

**KORELASI ANTARA *FAMILY SUPPORT* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMPN 15
BANJARMASIN**

SKRIPSI



WIDI NUR AZZAHRAH

NIM 1910123220008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

BANJARMASIN

2023

**KORELASI ANTARA *FAMILY SUPPORT* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMPN 15
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

WIDI NUR AZZAHRAH

NIM 1910123220008

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**KORELASI ANTARA *FAMILY SUPPORT* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA SMPN 15 BANJARMASIN**

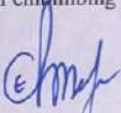
WIDI NUR AZZAHRAH

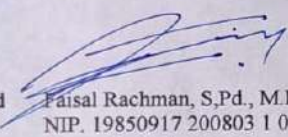
NIM 1910123220008

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing 1.

Pembimbing 2.


Eklis Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001
Tanggal : 23 Juni 2023


Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850917 200803 1 001
Tanggal : 23 Juni 2023

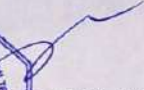
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat




D. A. Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604 27200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Widi Nur Azzahrah

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604 27200801 1 011

..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Sekretaris

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

..... Penguji I

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850917 200803 1 001

..... Penguji II

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001

..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP Unlam



Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604 27200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Nur Azzahrah
NIM : 1910123220008
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Olung, 17 Desember 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahawa skripsi saya yang berjudul "KORELASI ANTARA *FAMILY SUPPORT* DENGAN MOTIVAS BELAJAR PADA SISWA SMPN 15 BANJARMASIN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 15 Oktober 2023



Widi Nur Azzahrah

NIM 1910123220008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dunia Ini Ibarat Bayangan. Kalau Kau Berusaha Menangkapnya, Ia Akan Lari. Tapi Kalau Kau Membelakanginya, Ia Tak Punya Pilihan Selain Mengikutimu”

Persembahan:

“Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk Bapak dan Ibu Saya Yang telah Mengisi Dunia Saya dengan Begitu Banyak Kebahagiaan Sehingga Seumur Hidup Tidak Cukup untuk Menikmati Semuanya. Terimakasih Atas Semua Cinta Yang telah Bapak dan Ibu Berikan Kepada Saya.”

ABSTRACT

Widi Nur Azzahrah. 2023. *Correlation Between Family Support and Learning Motivation in Students of SMPN 15 Banjarmasin*. Supervisor (I) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Family Support, Learning Motivation, Student

As a student, things like learning motivation are behaviors that should be owned in order to support the learning process. However, in reality, sometimes motivational learning behavior cannot be owned by all students. When students have low learning motivation, there is a potential that they have low family support as well. The purpose of this study was to analyze the correlation between family support and learning motivation in students of SMPN 15 Banjarmasin.

This research uses quantitative research methods with simple random sampling technique. The data collection tool used was a questionnaire with a Likert scale, a sample of 184 students, namely grades 7A, 7B, 7D, 7E, 7F, and 7G at SMPN 15 Banjarmasin. The questionnaire used was a family support questionnaire with a total of 12 items, and a learning motivation questionnaire with a total of 22 items.

The results of the data analysis using the product moment correlation data analysis technique and simple linear regression show a relationship between the X and Y variables, namely the coefficient value of $0.185 > 0.144$. Therefore it can be concluded that there is a relationship between family support and learning motivation in students of SMPN 15 Banjarmasin. For future researchers, they can develop research topics by linking other variables such as learning outcomes and social support, as well as for counseling teachers who will be able to provide guidance and counseling services related to learning motivation and family support for students of SMPN 15 Banjarmasin.

ABSTRAK

Widi Nur Azzahrah. 2023. *Korelasi Antara Family Support Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN 15 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Family Support*, Motivasi Belajar, Siswa

Sebagai seorang siswa hal seperti motivasi belajar merupakan perilaku yang semestinya dimiliki demi menunjang proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya terkadang perilaku motivasi belajar tidak dapat dimiliki oleh semua siswa. Ketika siswa memiliki motivasi belajar yang rendah, maka ada potensi bahwa mereka memiliki *family support* yang rendah pula. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis korelasi antara *family support* dengan motivasi belajar pada siswa SMPN 15 Banjarmasin.

Riset ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan skala likert, sampel berjumlah sebanyak 184 siswa yaitu kelas 7A, 7B, 7D, 7E, 7F, dan 7G di SMPN 15 Banjarmasin. Angket yang digunakan adalah angket *family support* dengan jumlah 12 item, dan angket motivasi belajar dengan jumlah 22 item.

Hasil dari pengkajian data yang menggunakan teknik analisis data korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana terdapat hubungan antara variabel X dan Y yaitu nilai koefisien $0,185 > 0,144$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *family support* dengan motivasi belajar pada siswa SMPN 15 Banjarmasin. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan topik penelitian dengan mengaitkan variabel lain seperti hasil belajar dan dukungan sosial, serta untuk guru BK nantinya mampu memberikan layanan-layanan bimbingan dan konseling yang berkaitan dengan motivasi belajar dan *family support* pada siswa SMPN 15 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji serta rasa syukur penulis panjatkan atas kejadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi dengan judul “*Korelasi Antara Family Support dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN 15 Banjarmasin*”. Tak lupa shalawat serta salam dicurahkan kepada junjungan kita, kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk golongan orang-orang yang akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak terlepas dari dukungan moral dan moril dari berbagai pihak, keluarga, dan teman-teman terdekat. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Bimbingan dan Konseling.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, MP.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam melaksanakan penelitian.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.
6. Bapak Faisal Rachman., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Penguji II dalam siding skripsi yang telah memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen serta Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
8. Terimakasih tak terhingga kepada orang tua penulis yakni Ibu Desy Satifa, Bapak Rustami, serta kakak Asep Rustandi yang telah memberikan dukungan moral dan moril serta doa yang tiada henti sehingga penulis dapat sampai ke tahap akhir penyelesaian program studi Bimbingan dan Konseling S-1 ini.
9. Terimakasih kepada sahabat tercinta yaitu Raddin Athena, Rysfa Safitri, Yuni Siti Maulida, Nurlaila Jumah, Sri Maulida Ulfah, Saidatun Nikmah, Riyati, M. Rizkiyan Nor, Ahmad Jayadi, dan Khairil Anwar, yang selalu bersedia menemani, meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan motivasi yang tiada henti hingga selesainya skripsi ini.

