

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG TUA  
MELALUI PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK KELOMPOK B DI TK GUGUS KEMUNING  
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH**

**MUTIA RAHMAH  
NIM: 1920131320007**



**PROGAM MAGISTER PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2021**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG TUA  
MELALUI PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK DI TK GUGUS KEMUNING  
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH**

**MUTIA RAHMAH  
NIM: 1920131320007**

**TESIS**

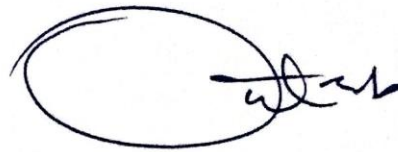
Sebagai Salah Satu Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Magister Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGAM MAGISTER PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2021**


HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:



PEMBIMBING I : .....  
Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc  
NIP 19660331 199102 1 001



PEMBIMBING II : .....  
Dr. Erny Wahdini, M.Pd  
NIP 19711215 199903 2 008

## ABSTRAK

Rahmah, Mutia. 2021. *Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Kemuning Kecamatan Banjarmasin Tengah*. Tesis Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. dan (2) Dr. Erny Wahdini, M.Pd.

Kata Kunci: Peran orang tua, Pola asuh orang tua, Perilaku sosial, Kemandirian.

Kemandirian merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting bagi perkembangan anak, hal ini terkait dengan aspek kepribadian yang lain dan harus dilatih pada anak sedini mungkin agar tidak ada nya hambatan pada perkembangan anak selanjutnya. Kemandirian pada anak tidak terbentuk dengan sendirinya. Kemandirian anak di bentuk berdasarkan kemauan, dorongan dari orang sekitar serta lingkungan anak. Dari hasil pengamatan dan wawancara awal, dapat disimpulkan bahwa tingkat tingkat kemandirian anak masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh peran orang tua dan pola asuh orang tua melalui perilaku sosial anak terhadap kemandirian anak. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan teknik regresi (*regresi research*). Populasi penelitian sebanyak 348 orangtua dan diambil 186 responden sebagai sampel penelitian dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diuji validitasnya menggunakan teknik *item-total correlation*, dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, regresi linier, dan analisis jalur.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) terdapat hubungan langsung yang positif dan signifikan antara peran orang tua dan kemandirian; peran orang tua dan perilaku sosial; pola asuh orang tua dan kemandirian anak; pola asuh dan perilaku sosial; perilaku sosial dan kemandirian; dan (2) terdapat hubungan tak langsung yang positif dan signifikan antara peran orang tua melalui perilaku sosial anak terhadap kemandirian anak; pola asuh orang tua melalui perilaku sosial anak terhadap kemandirian anak

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada orangtua, guru, dan kepala satuan TK agar menjalin komunikasi orangtua memahami dengan baik cara mendidik anak sehingga dapat memberikan kemandirian pada anak anak dan mereka dapat memahami diri mereka di masa yang akan datang.

## ABSTRACT

Rahmah, Mutia. 2021. The Influence of Parents' Role and Parenting Patterns through Children's Social Behavior on Children's Independence in Kindergarten Gugus Kemuning, Central Banjarmasin Subdistrict. Thesis of Master Program in Teacher Education for Early Childhood Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. and (2) Dr. Erny Wahdini, M.Pd.

Keywords: Role of parents, parenting pattern, social behavior, independence.

Independence is one aspect of personality that is important for children's development, this is related to other aspects of personality and must be trained in children as early as possible so that there are no obstacles to further child development. Independence in children does not form by itself. The independence of the child is shaped based on the willingness, encouragement of the people around him and the child's environment. From the results of preliminary observations and interviews, it can be concluded that the level of children's independence is still low. The purpose of this study was to describe and analyze the influence of the role of parents and parenting pattern through children's social behavior on children's independence.

This research is quantitative with descriptive methods and uses regression techniques (regression research). The study population was 348 parents and 186 respondents were taken as the research sample using cluster random sampling technique. The data were collected using a questionnaire whose validity was tested using the item-total correlation technique, and the reliability test used the Cronbach Alpha technique. Data analysis used descriptive analysis, linear regression, and path analysis.

The results of the study concluded that: (1) there is a positive and significant direct relationship between the role of parents and independence; parental roles and social behavior; parenting style and children's independence; parenting pattern and social behavior; social behavior and independence; and (2) there is a positive and significant indirect relationship between the role of parents through children's social behavior towards children's independence; parenting patterns through children's social behavior towards children's independence.

Based on the results of the study, it is suggested that parents, teachers, and head of kindergarten units establish communication with parents to understand well how to educate children so that they can provide independence to children and they can understand themselves in the future.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutia Rahmah

NIM :1920131320007

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “ Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua melalui perilaku Sosial Anak Terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Kemuning Kecamatan Banjarmasin Tengah” beserta seluruh isi kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, April 2021

Yang membuat pernyataan

Mutia Rahmah

NIM 192013132007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah memberikan bimbingan, berbagai masukan dan saran yang bersifat konstruktif, maka selayaknya penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof.Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Erny Wahdini, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang penuh kearifan dan ketulusan hati senantiasa memotivasi dan membimbing penulis dengan selalu menyediakan waktu ditengah kesibukan beliau. Ketekunan, kecermatan dan kesedian beliau berdiskusi telah membuka wawasan sekaligus merupakan pemicu semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr.Sutarto Hadi, M.Si.,M.Sc selaku Rektor ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Drs Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Erny Wahdini, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Anak Usia Dini ULM Banjarmasin.
4. Bapak/ibu dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis sebagai bekal dalam mempersiapkan di tesis ini dan bekal dikemudian hari dalam menjalankan tugas sehari-hari.

5. Kepala Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat, Staf Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku bacaan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Seluruh kepala sekolah dan guru-guru di TK Gugus Kemuning Kecamatan Banjarmasin Tengah yang telah berkenan memberikan waktunya, meskipun dalam keadaan sibuk menjalankan tugas sebagai kepala sekolah dan guru di sekolah.
7. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Dr.Suhaimi, S.Pd., M.Pd dan ibunda Sri Indah Purwanty, S.Pd., M.M yang telah mendidik peneliti dengan tulus memberikan motivasi dan doa sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga mereka diangkat derajatnya serta dimuliakan oleh Allah SWT untuk kesuksesan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.
8. Rekan-rakan mahasiswi Magister PG-PAUD angkatan 2019 yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan demi selesainya tesis ini.

Akhirnya terkandung harapan, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi kemajuan pendidikan di daerah khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya serta dapat berguna bagi kita semua.

Banjarmasin, 18 April 2021

Peneliti