

**PERBEDAAN TINGKAT *BURNOUT* BELAJAR SISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN  
JURUSAN USAHA LAYANAN WISATA  
DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**RUSMINA**

**NIM 1910123220032**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**PERBEDAAN TINGKAT *BURNOUT* BELAJAR SISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN  
JURUSAN USAHA LAYANAN WISATA  
DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**RUSMINA**

**NIM 1910123220032**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PERBEDAAN TINGKAT *BURNOUT* BELAJAR SISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN  
JURUSAN USAHA LAYANAN WISATA  
DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

**RUSMINA**

**NIM 1910123220032**

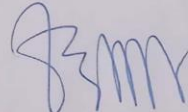
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



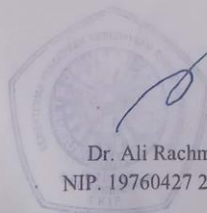
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Pembimbing II,



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rusmina

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

..... Penguji I

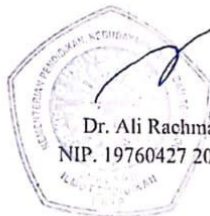
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

..... Penguji II

Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19890504 201903 1 017

..... Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusmina  
NIM : 1910123220032  
Tempat/ tanggal lahir : Cempaka, 15 September 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Perbedaan Tingkat *Burnout* Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Jurusan Usaha Layanan Wisata Di SMK Negeri 4 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Hormat Saya,



Rusmina

NIM 1910123220032

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (Jalaluddin Rumi).

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil' alamin...

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil serta Maha Penyayang. Atas Rahmat dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan model terbaik sepanjang masa, yang menjadi panutan kita sepanjang hidup.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk cinta dan sayang serta ucapan terima kasih saya kepada kedua Orang Tua, Kakak-Kakak saya serta keluarga saya yang tidak pernah habis rasa bangga dan dukungannya untuk saya. Kemudian, terimakasih yang sama pula saya ucapkan untuk Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing II, serta kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak saran, masukan, bimbingan dan mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini. Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada Guru Bimbingan dan Konseling serta siswa/i jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah membantu saya. Juga terima kasih untuk sahabat, teman-teman BK 2019, kakak dan adik tingkat, serta orang yang saya cintai dan sayangi yang telah membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain terima kasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dan selalu memberikan rahmat serta keberkahan dalam hidup kita semua. Aamiin ya rabbal alamiin.

## ABSTRAK

Rusmina. 2023. *Perbedaan Tingkat Burnout Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : *Burnout* Belajar, Laki-laki, Perempuan

*Burnout* belajar terjadi karena adanya tuntutan atau tekanan yang berkaitan dengan belajar, sehingga mengakibatkan timbulnya rasa bosan, lelah, dan tidak bersemangat untuk melakukan aktivitas belajar, serta peserta didik menjadi tidak produktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat *burnout* belajar siswa laki-laki dan perempuan jurusan usaha layanan wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala *likert*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yang dilakukan pada siswa kelas X dan XI jurusan usaha layanan wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin dengan jumlah populasi dan sampel sebanyak 65 siswa/i. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan *T-Test*.

Hasil penelitian berdasarkan tabel output "*Independent Samples Test*" pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,028 < 0,05$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *independent samples test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan (nyata) antara rata-rata *burnout* belajar siswa laki-laki dengan siswi perempuan. Peneliti menyarankan agar guru bimbingan dan konseling dalam penelitian ini dapat mengidentifikasi aspek lain yang mungkin dapat memunculkan permasalahan mengenai *burnout* belajar agar dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang tepat untuk mengatasi permasalahan.

## **ABSTRACT**

Rusmina. 2023. *Differences in Level Of Learning Burnout of Male and Female Students Department of Tourism Service Businesses at SMK Negeri 4 Banjarmasin*. Supervisor (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

*Keywords: Learning Burnout, Male, Female*

*Learning burnout occurs due to demands or pressure related to learning, resulting in feelings of boredom, fatigue, and lack of enthusiasm for carrying out learning activities, as well as students becoming unproductive in participating in learning. This research was conducted with the aim of finding out the differences in the level of learning burnout of male and female students majoring in the tourism service business at SMK Negeri 4 Banjarmasin.*

*This research uses a quantitative approach with a comparative research type. Data collection was carried out using a questionnaire with a Likert scale. The sampling technique used a saturated sample which was carried out on class X and XI students majoring in the tourism service business at SMK Negeri 4 Banjarmasin with a total population and sample of 65 students. Data analysis uses descriptive statistics and T-Test.*

*The research results based on the "Independent Samples Test" output table in the "Equal variances assumed" section show that the Sig. (2-tailed) is  $0.028 < 0.05$ , so as is the basis for decision making in the independent samples test, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant (real) difference between the average learning burnout of male students and female students. Researchers suggest that guidance and counseling teachers in this study can identify other aspects that might give rise to problems regarding learning burnout in order to provide appropriate guidance and counseling services to overcome problems.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul “*Perbedaan Tingkat Burnout Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin*” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Drs. Syafruddin Noor, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melakukan penelitian ini.

