



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA
PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:
Asyifa Fauzia
NIM. 1910119320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA
PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh:
Asyifa Fauzia
NIM. 1910119320005

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA
PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh:
Asyifa Fauzia
NIM. 1910119320005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
16 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/Sekretaris Penguji



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 19651117 199003 1 005

Penguji I/Ketua Penguji



Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19891005 201903 2 036

Pembimbing II/Anggota Dewan Penguji



Drs. H. Kaspul, M.Si.
NIP. 19660110 199203 1 003

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Asyifa Fauzia
NIM. 1910119320005

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: Asyifa Fauzia; Pembimbing: Aminuddin Prahatama Putra, Kaspul; 2023; 82 halaman)

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran yang sesuai dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbasis CLDW terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI MA materi gangguan sistem reproduksi pada manusia, (2) mendeskripsikan hasil belajar afektif peserta didik kelas XI MA materi gangguan sistem reproduksi pada manusia dengan menggunakan model PBL berbasis CLDW, (3) mendeskripsikan hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas XI MA materi gangguan sistem reproduksi pada manusia dengan menggunakan model PBL berbasis CLDW. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *the non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini sebanyak 64 orang peserta didik yang dibagi ke dalam 2 kelas yaitu XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen di MAN 2 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh penerapan model PBL berbasis CLDW pada materi gangguan sistem reproduksi manusia terhadap hasil belajar kognitif peserta didik (2) hasil belajar afektif peserta didik diperoleh berdasarkan hasil observasi termasuk dalam kategori amat baik, (3) hasil belajar psikomotorik peserta didik juga diperoleh berdasarkan hasil observasi dan termasuk dalam kategori amat baik.

Kata kunci: *Culture Literacy Digital Wetland*, hasil belajar, materi sistem reproduksi manusia, *Problem Based Learning*.

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul "**Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Culture Literacy Digital Wetland* pada Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi Manusia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik**". Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa ada izin, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Ayahanda M. Asy'ari, Ibunda Faridah, kakak-adik saya serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan baik secara moral maupun material selama saya menjalankan pendidikan ini.
3. Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Kaspul, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.

6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
7. Dr. Abdul Hadi, M.Pkim. selaku kepala sekolah MAN 2 Banjarmasin dan Hj. Rabiatul Adawiyah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di sekolah.
8. Siswa/siswi kelas XI MIPA MAN 2 Banjarmasin atas kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa Gen Be Tren Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi serta sabar dalam membantu selama proses pengerjaan naskah skripsi.
11. Semua pihak terkait yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung selama kuliah dalam penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Juni 2023

Asyifa Fauzia
NIM. 1910119320005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Model Problem Based Learning (PBL)</i>	10
2.2 Hasil Belajar	19
2.3 Subkonsep Gangguan Sistem Reproduksi Manusia	26
2.4 <i>Quasi Experimental Design</i>	27
2.5 <i>Culture Literacy Digital Wetland (CLDW)</i>	29
2.6 Penelitian Relevan	35
2.7 Hipotesis Penelitian	36
2.8 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	34

3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.6	Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	35
3.7	Prosedur Penelitian	36
3.8	Teknik Pengumpulan Data	39
3.9	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.2	Pembahasan	52
BAB V PENUTUP		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN - LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Produk.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kognitif Produk	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Kognitif Produk.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis Kognitif Produk.....	46
Tabel 4. 5 Ringkasan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Proses	47
Tabel 4. 6 Ringkasan Rata-rata Perilaku Berkarakter	49
Tabel 4. 7 Ringkasan Rata-rata Perilaku Sosial	50
Tabel 4. 8 Ringkasan Rata-rata Psikomotorik Peserta Didik.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Culture Literacy Digital Wetland</i>	34
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4. 1 Diagram Ringkasan Hasil Belajar Kognitif Produk Peserta Didik ..	44
Gambar 4. 2 Diagram Ringkasan Hasil Belajar Kognitif Proses Peserta Didik ...	48
Gambar 4. 3 Diagram Ringkasan Hasil Perilaku Berkarakter Peserta Didik.....	49
Gambar 4. 4 Diagram Ringkasan Hasil Perilaku Sosial Peserta Didik.....	51
Gambar 4. 5 Diagram Ringkasan Hasil Belajar Psikomotor.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Wawancara Guru	84
Lampiran 2: Silabus.....	87
Lampiran 3: RPP Kelas Eksperimen	90
Lampiran 4: RPP Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 5: Bahan Ajar	102
Lampiran 6: LKPD Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 7: LKPD Kelas Kontrol	139
Lampiran 8: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	156
Lampiran 9: Lembar Penilaian Perilaku Berkarakter	163
Lampiran 10: Lembar Penilaian Perilaku Sosial	165
Lampiran 11: Lembar Penilaian Psikomotor.....	167
Lampiran 12: Lembar Penilaian Karya/Produk.....	169
Lampiran 13: Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis	171
Lampiran 14: Validasi Instrumen Penelitian.....	179
Lampiran 15: Surat-surat Berkenaan Penelitian.....	199
Lampiran 16: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	205