

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
MEMANFAATKAN BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN SIKAP  
KERJASAMA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK I SLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN  
SKRIPSI**

**OLEH :**

**RAISA YULEN NADYA**

**1910126220016**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2023**



**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
MEMANFAATKAN MEMANFAATKAN BAHAN ALAM UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana (S1) pada program pendidikan anak usia dini fakultas dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat  
2023

**OLEH :**

**RAISA YULEN NADYA**

**1910126220016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Raisa Yulen Nadya (NIM 1910126220016) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2023  
Pembimbing Skripsi



Chresty Anggreani, M.Pd  
NIP 199009262018032001

Menyetujui,  
Koordinator program studi PG PAUD



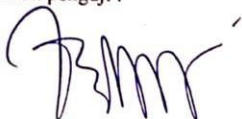
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

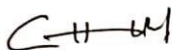
Skripsi oleh RAISA YULEN NADYA (1910126220016) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



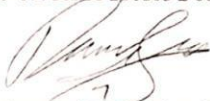
Chresty Anggreani, M.Pd.  
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



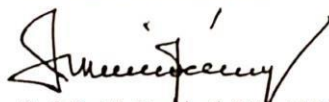
Chresty Anggreani, M.Pd.  
NIP 19900926 201803 2 001

Penguji I



Mohammad Dani Wahyudi, S Pd.I, M.Pd  
NIP 19811002 201012 1 002

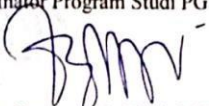
Penguji II



Prof. Dr. Hj. Darhiyati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600606 198710 2 001

Penguji III

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

## LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raisa Yulen Nadya

NIM : 1910126220016

TTL : Tabalong, 03 April 2001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan a Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya tulis atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 04 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Raisa Yulen Nadya

1910126220016

## ABSTRAK

Nadya, Raisa Yulen. 2023. "*Penerapan Model Project Based Learning Dengan Memanfaatkan Memanfaatkan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin*". Skripsi Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing Chresty Anggreani, M.Pd.

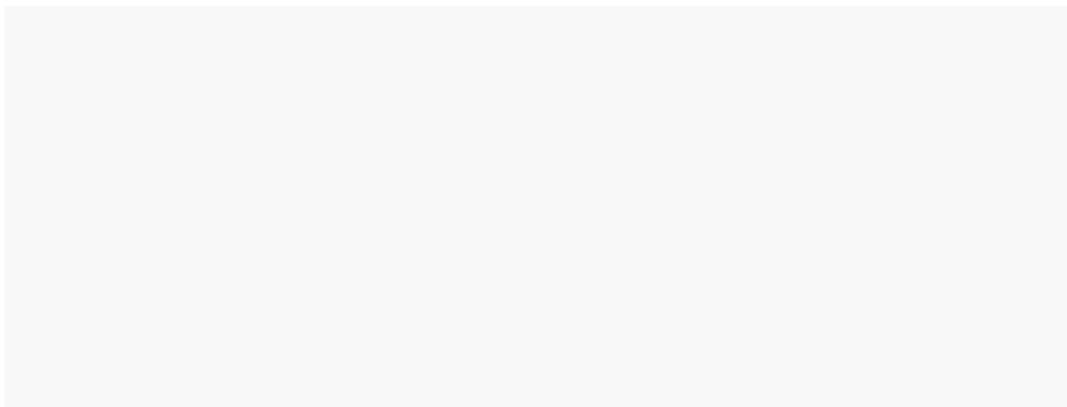
Kata Kunci : Kerjasama, Bahan Alam, *Project Based Learning*

Permasalahan anak dalam penelitian ini yaitu karena kurangnya kerjasama pada anak dalam hal saling membantu dan kurangnya keterlibatan anak pada pembelajaran, anak cepat merasa bosan serta tidak mengikuti dalam kegiatan pembelajaran. Solusi dari permasalahan diatas yaitu dengan menggunakan Model *Project Based Learning*, menggunakan bahan alam untuk meningkatkan kerjasama pada kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil peningkatan anak dalam sikap kerjasama.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus dimana 1 siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin yang berjumlah 15 orang anak. Dengan Indikator keberhasilan aktivitas guru memenuhi kriteria sangat baik, aktivitas anak memenuhi kriteria sangat baik dan hasil peningkatan sikap kerjasama anak mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan dilakukan dengan sangat baik, aktivitas anak mengalami peningkatan menjadi aktif dan sangat aktif, juga peningkatan sikap kerjasama anak mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* hasil aktivitas guru dilakukan dengan sangat baik, aktivitas anak dan hasil peningkatan kerjasama anak mengalami peningkatan. Maka dari itu penelitian ini dapat dijadikan upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.



