

**"PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENGEMBANGAN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-BANJARMASIN"**

SKRIPSI



OLEH:

TRI RANI

NIM 1910113220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN 2023**

**"PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENGEMBANGAN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-BANJARMASIN"**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

OLEH:

TRI RANI

NIM 1910113220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Tri Rani
NIM : 1910113220003
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENGEMBANGAN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-BANJARMASIN”** merupakan hasil karya tulis yang penulis buat sendiri, dan bukan merupakan bagian dari skripsi maupun hasil karya tulis penulis lain.

Apabila ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar dan terbukti ada sebagian hasil karya tulisan penulis lain, penulis sanggup menerima sanksi akademik apapun yang ditetapkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Mengetahui:
Pembimbing Utama,

Mahmudah Hasanah, M. Pd
NIP. 19790321 2005012 002

Yang Menyatakan,,



Tri Rani
NIM. 1910113220003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tri Rani
NIM : 1910113220003
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Program Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Se-Banjarmasin

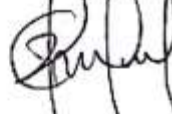
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Monry Frick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Program Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Se-Banjarmasin

TRI RANI

NIM 1910113220003

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 2 Januari 2024

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji

Maulana Rizky, M.Acc. Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Tri Rani, 2024. **PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENGEMBANGAN PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-BANJARMASIN.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd.)

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam pengembangan program kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) se-Banjarmasin. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Seluruh Kepala Sekolah di SMK. Cara pengambilan sampel dengan teknik pengambilan sampel non probability sampling. Adapun jenis nonprobability sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Metode pengambilan sampel diperoleh 20 sampel. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, dengan uji t dan koefisien determinasi. variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah sebesar 0.501 menyatakan bahwa setiap ada kenaikan Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah sebesar 1% maka Program Kewirausahaan (Y) akan meningkat sebesar 0.501. Artinya Variabel Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah memiliki Sig. Sebesar $0,005 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa variabel Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap program kewirausahaan. sumbangan menciptakan inovasi, bekerja keras, memiliki motivasi yang kuat, pantang menyerah, serta memiliki naluri kewirausahaan terhadap program kewirausahaan sebesar 36,6% sedangkan sisanya 63,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh antara Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap Program Kewirausahaan.

Kata Kunci: Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah, program kewirausahaan

ABSTRACT

Tri Rani, 2024. ***THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPALS' ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES ON THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP PROGRAMS IN VOCATIONAL SECONDARY SCHOOLS (SMK) IN BANJARMASIN.*** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Supervisor II: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd.)

This research aims to determine the influence of school principals' entrepreneurial competence in developing entrepreneurship programs in Vocational High Schools (SMK) throughout Banjarmasin. The population used in this research was all principals in vocational schools. The sampling method is using non-probability sampling techniques. The type of nonprobability sampling used is saturated sampling. The sampling method obtained 20 samples. This research uses quantitative research. The analysis used is simple linear regression analysis, with t test and coefficient of determination. The Principal Entrepreneurial Competency variable of 0.501 states that every time there is an increase in the Principal's Entrepreneurial Competency by 1%, the Entrepreneurship Program (Y) will increase by 0.501. This means that the principal's entrepreneurial competency variable has Sig. Amounting to $0.005 < 0.05$, it can be concluded that the principal's entrepreneurial competency variable has a significant effect on the entrepreneurship program. the contribution of creating innovation, working hard, having strong motivation, never giving up, and having entrepreneurial instincts towards the entrepreneurship program was 36.6% while the remaining 63.4% was influenced by other variables not examined in this research. This proves that there is an influence between the principal's entrepreneurial competency on the Entrepreneurship Program.

Keywords: School principal entrepreneurial competency, entrepreneurship program

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai tepat pada waktunya dan karya ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Skripsi ini sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, Babah Eldi dan Mama Darmawati yang telah merawat ,membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus dan penuh keikhlasan, memberikan semangat dan memberikan dukungan moril maupun material serta senantiasa mendoakan yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaka saya tercinta Triya Wiliya Hasni yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik saya tercinta Ahmad Ghozali Amin yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Berry Ramadhan yang selalu memotivasi, menemani, menjadi support system terbaik dan membantu dari segala hal dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Sahabatku Nafisah, Rini Aprilia, Agna Azkiya, Ririn Fauziah, Rusyda Ilhami, Eka Fitriani, dan Lisna Dyanti yang selalu memberi semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi.
7. Diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “pengaruh kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap pengembangan program kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan (smk) se-banjarmasin”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan ini terutama peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.
4. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak selaku dosen penguji yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Dosen Program Studi pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.

