

**“EFEKTIVITAS MEDIA APLIKASI QUIZIZZ DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS DI SMAN 8 BANJARMASIN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN GEOGRAFI ”**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Pesaratan

Mencapai Drajat Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

Riana

NIM 1810115220025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIANA

NIM 1810115220025

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal: 21 Juni 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji I

Dr. H. Siharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing II

Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Penguji II

Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19910315 201801 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal: 21 Juni 2023

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Siharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

"The Effectiveness of the Quizizz Application Media in Improving the learning outcomes of class X ips students at SMAN 8 Banjarmasin in the Geography learning process"

Abstract

The era of digitalization has impacted several changes in the field of education. There are many digital learning media that can be used effectively and efficiently as supporting learning media. This research can be a learning media innovation that provides a different learning atmosphere for students who don't feel bored with learning and provides an atmosphere for fun learning activities. This research aims to test the effectiveness of the Quizizz application media in improving learning outcomes in Geography lessons. This researcher can conclude that learning using the Quizizz game media can improve learning outcomes in Geography subjects in class X Lithosphere Dynamics material. Based on the hypothesis test with a significant level of $\alpha = 0.05$, data analysis was obtained which showed that the t test obtained a Sig (2-tailed) value of $0.00015 < 0.05$, so it can be concluded that the Quizizz media is quite effective in improving results students studying geography subjects at SMAN 8 Banjarmasin

Keywords: Media Quizizz, Learning Outcomes

"Efektivitas Media Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Di Sman 8 Banjarmasin Dalam Proses Pembelajaran Geografi"

INTISARI

Era digitalisasi memberi dampak beberapa perubahan pada bidang pendidikan. Terdapat banyak media pembelajaran digital yang dapat digunakan dengan efektif dan efisien sebagai penunjang media pembelajaran, Penelitian ini dapat menjadi inovasi media pembelajaran yang memberikan suasana belajar yang berbeda siswa tidak merasa bosan pada pembelajaran serta memberikan suasana kegiatan belajar menjadi menyenangkan. Penelitian ini memiliki tujuan menguji keefektifan media aplikasi Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar dalam pelajaran Geografi, Peneliti ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media game Quizizz dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi pada materi Dinamika Litosfer kelas X. . Berdasarkan uji hipotesis dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh analisis data yang menunjukkan bahwa pada uji t diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,00015 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media Quizizz cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajarsiswa pada mata pelajaran geografi di SMAN 8 Banjarmasin

Kata Kunci: *Media Quizizz, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH Shubhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat \,taufiq dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Efektivitas Media Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Di Sman 8 Banjarmasin Dalam Proses Pembelajaran Geografi". Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wasallam beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E.,M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S. Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik, saran dan Motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Dosen Penguji I dan Bapak Aswin Nur Saputra, S. Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi dapat selesai.
6. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Geografi Fkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat diselesaikan .
7. Kedua Orang tua yang penulis sayangi dan cintai Bapak Hemansyah dan Ibu Endang Susilawati yang telah memberikan doa, dukungan secara moril maupun

materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Kakak tersayang Sulastri yang telah memberikan saran dan menjadi teman berbagi keluh kesah penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
 9. Teman tersayang Aulia Azizzah Karatlu, Feby Norpaijah, Rizki Beliana yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan perijinan, dan bantuan secara moril, doa, motivasi selama Proses penyusunan hingga selesai Skripsi.
 10. Teman tersayang Hermalianur safitri, Risalma Amirah Adilla, Dini Maryani Simbilon, Ni Wayan Ratih Sulasih, Siti Kholifatul Afivah, Feby Norpaijah, Rizki Berliana, yang telah memberikan warna serta cerita selama proses pengerjaan skripsi
 11. seluruh teman Geografi Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi dala, pengerjaan skripsi
 12. orang terkasih Bangchan, Jk, San yang telah memberikan Motivasi dalam mengerjakan Skripsi
- penulis mengharapakan saran dari pembaca demi kebaikan Skripsi. Apabila Terdapat Kesalahan dalam Penyusunan Skripsi. Semoga Skripsi dapat diguakandan bermanfaat untuk kedepannya.