## ABSTRACT

Nadya, Raisa Yulen. 2023. "Application of the Project Based Learning Model by utilizing natural materials to improve cooperation attitudes in group B children of Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin". Thesis of PG-PAUD Program FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Supervisor Chresty Anggreani, M.Pd.

Keywords: Cooperation, Natural Materials, Project Based Learning

The problem of children in this study is that due to the lack of cooperation in children in terms of mutual help and lack of involvement of children in learning, children quickly feel bored and do not participate in learning activities. The solution to the above problem is to use the Project Based Learning Model, using natural materials to increase cooperation in group B of Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin. The purpose of this study is to describe teacher activities, children's activities, and the results of children's improvement in cooperative attitudes.

This study uses qualitative research with the type of Classroom Action Research (PTK) which is carried out with 2 cycles where 1 cycle consists of 3 meetings. The subjects of the study were group B children of Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin totaling 15 children. With indicators of success of teacher activities meeting the criteria very well, children's activities meeting the criteria very well and the results of increasing children's cooperation attitudes get the criteria of developing according to expectations (BSH).

From the results of the study showed that teacher activities at each meeting were carried out very well, children's activities increased to be active and very active, also increased children's cooperation attitudes received criteria for developing according to expectations (BSH).

Based on the research that has been done, it can be concluded using the Project Based Learning model that the results of teacher activities are carried out very well, children's activities and the results of increasing children's cooperation have increased. Therefore, this research can be used as an effort to improve the quality of learning.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim.*

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan Memanfaatkan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin”.

Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Ibu Chresty Anggreani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Fait Pasani, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadi. S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin.
4. Bapak Prof Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku ketua jurusan ilmu pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku ketua anggota pengembang dan penjamin mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku ketua anggota pengembang dan penjamin mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi,M.Pd Selaku ketua program studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh dosen dan staf program PG-PSD FKIP universitas lambung mangkurat banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Ibu Nurjannah,S.Pd selaku kepala sekolah TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin.
10. Ibu Hj. Nuril Huda, S.Pd selaku guru dan wali kelas serta anak-anak di TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin yang telah membantu terlaksananya penelitian
11. Seluruh dewan guru dan anak-anak TK Islam Al-Hikmah Bnajarmasin.
12. Orang tua saya tercinta bapak Wahyudin dan ibu Herlina serta 2 adik saya Rifqah Norazizah , Ahmad Zaky, serta seluruh keluarga dan orang terdekat saya yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar.
13. Teman-teman seperjuangan dan sahabat yang selalu membantu memberikan motivasi, Humaira Salwa Azzahra, Siti Norhidayah, Rahmawati, Yunita, Irma, Nurul Afifah Serta teman satu bimbingan saya yang begitu perhatian dan membantu terhadap temannya, Dan masih banyak lagi yang tidak bisa di sebutkan namanya terimakasih telah selalu memberi dukungan, dan semangat.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis satu persatu, khususnya para sahabat dan rekan seperjuangan kelas A angkatan 2019 pendidikan guru pendidikan anak usia dini, teman sepembimbing, penulis mengucapkan terima kasih.

