

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI DALAM
MENGIKUTI PROGRAM MBKM (MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA)
DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh:

Dewi Melati

1910115120014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

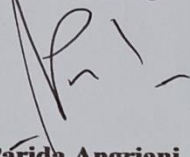
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

DEWI MELATI
NIM 1910115120014

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 05 Januari 2024

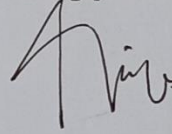
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



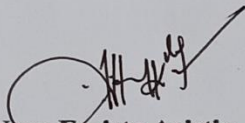
Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 1



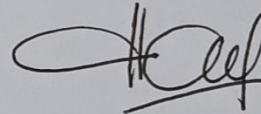
Dr. Eva Alviawati, M.Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing 2



Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

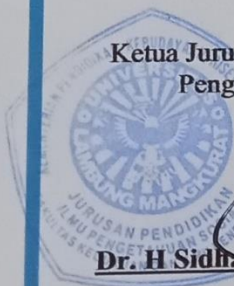
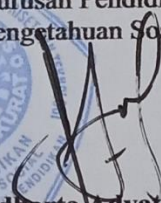
Penguji 2



Prof. Dr. Deasy Arisanty M,Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

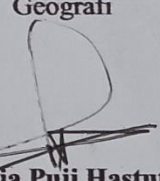
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal, 05 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

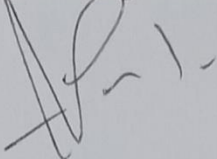
HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DALAM MENGIKUTI PROGRAM MBKM (MERDEKA BELAJAR –
KAMPUS MERDEKA) DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Oleh:

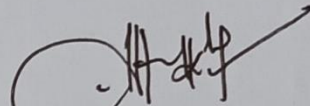
Dewi Melati
NIM. 1910115120014

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing Pendamping

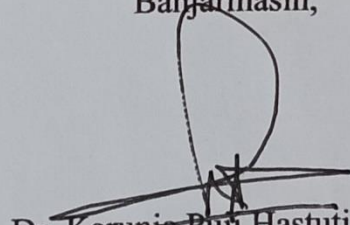


Dr. Novy Farista Aristin, M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Melati
NIM : 1910115120014
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Februari 2024



Dewi Melati
NIM : 1910115120014

INTISARI

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yaitu program persiapan karir yang secara lengkap memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan praktik langsung ke dunia kerja sebagai salah satu langkah jenjang karier. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis bagaimana persepsi mahasiswa Pendidikan Geografi di Universitas Lambung Mangkurat terhadap Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka) yang diikutinya. Data yang digunakan adalah data primer yaitu berupa pembagian kuesioner kepada para mahasiswa yang mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar - Kampus Merdeka) dan data sekunder yang datanya berasal dari Program Studi Pendidikan Geografi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif persentase menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap program MBKM (Merdeka Belajar - Kampus Merdeka) menunjukkan nilai skor rata-rata 43,18 yang termasuk dalam kategori baik yang terdiri dari tiga indikator aspek kognitif memperoleh skor 79,5, aspek afektif memperoleh skor 86,1, dan aspek psikomotornya memperoleh skor 72,9.

Keywords: Persepsi, Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka)

ABSTRACT

The Independent Learning - Independent Campus (MBKM) is a policy program from the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, namely a complete career preparation program that gives students the opportunity to hone their skills according to their talents and interests with direct practice in the world of work as one of the steps in their career path. The aim of this research is to analyze how students perceive education Geography at Lambung Mangkurat University towards the MBKM (Independent Learning-Independent Campus) which he attended. The data used is primary data, namely in the form of distribution of questionnaires to students taking part in the MBKM (Independent Learning-Independent Campus) and secondary data whose data comes from the Study Program Geography Education. The method used in this research is descriptive percentage using a Likert scale. The research results show that students' perceptions of the MBKM (Independent Learning-Independent Campus) program shows an average score of 43,18 which is included in the good category which consists of three indicators of cognitive aspects of acquisition a score of 79,5, the affective aspect received a score of 86,1, and the psychomotor aspect received a score of 72,9.

Keywords: Perception, MBKM (Independent Learning-Independent Campus)
Program

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya serta pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Dalam Mengikuti Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka) Di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Eva Alviawati, M.Sc. selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.

7. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Pengajar beserta Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat.
9. Orang Tua, Ibu Khadijah, Ibu Putri, Bapak Julian dan seluruh guru-guru MA Abul Hasan yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh teman-teman Zahratun, Husnul, Mufidah, Putri, Hikmah, Dayat, Mutia, Ratna, dan Gina yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2020 dan 2021 yang telah membantu dalam pengisian angket sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan Skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat berkah serta rahmat yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Banjarmasin, 05 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Persepsi	10
B. Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka)	17
C. Landasan Hukum	19
D. Program-Program MBKM dan Manfaatnya	21
E. Keaslian Penelitian	30
F. Kerangka berpikir	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37

F. Instrument Pengumpulan Data.....	40
G. Pengolahan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Diagram Alir Penelitian	45
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Wilayah.....	47
B. Hasil Penelitian	63
C. Hasil Skoring	75
D. Pembahasan.....	77
BAB V	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Geografi Yang Mengikuti Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka)	6
Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	31
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Geografi Yang Mengikuti Program MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka) Angkatan 2020 Dan 2021	35
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Skala Likert.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Daftar Pertanyaan/Angket	41
Tabel 3.5 Kategori Tanggapan Mahasiswa Program MBKM	45
Tabel 4.1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	48
Tabel 4.2 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	49
Tabel 4. 3 Curah Hujan Perbulan Tahun 2022	59
Tabel 4. 4 Curah Hujan Di Banjarmasin Utara Dalam Kurun Sepuluh Tahun Terakhir.....	60
Tabel 4.5 Pengetahuan Tentang Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	63
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Mengenai Dapatnya Memilih Program Yang Diinginkan .	64
Tabel 4.7 Harapan Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	65
Tabel 4.8 Pandangan Mahasiswa Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka...	66
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Mengenai Pembelajaran Dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	67
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Mengenai Bertambahnya Wawasan Dan Pengetahuan Terhadap Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	68
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Mengenai Ikut Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Karena Tidak Ingin Berfokus Pada Teori Saat Kuliah	69
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden Terhadap Pengalaman Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	70
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Mahasiswa Termotivasi Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Karena Ingin Mendapatkan Relasi	70
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Mengenai Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Berdasarkan Mengikuti Teman Kuliah.....	71
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden Mengenai Ikut Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Karena Tidak Ingin Mengikuti Perkuliahan	72
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Terhadap Program Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dapat Memberikan Tantangan Dan Kesempatan	73
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Mengenai Semangat Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	74
Tabel 4. 18 Tanggapan Responden Mengenai Mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Karena Diwajibkan Program Studi	75
Tabel 4.19 Kategori Persepsi	76
Tabel 4.20 Hasil Persentase Indikator	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	46
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara	50
Gambar 4.2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	54
Gambar 4.3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	56
Gambar 4.4 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Utara	58
Gambar 4.5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2 Validasi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 3 Data Mahasiswa yang Mengikuti Program MBKM Angkatan 2020 dan 2021 Tahun Ajaran 2021-2022 dan 2022-2023	98
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	103
Lampiran 5 Hasil Skoring.....	104
Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data	107