Seluruh siswa-siswi SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin, terutama kelas IV B
11. yang telah bersedia mengikuti seluruh rangkaian kegiatan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan oleh peneliti.
12. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua saya Bapak H.Syafrudin dan Ibu Hj. Nuriah, , serta seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril, kasih sayang dan materil sehingga selesainya proposal ini.
13. Seluruh teman-teman kelas 8C angkatan 2019 PGSD ULM Banjarmasin.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya, fakultas pendidikan guru sekolah dasar, universitas lambung mangkurat, instansi terkait dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga profosal ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai alternatif dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Peneliti,



Muhammad Mahidanur

NIM 1910125310034