8. Seluruh Kepala Sekolah SMK Se-Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
9. Teman-teman angkatan 2019 seperjuangan yang selalu membantu selama perkuliahan.
10. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
11. Teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah kuat dari awal perkuliahan sampai tahap akhir ini.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho Allah SWT. Aaamin Yaa Rabbal Alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 01 Januari 2024



Tri Rani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II..... | 9 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Kepala Sekolah..... | 9 |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah..... | 9 |
| 2. Tugas dan Peran Kepala Sekolah | 11 |
| B. Kompetensi Kepala Sekolah | 13 |
| 1. Pengertian Kompetensi..... | 13 |
| 2. Jenis-Jenis Kompetensi Kepala Sekolah | 15 |
| 3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah | 18 |
| C. Program Kewirausahaan | 22 |
| 1. Pengertian Program Kewirausahaan | 22 |
| 2. Karakteristik/Dimensi-Dimensi Kewirausahaan | 25 |
| 3. Indikator Program Kewirausahaan | 27 |
| D. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... | 28 |
| E. Hubungan Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap pengembangan program kewirausahaan di sekolah | 31 |

| | |
|---|----|
| F. Penelitian Relevan..... | 32 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 46 |
| H. Hipotesis..... | 47 |
| BAB III..... | 48 |
| METODE PENELITIAN..... | 48 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| B. Desain Penelitian..... | 48 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 49 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 52 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| BAB IV..... | 57 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 57 |
| B. Hasil Penelitian..... | 58 |
| a. Uji Validitas Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... | 58 |
| b. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... | 59 |
| c. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... | 60 |
| B. Hasil Analisis Data..... | 84 |
| 1. Uji Asumsi Klasik..... | 84 |
| 2. Hasil Uji Hipotesis..... | 85 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 88 |
| BAB V..... | 90 |
| PENUTUP..... | 90 |
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 90 |
| C. Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 92 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Skala Likert..... | 50 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Angket Variabel..... | 51 |
| Tabel 3. 3 Kategori koefisien uji validitas | 53 |
| Tabel 3. 4 Kategori koefisien reliabilitas | 54 |
| Tabel 4. 1 Data Responden | 57 |
| Tabel 4. 2 Validitas Variabel X (Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah) | 58 |
| Tabel 4. 3 Reliability Statistics | 59 |
| Tabel 4.4 Kepala Sekolah merancang program pelatihan maupun pengembangan profesional untuk membantu guru..... | 60 |
| Tabel 4. 5 Kepala Sekolah aktif mencari peluang kolaborasi dengan lembaga pendidikan lain untuk mengembangkan program | 60 |
| Tabel 4. 6 Kepala Sekolah memiliki dedikasi yang kuat untuk mencapai tujuan sekolah..... | 61 |
| Tabel 4. 7 Kepala Sekolah selalu bersedia belajar dan mengembangkan diri untuk menjadi pemimpin yang lebih baik | 62 |
| Tabel 4. 8 Kepala Sekolah menunjukkan ketahanan mental yang tinggi dalam menghadapi tekanan dan tantangan kepemimpinan... | 62 |
| Tabel 4. 9 Kepala Sekolah terlibat aktif dalam pengambilan keputusan untuk memastikan pencapaian target sekolah. | 63 |
| Tabel 4. 10 Kepala Sekolah memiliki komitmen yang tinggi terhadap meningkatkan mutu pendidikan dan memastikan semua siswa berhasil..... | 64 |
| Tabel 4. 11 Kepala Sekolah memiliki keyakinan bahwa semua rintangan dapat diatasi dan berusaha keras untuk mengatasi tantangan tersebut..... | 64 |
| Tabel 4. 12 Kepala Sekolah selalu mencari peluang untuk mengembangkan program-program pendidikan yang relevan dan berinovasi.. | 65 |
| Tabel 4. 13 Kepala Sekolah memiliki komitmen kuat untuk menghadirkan perubahan positif dalam hidup siswa dan komunitas sekolah. | 66 |