Banjarmasin, 05 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
<i>Abstract</i>	iii
INTISARI.....	iv
KATA PENGANTAR	i
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Asumsi dan Keterbatasan.....	7
1. Asumsi penelitian	7
2.Keterbatasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran	10
2.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
2.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.4 Media Berbasis Web (Digital).....	14
1.Aplikasi Quizizz	14
B. Hasil Belajar	21
C. Pembelajaran Geografi	27
B. Keaslian Penelitian	30
C. Kerangka Pikiran	38

BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan sampel	41
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Pengolahan Data.....	46
H. Analisis Data	47
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Wilayah.....	49
1. Letak, Luas, Dan Batas Wilayah Penelitian	49
a. Letak wilayah.....	49
b. Luas Wilayah	49
c. Batas Wilayah	50
d. Lokasi Penelitian	52
2). Visi dan Misi	52
3). Tujuan Sekolah.....	53
4). Keadaan Lingkungan Sekolah.....	54
5). Keadaan Fisik Sekolah	54
6). Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMA Negeri 8 Banjarmasin	54
7). Keadaan Kelas	56
8). Ruangan penunjang lainnya	58
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi.....	61
a. Kondisi Tanah	61
b. Kondisi Geologi	63
c. Kondisi Topografi	65
d. Kondisi Iklim.....	67
e. Kondisi Hidrologi.....	71

3.Kondisi Sosial dan Ekonomi	73
b. Kondisi Ekonomi.....	74
c. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah	75
B.Analisis Instrumen	78
a. Uji validasi	78
b. Uji Reliabilitas.....	80
c. Uji Daya Pembeda.....	80
d. Uji Tingkat Kesukaran	81
e. Uji Normalitas	82
f. Uji N-Gain	83
g. Uji-t	84
h. Uji Hipotesis.....	85
i. Hasil Angket.....	85
5. Pembahasan Hasil Penelitian	87
6. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V.....	90
KESIMPULAN.....	90
a. Kesimpulan	90
b. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	33
Tabel 3.1 populasi penelitian.....	41
Tabel 3.2 Variable penelitian	42
Tabel 4.1 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	50
Tabel 4.2 Nama Guru/Staff Tata Usaha SMAN 8 Banjarmasin	55
Tabel 4.3 Kondisi kelas X.....	57
Tabel 4.4 Kondisi Kelas XI.....	57
Tabel 4.5 Kondisi Kelas XII	57
Tabel 4.6 Sarana & Prasarana Sekolah	58
Tabel 4.7 Klasifikasi Kemiringan Lereng.....	65
Tabel 4.8 curah Hujan (mm) pada setiap bulan dikota Banjarmasin tahun 2013-2022	67
Tabel 4.9 Jumlah curah Hujan (mm) 10 tahun terakhir di kecamatan Banjarmasin Utara tahun 2012 – 2021	68
Tabel 4. 10 Klasifikasi Curah hujan (mm) Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022	69
Tabel 4. 11 klasifikasi Iklim menurut schmidt dan ferguson.....	70
Tabel 4. 12 Luas wilayah, Jumlah Penduduk, Kepadatan Penduduk di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	73
Tabel 4.13 Produk Domestik Regional Bruto Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah), 2018-2022	74
Tabel 4.13 Banyaknya Lembaga Pendidikan Nasional Menurut Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2021/2022.....	76
Tabel 4.14 Jumlah Murid Menurut Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021... ..	76
Tabel 4. 15 Jumlah Guru Menurut Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021	77
Tabel 4.16 Jumlah Perguruan Tinggi Menurut Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021.....	77
Tabel 4.17 Uji Validasi Pretest dan Posttest	79
Tabel 4.18 Uji Reliabilitas	80
Tabel 4.19 Uji Daya Pembeda Soal	80
Tabel 4.20 Uji Tingkat Kesukaran	82
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Pretest.....	83
Tabel 4. 22 Uji Normalits Posttest	83
Tabel 4. 23 Uji N-Gain.....	83

Tabel 4.24 Uji-T	84
Tabel 4. 25 Hasil Angket.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Quizizz	19
Gambar 2.2 Fitur Quizizz.....	19
Gambar 2.3 Kode Masuk Quizizz.....	20
Gambar 2.1 Kerangka Pikiran.....	38
Gambar 3.1 Diagram Alir	41
Gambar 4.1 Peta Administrasi.....	51
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian	60
Gambar 4.3 Peta Jenis Tanah	62
Gambar 4.4 Peta Geologi	64
Gambar 4.5 Peta Kemiringan Lereng	66
Gambar 4.6 Peta Hidrologi	72