10. Terimakasih kepada teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling ULM Banjarmasin yang telah sama-sama berjuang dalam mendapatkan gelar sarjana.
11. Terimakasih kepada responden dalam penelitian ini, yaitu siswa SMPN 15 Banjarmasin yang telah mengisi angket penelitian ini.
12. Terimakasih Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan Staff di SMPN 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin serta wadah bagi penulis untuk melakukan penelitian hingga skripsi ini selesai.

Banjarmasin, 21 Januari 2023

Peneliti

Widi Nur Azzahrah

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian.....	14

F. Asumsi Dasar Penelitian.....	16
BAB II Kajian Teoritik.....	17
1. Motivasi Belajar	17
A. Pengertian Motivasi Belajar	17
B. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	20
C. Macam-Macam Motivasi Belajar	21
D. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	26
E. Teori-Teori Motivasi Belajar	31
2. <i>Family Support</i>	34
A. Pengertian <i>Family Support</i>	34
B. Faktor-Faktor <i>Family Support</i>	37
C. Bentuk-Bentuk <i>Family Support</i>	39
D. Dimensi <i>Family Support</i>	41
E. Fungsi Keluarga	42
3. Hipotesis	43
4. Kerangka Berpikir	44
5. Hasil Penelitian Yang Relevan	49
BAB III Metode Penelitian	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	53
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Jenis Data	54

2. Sumber Data	54
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Teknik Penarikan Sampel	57
F. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Jenis Instrument	59
2. Definisi Konseptual.....	60
3. Definisi Operasional.....	61
4. Kisi-Kisi Instrument.....	62
5. Uji Coba Instrument.....	64
a. Uji Validitas	64
b. Uji Reliabilitas.....	65
G. Uji Persyaratan Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linearitas	67
3. Uji Homogenitas	68
H. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Prosedur Penelitian.....	71
1. Gambaran Lokasi Penelitian	71
2. Persiapan Penelitian.....	72
3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	72

4. Pelaksanaan Penelitian.....	73
B. Deskripsi Data.....	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	76
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Linearitas	78
3. Uji Homogenitas	78
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	79
1. Statistik Deskriptif.....	79
a. Deskripsi Family Support (X)	80
b. Deskripsi Motivasi Belajar (Y)	82
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	84
1. Korelasi Antara <i>Family Support</i> dengan Motivasi Belajar.....	84
F. Pembahasan	86
1. Gambaran <i>Family Support</i>	87
2. Gambaran Motivasi Belajar	91
3. Hubungan Antara <i>Family Support</i> dengan Motivasi Belajar.....	94
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN	103

LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	56
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel <i>Family Support</i>	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Belajar	64
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Family Support</i>	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	75
Tabel 4.3 Hasil Analisis Reliabilitas_Variabel <i>Family Support</i>	76
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas_Variabel Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Family Support</i> dengan Variabel Motivasi Belajar	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas_Variabel <i>Family Support</i>	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas_Variabel Motivasi Belajar	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas_Variabel <i>Family Support</i> dengan Motivasi Belajar	77
Tabel 4.9 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean Standar Deviasi dan Varians Variabel <i>Family Support</i>	77
Tabel 4.10 Kategori Skor Variabel <i>Family Support</i> (X).....	78

Tabel 4.11 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean Standar Deviasi dan Varians Variabel Motivasi Belajar	79
Tabel 4.12 Kategori Skor Variabel Motivasi Belajar (Y).....	79
Tabel 4.13 Hubungan Antara <i>Family Support</i> dengan Motivasi Belajar Correlation Product Moment	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel <i>Family Support</i> dengan Variabel Motivasi Belajar	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Hubungan Variabel X dan Y	53
Gambar 4.1 Diagram Kategori Skor Variabel X	82
Gambar 4.2 Diagram Kategori Skor Variabel Y	83
Gambar 4.3 Kurva Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Variabel Y	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Family Support Sebelum Uji Validitas	97
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validisitas.....	100
Lampiran 3 Angket <i>Family Support</i> Setelah Uji Validitas	105
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	108
Lampiran 5 Surat-Menyurat	111
Lampiran 6 Jurnal Revisi	115
Lampiran 7 Tabulasi Data Exel Uji Coba Angket <i>Family Support</i>	119
Lampiran 8 Tabulasi Data Exel Uji Coba Angket Motivasi Belajar	121
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Exel Variabel Family Support dan Variabel Motivasi Belajar	123
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas SPSS Variabel <i>Family Support</i> dan Variabel Motivasi Belajar	138
Lampiran 11 Tabulasi Data Exel Variabel <i>Family Support</i> dan Variabel Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	142
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	156