8. Siswa-siswi tahun ajaran 2022/2023 di SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu mendukung saya hingga detik ini, dan selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat saya khususnya sekelompok orang yang tidak henti-hentinya saling berbagi informasi dan saling membantu serta saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelebihan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Januari 2023



Rusmina

NIM 1910123220032

## DAFTAR ISI

COVER DEPAN	
COVER BELAKANG	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Batasan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	13
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. <i>Burnout</i> Belajar.....	13
a. Pengertian <i>Burnout</i> Belajar .....	13
b. Ciri-ciri <i>Burnout</i> Belajar.....	16
c. Faktor Penyebab <i>Burnout</i> Belajar.....	17
d. Dimensi <i>Burnout</i> Belajar .....	20
e. Upaya Mengatasi <i>Burnout</i> Belajar .....	21

2. Laki-laki dan Perempuan.....	23
B. Kerangka Berpikir .....	28
1. Bagan Kerangka Berpikir .....	28
2. Deskripsi Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis .....	30
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian .....	35
C. Jenis dan Sumber Data .....	36
1. Jenis Data.....	36
2. Sumber Data .....	37
D. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi Penelitian .....	37
2. Sampel Penelitian .....	38
E. Teknik Penarikan Sampel .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Jenis Instrumen.....	38
2. Kisi-Kisi Instrumen .....	40
3. Uji Coba Instrumen .....	40
a. Uji Validitas .....	40
b. Uji Reliabilitas .....	41
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji Homogenitas.....	42
H. Teknik Analisis Data .....	42
1. Statistik Deskriptif.....	43
2. Uji-T .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Prosedur Penelitian.....	46
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46

2. Persiapan Penelitian.....	47
3. Pelaksanaan Penelitian .....	49
B. Deskripsi Data .....	50
1. Uji Instrumen Data .....	50
a. Uji Validitas.....	50
b. Uji Reliabilitas.....	51
2. Statistik Deskriptif.....	52
a. Deskripsi Indikator Pada Variabel <i>Burnout</i> Belajar (Y) .....	52
b. Deskripsi Indikator Variabel <i>Burnout</i> Belajar Pada Siswa Laki-laki (X <sub>1</sub> ).....	57
c. Deskripsi Indikator Variabel <i>Burnout</i> Belajar Pada Siswi Perempuan (X <sub>2</sub> ).....	62
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	66
1. Uji Normalitas .....	66
2. Uji Homogenitas.....	67
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	68
1. Statistik Deskriptif.....	68
a. Kriteria Kategori Variabel <i>Burnout</i> Belajar (Y).....	69
b. Kriteria Kategori Variabel <i>Burnout</i> Belajar Pada Siswa Laki-laki (X <sub>1</sub> ).....	72
c. Kriteria Kategori Variabel <i>Burnout</i> Belajar Pada Siswi Perempuan (X <sub>2</sub> ).....	76
E. Hasil Pengujian Hipotesis .....	79
F. Pembahasan.....	81
1. Gambaran <i>Burnout</i> Belajar Siswa Laki-laki (X <sub>1</sub> ) Jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	81
2. Gambaran <i>Burnout</i> Belajar Siswi Perempuan (X <sub>2</sub> ) Jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	84
3. Perbedaan Tingkat <i>Burnout</i> Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Jurusan Usaha Layanan Wisata di SMK Negeri 4 Banjarmasin....	87
BAB V PENUTUP.....	91

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	91
DAFTAR RUJUKAN .....	93
LAMPIRAN .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3. 2 Pengukuran Skala <i>Likert</i> .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Burnout</i> Belajar .....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Deskripsi <i>Burnout</i> Belajar Siswa.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket <i>Burnout</i> Belajar .....	50
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket <i>Burnout</i> Belajar .....	52
Tabel 4. 3 Rata-Rata Skor Indikator <i>Burnout</i> Belajar (Y) .....	56
Tabel 4. 4 Rata-Rata Skor Indikator <i>Burnout</i> Belajar Siswa Laki-laki (X <sub>1</sub> ).....	60
Tabel 4. 5 Rata-Rata Skor Indikator <i>Burnout</i> Belajar Siswi Perempuan (X <sub>2</sub> )....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro – Wilk</i> .....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skala <i>Burnout</i> Belajar .....	70
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skala <i>Burnout</i> Belajar Siswa Laki-laki.....	74
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skala <i>Burnout</i> Belajar Siswi Perempuan .....	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji T-test.....	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sampel Test .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket <i>Burnout</i> Belajar Sebelum Uji Validitas .....	99
Lampiran 2 Angket <i>Burnout</i> Belajar Sebelum Uji Validitas .....	100
Lampiran 3 Nilai $R_{tabel}$ <i>Product Moment</i> .....	104
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Burnout</i> Belajar Menggunakan IBM SPSS Statistics 26 .....	105
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket <i>Burnout</i> Belajar Sesudah Uji Validitas .....	109
Lampiran 6 Angket <i>Burnout</i> Belajar Sesudah Uji Validitas .....	110
Lampiran 7 Data <i>Burnout</i> Belajar Siswa .....	113
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Menggunakan IBM Statictics 26 .....	114
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan IBM Statictics 26 .....	115
Lampiran 10 Hasil Perbedaan <i>Burnout</i> Belajar (Y) Siswa Laki-laki ( $X_1$ ) dan Siswi Perempuan ( $X_2$ ) Menggunakan IBM Statictics 26 .....	116
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian .....	117
Lampiran 12 Jurnal Revisi .....	122
Lampiran 13 Catatan Perbaikan Ujian Sidang Skripsi .....	127
Lampiran 14 Berita Acara .....	128
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup .....	129