

**GAMBARAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AYUWINDA  
NIM 1910123320022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

**GAMBARAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AYUWINDA  
NIM 1910123320022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

**GAMBARAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 30 BANJARMASI  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh:  
AYUWINDA  
NIM 1910123320022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**GAMBARAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**AYUWINDA**

**NIM 1910123320022**

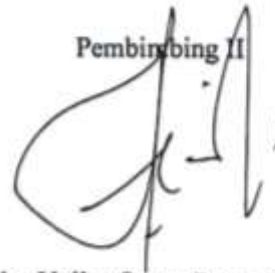
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2008

Pembimbing II



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi  
NIP. . 19850518 202012 1 006

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Ayuwinda  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji

Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi  
NIP. 19850518 202012 1 006

Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002



Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

” Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

### **Persembahan:**

Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi ibu saya dan diri saya sendiri, yang tidak pernah Lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, partner saya saat ini yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya kuliah, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukungan mereka saya mampu mencapai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu, ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, yang tidak pernah Lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk SMP Negeri 30 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Winda  
NIM : 1910123320022  
Tempat/tanggal lahir : Tanah Grogot, 29 Mei 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“GAMBARAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 30 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Hormat saya,



Ayu Winda  
NIM 1910123320022

## ABSTRAK

Ayuwinda. 2023. Gambaran *Student Engagement* Pada Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 30 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Sulistiyana M.Pd, (II) Hendro Yulius Putro, S.Pd., M.Psi.

**Kata Kunci:** *Student Engagement*, Siswa

*Student engagement* adalah bentuk keterlibatan siswa yang ditunjukkan dengan sikap berpartisipasi aktif dan fokus dalam belajar. Siswa yang memiliki fokus dalam belajar yang baik dianggap memiliki tingkat *student engagement* yang tinggi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterlibatan siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin, mengetahui faktor yang mempengaruhi *student engagement* siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Pengumpulan data dilakukan dengan angket skala *student engagement*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan pada siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin dengan jumlah populasi 210 dan sampel sebanyak 132 siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Tingkat keterlibatan siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin termasuk pada kategori tinggi, seluruh siswa terlibat dalam proses pembelajaran baik dibidang akademik maupun *non* akademik, faktor yang mempengaruhi *student engagement* siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin adalah faktor individu dan faktor lingkungan.



## ***ABSTRACT***

Ayuwinda. 2023. *Overview of Student Engagement for Class VIII Students at SMP Negeri 30 Banjarmasin*. Supervisors: (I) Sulistiyana M.Pd, (II) Hendro Yulius Putro, S.Pd., M.Psi.

***Keywords: Student Engagement, Students***

*Student engagement is a form of student involvement that is shown by an attitude of active participation and focus on learning. Students who have a good focus on learning are considered to have a high level of student engagement. This research was conducted with the aim of knowing the level of student engagement at SMP Negeri 30 Banjarmasin, knowing the factors that influence student engagement at SMP Negeri 30 Banjarmasin.*

*This research uses a quantitative approach with a survey research type. Data collection was carried out using a student engagement scale questionnaire. The sampling technique was carried out on students at SMP Negeri 30 Banjarmasin with a population of 210 and a sample of 132 students. Data analysis uses descriptive statistics.*

*The level of student engagement at SMP Negeri 30 Banjarmasin is in the high category, all students are involved in the learning process both in academic and non-academic fields, factors that influence student engagement at SMP Negeri 30 Banjarmasin are individual factors and environmental factors.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Gambaran *Student Engagement* pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 30 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunamo Basuki, Drs, M. Kes, ALFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M,A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dn fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
10. Orang tua peneliti yang telah memberikan dukiungan serta doa selama perkuliahan
11. Sahabat peneliti Risma Widia, afni, Aisyah Rayhan, Indri Nur, Nabilla Azzahra, Naillya, dan Vina Alviani yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi

12. Partner peneliti saat ini yang telah memberikan semangat serta dukungan yang tiada hentinya dari awal pengerjaan skripsi ini hingga akhir
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin Ya Rabb.