| | |
|---|-----------|
| Tabel 4. 14 Kepala Sekolah memiliki semangat yang tinggi dalam memimpin dan menjalankan tugas kepemimpinan | 66 |
| Tabel 4. 15 Kepala Sekolah tetap berusaha keras bahkan ketika menghadapi rintangan besar dalam pengelolaan sekolah..... | 67 |
| Tabel 4. 16 Kepala Sekolah tidak pernah menyerah dalam mencari solusi kreatif terhadap masalah yang kompleks dalam pendidikan. | 68 |
| Tabel 4. 17 Kepala Sekolah tidak mudah terpengaruh oleh kegagalan dan selalu mencoba lagi untuk mencapai tujuan yang belum tercapai. | 69 |
| Tabel 4. 18 Kepala Sekolah tidak pernah menyerah dalam mencari sumber daya tambahan atau dukungan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.. | 69 |
| Tabel 4. 19 Kepala Sekolah memiliki naluri untuk mengembangkan sumber daya dan inisiatif yang dapat meningkatkan pendapatan sekolah. | 70 |
| Tabel 4. 20 Kepala Sekolah memiliki naluri untuk mengembangkan program-program baru yang dapat meningkatkan daya tarik dan relevansi sekolah..... | 71 |
| Tabel 4. 21 Kepala Sekolah memiliki naluri untuk menjalin kemitraan dengan pihak-pihak eksternal, seperti perusahaan atau lembaga pendidikan, untuk mendukung sekolah..... | 71 |
| Tabel 4. 22 Kepala Sekolah memiliki naluri untuk menciptakan budaya sekolah yang mendorong kreativitas, inovasi, dan pengembangan diri..... | 72 |
| Tabel 4. 23 Validitas Variabel Y (Program Kewirausahaan)..... | 73 |
| Tabel 4. 24 Reliability Statistics | 74 |
| Tabel 4.25 Ketersediaan peralatan dan teknologi di dalam sekolah memungkinkan tugas-tugas untuk dilaksanakan dengan efisien | 75 |
| Tabel 4.26 Peralatan dan fasilitas di sekolah diperbarui secara teratur untuk tetap relevan dan efisien. | 75 |
| Tabel 4. 27 Anggaran dana organisasi disusun secara jelas dan terperinci. | 76 |
| Tabel 4. 28 Anggaran dana dikelola dengan efisien dan pengeluaran selalu sesuai dengan rencana anggaran. | 77 |

| | |
|--|-----------|
| Tabel 4. 29 Anggaran dana organisasi mendukung prioritas strategis dan tujuan jangka panjang..... | 77 |
| Tabel 4. 30 Sekolah memiliki mekanisme untuk mengevaluasi dan meninjau anggaran secara berkala..... | 78 |
| Tabel 4. 31 Hasil pemantauan secara rutin digunakan untuk membuat keputusan dan mengidentifikasi perbaikan yang diperlukan. | 79 |
| Tabel 4.32 Pemantauan mencakup berbagai aspek program, termasuk keuangan, operasional, dan kinerja personil..... | 80 |
| Tabel 4. 33 Lingkungan kerja di program kewirausahaan mendukung kolaborasi dan kerjasama antar tim. | 80 |
| Tabel 4. 34 Program kewirausahaan memiliki budaya yang mendorong inovasi dan kreativitas. | 81 |
| Tabel 4. 35 Program kewirausahaan memiliki komitmen kuat terhadap keberlanjutan dan praktik ramah lingkungan..... | 82 |
| Tabel 4. 36 Program kewirausahaan mendukung pembelajaran dan pengembangan profesional siswa..... | 83 |
| Tabel 4. 37 Organisasi memiliki kebijakan dan praktik yang mendukung keadilan dan etika | 83 |
| Tabel 4. 38 Hasil uji normalitas | 84 |
| Tabel 4. 39 Hasil uji linearitas..... | 85 |
| Tabel 4. 40 Hasil uji analisis regresi linier sederhana..... | 85 |
| Tabel 4. 41 Hasil uji t | 86 |
| Tabel 4. 42 Hasil uji Koefisien Determinasi..... | 87 |