15. Terakhir sama pentingnya terimakasih peneliti ucapkan kepada 12 berlian : Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Yoshi, Kim Junkyu, Mashiho, Yoon Jaehyuk, saranghae! Hamada Asahi, Bang Yedam, Kim Doyoung, Haruto, Park Jeong Woo, So Jung Hwan! TREJO SARANGHE dan Park Seo Joon yang menjadi penghibur di kala penatnya menyusun skripsi melalui lagu-lagu dan karyanya yang telah diciptakan.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juni 2023

Peneliti



Raisa Yulen Nadya  
NIM. 1910126220016

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	3
PENDAHULUAN .....	3
A. Latar Belakang .....	3
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori .....	13
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	36
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Penelitian Tindakan Kelas.....	39
C. Setting Penelitian.....	46
D. Faktor Yang Diteliti .....	47
E. Skenario Tindakan.....	51
F. Data dan Cara Pengambilan Data.....	54
G. Indikator Keberhasilan .....	59

BAB IV .....	61
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	61
A. Deskripsi Settingan Penelitian/Lokasi Penelitian .....	61
B. Persiapan Penelitian .....	65
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	68
D. Hasil Perbandingan Siklus 1 dan 2.....	120
E. Pembahasan.....	121
BAB V.....	132
PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran-saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	134

## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Faktor Hasil Belajar Anak .....	51
Tabel 3.2 Skor Penilaian Kualitas Guru .....	56
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Anak .....	57
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Anak Secara Klasikal .....	57
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Peningkatan Kerjasama Anak.....	58
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Peningkatan Kerjasama Anak Secara Klasikal.....	58
Tabel 4.1 Identitas Sekolah TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin.....	61
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru .....	63
Tabel 4.3 Daftar Nama Anak Kelompok B .....	64
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus 1 .....	69
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	74
Tabel 4.6 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 1 .....	76
Tabel 4.7 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 1 .....	77
Tabel 4.8 Aktivitas Anak Siklus 1 pertemuan 1,2 dan 3 .....	82
Tabel 4.9 Data Skor Peningkatan Sikap Kerjasama Siklus 1 .....	83
Tabel 4.10 Data Skor Peningkatan Sikap Kerjasama Pada Siklus 1 .....	84
Tabel 4.11 Persentase Peningkatan Klasikal Siklus 1 .....	88
Tabel 4.12 Persentase Peningkatan Klasikal Siklus 1 .....	94
Tabel 4.13 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus 2 .....	99
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	104
Tabel 4.15 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 2.....	106
Tabel 4.16 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 2.....	107
Tabel 4.17 Aktivitas Anak Siklus 2 pertemuan 1,2 dan 3 .....	112
Tabel 4.18 Data Skor Peningkatan Sikap Kerjasama Siklus 2.....	113
Tabel 4.19 Data Skor Peningkatan Sikap Kerjasama Pada Siklus 2 .....	114
Tabel 4.20 Persentase Perkembangan Klasikal Siklus 2 .....	119

## Daftar Grafik

Grafik 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	45
Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	75
Grafik 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Anak Pada Siklus 1 .....	78
Grafik 4.3 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 1 .....	79
Grafik 4.4 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 2 .....	80
Grafik 4.5 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 3 .....	80
Grafik 4.6 Hasil Rata-rata Keseluruhan Aktivitas Belajar Anak Siklus 1.....	81
Grafik 4.7 Peningkatan sikap kerjasama Pada Siklus 1 .....	86
Grafik 4.8 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 1 .....	87
Grafik 4.9 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 2 .....	87
Grafik 4.10 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 1 Pertemuan 3 .....	88
Grafik 4.11 Diagram Hasil Perkembangan Kerja sama Anak Siklus 1 .....	89
Grafik 4.12 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus 2.....	105
Grafik 4.13 Diagram Peningkatan Aktivitas Anak Pada Siklus 2.....	108
Grafik 4.14 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 1 .....	109
Grafik 4.15 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 2 .....	109
Grafik 4.16 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 3 .....	110
Grafik 4.17 Hasil rata-rata keseluruhan aktivitas belajar anak siklus 2 .....	111
Grafik 4.18 Peningkatan Perkembangan Kerja sama Anak Pada Siklus 2.....	116
Grafik 4.19 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 1 .....	117
Grafik 4.20 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 2 .....	118
Grafik 4.21 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan 3 .....	118
Grafik 4.22 Diagram Hasil Perkembangan Kerja sama Anak Siklus 2.....	119
Grafik 4.23 Kecendrungan Hasil Kerjasama Pada Anak .....	121