Banjarmasin, 24 Juni 2024



Ayu Winda  
NIM 1910123320022

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL .....   | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                          | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....                    | iv   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....  | v    |
| SURAT PERNYATAAN .....   | vi   |
| ABSTRAK .....  | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....  | viii |
| KATA PENGANTAR.....  | ix   |
| DAFTAR ISI .....   | xii  |
| DAFTAR TABEL.....  | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang .....  | 1    |
| B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....                            | 6    |
| 1. Fokus Penelitian.....   | 6    |
| 2. Sub Fokus Penelitian.....                                       | 6    |
| C. Batasan Masalah .....   | 7    |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 7    |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 7    |
| BAB II KAJIAN TEORITIK .....                                       | 9    |
| A. <i>Student Engagement</i> .....                                 | 9    |
| 1. Definisi <i>student engagement</i> .....                        | 9    |
| 2. Aspek-Aspek <i>student engagement</i> .....                     | 10   |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i> ..... | 15   |
| B. Siswa .....   | 17   |
| 1. Definisi Siswa .....  | 17   |
| C. Hasil Penelitian yang Relevan .....                             | 18   |
| D. Kerangka Berfikir .....   | 20   |
| 1. Bagan Kerangka Berfikir .....                                   | 20   |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 2.   | Deskripsi Kerangka Berfikir .....  | 20 |
| A.   | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....  | 23 |
| B.   | Setting Penelitian .....   | 24 |
| 1.   | Tempat Penelitian.....   | 24 |
| 2.   | Waktu Penelitian .....   | 24 |
| 3.   | Latar Penelitian .....   | 24 |
| C.   | Jenis dan Sumber Data.....   | 24 |
| D.   | Populasi dan Sampel .....  | 25 |
| 1.   | Populasi.....  | 25 |
| 2.   | Sampel.....  | 25 |
| 3.   | Teknik Penarikan Sampel .....  | 26 |
| E.   | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....   | 27 |
| 1.   | Angket.....  | 27 |
| 2.   | Uji Instrumen .....  | 30 |
| F.   | Teknik Analisa Data .....  | 31 |
| 1.   | Kriteria Penilaian Angket.....   | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |  | 35 |
| A.   | Prosedur Penelitian .....  | 35 |
| 1.   | Gambaran Lokasi Penelitian .....   | 35 |
| 2.   | Persiapan Penelitian .....   | 36 |
| 3.   | Pelaksanaan Penelitian.....  | 37 |
| B.   | Paparan Data dan Hasil Penelitian .....  | 38 |
| 1.   | Uji Instrumen Data.....  | 38 |
| 2.   | Uji Reliabilitas .....   | 39 |
| 3.   | Deskripsi Variabel.....  | 41 |
| C.   | Hasil Teknik Analisa Data.....   | 46 |
| 1.   | Statistik Deskriptif .....   | 46 |
| D.   | Pembahasan.....  | 54 |
| 1.   | Gambaran <i>Student Engagement</i> Siswa Kelas VIII di SMP 30<br>Banjarmasin ..... | 54 |

|   |    |
|---|----|
| 2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i> Siswa Kelas VIII di<br>SMP Negeri 30 Banjarmasin..... | 56 |
| BAB V PENUTUP.....  | 59 |
| A. Simpulan .....   | 59 |
| B. Saran .....  | 59 |
| DAFTAR RUJUKAN .....  | 61 |
| LAMPIRAN.....   | 65 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Populasi .....   | 25 |
| Tabel 3.2 | Tabel Isaac dan Michael .....  | 26 |
| Tabel 3.3 | Sampel Penelitian di SMPN 30 Banjarmasin.....  | 27 |
| Tabel 3.4 | Ketentuan Pemberian Skor Pada Angket dengan Skala Likert .....   | 28 |
| Tabel 3.5 | Kisi-kisi Angket <i>Student Engagement siswa</i> .....   | 29 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Jawaban responden .....   | 32 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Penilaian Angket .....  | 34 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas <i>Student Engagement</i> .....  | 39 |
| Tabel 4.2 | Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Croncbach<br>Angket Variabel <i>Student Engagement</i> ..... | 40 |
| Tabel 4.3 | Rata-rata Skor Indikator Variabel <i>Student Engagement</i> .....  | 45 |
| Tabel 4.4 | Kelas Interval Tiga Kategori <i>Student Engagement</i> .....   | 47 |
| Tabel 4.5 | Kelas Interval Tiga <i>Behavioral Engagement</i> .....   | 49 |
| Tabel 4.6 | Kelas Interval Tiga Kategori <i>Emotional Engagement</i> .....   | 50 |
| Tabel 4.7 | Kelas Interval Tiga Kategori <i>Cognitive Engagement</i> .....   | 52 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....  | 20 |
| Gambar 4.1 Grafik Kategori Kelompok Skor <i>Student Engagement</i> .....          | 48 |
| Gambar 4.2 Grafik Kategori Kelompok Skor Skala <i>Behavioral Engagement</i> ..... | 50 |
| Gambar 4.3 Grafik Kategori Kelompok Skor Skala <i>Emotional Engagement</i> .....  | 51 |
| Gambar 4.4 Grafik Kategori Kelompok Skala <i>Cognitive Engagement</i> .....       | 53 |