

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

PUTRI NUR HASANAH

2010112320021



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
PUTRI NUR HASANAH
NIM 2010112320021**


**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Putri Nur Hasanah
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 25 Januari 2024

Dewan Penguji



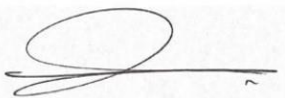
Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota



Dr. Drs. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliayadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan
(IPS)



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 240212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nur Hasanah

NIM : 2010112320021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau piiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Nur Hasanah

2010112320021

ABSTRAK

Putri Nur Hasanah. 2023. *Penerapan Model Problem based learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin 2023*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy, M.Pd

Kata Kunci : Model *Problem based learning* , Berpikir Kritis

Keberhasilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila salah satunya adalah terletak pada penggunaan metode atau model pembelajaran. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang efektif. *Problem based learning* adalah salah satu model pembelajaran yang memusatkan siswa untuk aktif dan berpikir kritis dalam memecahkan suatu masalah. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat berpikir kritis siswa melalui Model *Problem based learning* pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama penerapan model *Problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu perencanaan *Problem based learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis, proses pembelajaran *Problem based learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dan penilaian *Problem based learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Dalam kegiatan perencanaan guru menyajikan silabus, modul dan lembar kerja siswa untuk menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini, dapat di sarankan agar pihak sekolah dan guru hendaknya mampu memilih dan menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dengan kreatifitas yang baru. Pihak sekolah juga perlu memperhatikan dalam pembelajaran lebih di kondusifkan, dan perlu adanya ketegasan dari guru apabila siswa ramai dan tidak mendengarkan temannya yang sedang presentasi. Seperti dengan memberikan teguran atau nilai minus pada siswa yang tidak mendengarkan. Kemudian memberikan *reward* kepada siswa yang telah bertanya dan menyajikan presentasi yang menarik.

ABSTRACT

Putri Nur Hasanah. 2023. Application of the Problem based learning Model in Improving Critical Thinking Skills in Pancasila Education Subjects Class Supervisor Muhammad Elmy, M.Pd

Keywords: *Problem based learning* Model, Critical Thinking, Awareness of Rights and Obligations

One of the successes in learning Pancasila education lies in the use of learning methods or models. For this reason, effective learning is needed. Problem based learning is a learning model that focuses students on being active and thinking critically in solving a problem. The aim of this research is to determine the level of critical thinking of students through the Problem based learning Model in the Pancasila Education Subject at SMA Negeri 4 Banjarmasin. The research method used in this research is a descriptive qualitative research method with data collection techniques through observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique is carried out in the stages of data selection, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that: firstly, the application of the Problem based learning model to improve critical thinking skills is carried out in three stages, namely Problem based learning planning improves critical thinking skills, the Problem based learning learning process improves critical thinking skills, and Problem based learning assessment improves critical thinking skills. In planning activities the teacher presents the syllabus, modules and student worksheets to support the implementation of teaching and learning activities that can improve critical thinking skills.

The conclusion from the results of this research, it can be suggested that schools and teachers should be able to choose and use the right media in learning in order to increase students' interest in learning with new creativity. The school also needs to pay attention to making learning more conducive, and there needs to be firmness from the teacher if students are busy and not listening to their friends who are presenting. Such as giving a warning or minus marks to students who don't listen. Then give rewards to students who have asked questions and presented interesting presentations.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.” tepat pada waktunya. Peneliti tidak lupa menghanturkan shalawat serta salam kepada junjungannya Nabi besar Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya motivasi dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes, AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang sudah memberikan izin pada peneliti untuk bisa melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak sekali dukungan, bantuan, masukan, saran, kesediaan tenaga dan waktu selama proses pembimbingan skripsi dari awal sampai selesai.
6. Bapak Dr. Zainul Akhyar , MH. Selaku penguji I dan Bapak Dr.H Dian Agus Ruchliayadi, M.Pd selaku penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Guru dan siswi SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian, banyak terima kasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua peneliti yang sangat berjasa dalam hidup yaitu Alm. Herni Hasan dan Alm. Ibu Siti NurJanah yang kebersamaan selama kurang lebih 14 tahun, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu menjadi inspirasi peneliti.
10. Ibu Siti Khairunisa, Ibu Siti Jubaidah, Om Dedek dan seluruh adik-adik peneliti, yang selalu mendoakan serta mendukung secara moril dan materil kepada penulis agar senantiasa semangat dan optimis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 serta keluarga besar yang selalu mendoakan

agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Kepada sahabat peneliti Putri Rahma Karimah, Nur Risda Hasanah, Risti Saputri yang selalu kebersamai peneliti dalam hal suka maupun duka dan mendukung peneliti dari awal hingga akhir penelitian ini.

12. Seluruh teman-teman kuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin angkatan 2020 memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga selesai.
13. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sesungguhnya. Oleh karena itu peneliti senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca.

Banjarmasin, 25 Januari 2024



Putri Nur Hasanah
2010112320021

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
1. Latar Belakang Masalah	15
2. Fokus Penelitian.....	21
3. Rumusan Masalah.....	23
4. Tujuan Penelitian	23
5. Manfaat Penelitian	24
2. Manfaat Praktis	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Tinjauan Model PBL.....	25
B. Berpikir Kritis.....	35
C. Problem based learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
D. Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	44
E. <i>Problem based learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Pancasila.....	48
F. Penelitian Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	54
B. Tempat Penelitian	55
C. Sumber Data	55
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Pengujian Keabsahan Data.....	64

H. Jadwal Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Gambaran Umum SMA Negeri 4 Banjarmasin	68
B. Hasil Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	89
A. Penerapan Model Problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin	89
B. Kendala dalam penerapan <i>Model Problem Based Learning</i> dalam meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin	97
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based learning)	51
Tabel 1. 2 Klasifikasi Pertanyaan Siswa.....	56
Tabel 1. 3 Jadwal Penelitian	66
Tabel 1. 4 Jumlah Sarana dan Prasarana.....	71
Tabel 1. 5 Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin pada Tahun 2023/2024	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Alur Analisi Data	64
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 2 Daftar Informan	113
Lampiran 3 Rekap Hasil Wawancara	115
Lampiran 4 Modul Ajar Pendidikan Pancasila fase E.....	130
Lampiran 5 Modul Ajar Pendidikan Pancasila fase E.....	157
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	188
Lampiran 8 Lembar Konsul	194