

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR  
MENGUNAKAN MODEL PNS PADA PESERTA DIDIK KELAS IVB SDN  
TELUK TIRAM 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**WULAN MAULIDASARI**

**NIM 1910125220052**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR  
MENGUNAKAN MODEL PNS PADA PESERTA DIDIK KELAS IVB  
SDN TELUK TIRAM 2 BANJARMASIN  
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Mmeneuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**WULAN MAULIDASARI**

**1910125220052**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wulan Maulidasari NIM 1910125220052 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Mei 2023  
Pembimbing Skripsi



Fathul Jannah, M. Pd  
NIP. 19890814201604201001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhanizah, ST., M. Pd  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Wulan Maulidasari (NIM 1910125220052) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



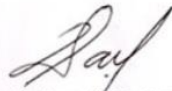
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



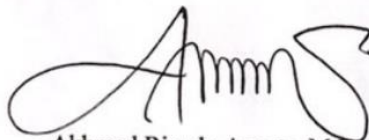
Fathul Jannah, M.Pd  
NIP 19890814201604201001

Penguji I



Raihanah Sari, M.Pd  
NIP 19890618201604201001

Penguji II



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Pengujian Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Maulidasari, Wulan. 2023.** *Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Menggunakan Model PNS Pada Peserta Didik Kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Fathul Jannah, M.Pd.

**Kata kunci :** *Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar, Model PNS*

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas, motivasi, dan hasil belajar peserta didik kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin yang disebabkan karena sebagian besar pembelajaran yang digunakan hanya pembelajaran satu arah, membuat peserta didik cepat bosan dan tidak dapat fokus pada pembelajaran sehingga peserta didik kurang tertarik untuk belajar. Salah satu upaya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut yaitu melalui model PNS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsi aktivitas pendidik dan untuk menganalisis aktivitas, motivasi, dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran muatan PPKn menggunakan model PNS pada peserta didik kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan tes. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, angket motivasi belajar dan data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada setiap pertemuan selalu meningkat, pada pertemuan 1 mendapatkan kriteria “Baik”, meningkat menjadi kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas peserta didik mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh “Sebagian Besar Aktif” dan meningkat pada pertemuan 3 menjadi kriteria “Seluruhnya Aktif”. Motivasi peserta didik pada pertemuan 1 mencapai skor kriteria “Sebagian Kecil Tinggi” dan selalu mengalami peningkatan sehingga pertemuan 3 mencapai skor kategori “Seluruhnya Tinggi”. Ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif peserta didik pada pertemuan 1 memperoleh 68,4% dan meningkat pada pertemuan 3 memperoleh 100%.

Berdasarkan hasil temuan ini dapat disimpulkan bahwa model PNS dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi pendidik, kepala sekolah, dan peneliti lain adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran khususnya pada muatan PPKn.

## ABSTRACT

**Maulidasari, Wulan. 2023.** *Increasing Activity, Motivation and Learning Outcomes Using the PNS Model for IVB Grade students of SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.* Skripsi of Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Fathul Jannah, M.Pd.

**Keywords:** *Activity, Motivation, Learning Outcomes, PNS Model*

The research problem is the low activity, motivation, and learning outcomes of class IVB students of SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin which is caused because most of the learning used is only one-way learning, making students bored quickly and unable to focus on learning so that students are less interested in learning. One of the efforts to solve this problem is through the civil servant model. The purpose of this study is to describe the activities of educators and to analyze the activities, motivations, and learning outcomes of students in learning PPKn content using the PNS model in class IVB students of SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.

This study used a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR) which was carried out with three meetings. The subjects of the study were students of IVB grade SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin in 2022/2023 Academic Year, the number of students was 20 people. The data collection techniques used are observation, questionnaires and tests. Qualitative data is obtained from observations of educator activities, student activities, learning motivation questionnaires and quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques described with tables, graphs, and interpretation with percentages.

The results showed that educator activity at each meeting always increased, at meeting 1 getting the "Good" criterion, increasing to the "Very Good" criterion. Student activity increased at meeting 1 to "Most Active" and increased at meeting 3 to the "Mostly Active" criterion. The motivation of students in meeting 1 reached the "High Small Part" criteria score and always increased so that meeting 3 achieved the "All High" category score. The classical completeness of students' cognitive learning outcomes at meeting 1 obtained 68.4% and increased at meeting 3 obtained 100%.

Based on the results, it can be concluded that the PNS model can increase student activity, motivation, and learning outcomes. The advice for educators, principals, and other researchers is that the results of this research can be used as an alternative in choosing and using learning models, especially in PPKn content.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Menggunakan Model PNS Pada Peserta Didik Kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin”. Shalawat serta salam tidak lupa dihanturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau Illayaumilkiyamah.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Fathul Jannah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahannya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



4. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
7. Warsiani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.
8. Sri Damayanti, S.Pd selaku Guru Wali Kelas IVB SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin.
10. Seluruh Siswa-Siswi SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin, khususnya kelas IVB.
11. Orang tua tercinta saya Umar Taufiq Johanuddin dan Erna Wati serta seluruh keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu mendoakan saya dalam menuntut ilmu dimana pun berada dan selalu memberikan dorongan motivasi yang sangat kuat untuk saya agar bisa sukses dunia akhirat.
12. Diri sendiri yang telah bersemangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri mulai dari nol hingga skripsi ini selesai dan pantang menyerah untuk memahami mengenai konsep, isi, penggunaan metode, dan pengolahan hasil yang merupakan lintas bidang keahlian penulis.
13. Abdul Halim yang selalu memberikan dukungan untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman dan sahabat tercinta, khususnya Natasya Imanto Rimba, Whila Adelina, Fitri Handayani, Lita Gunawati, Wanda Azizah, Aulianti, Esya Fatikhatul Islami, dan Reginatama Putri yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 13 April 2023

Peneliti,



Wulan Maulidasari  
NIM. 1910125220052

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I.....</b>                           | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 11          |
| C. Rencana Pemecahan Masalah.....           | 12          |
| D. Tujuan Penelitian .....                  | 20          |
| E. Manfaat Penelitian .....                 | 20          |
| <b>BAB II .....</b>                         | <b>22</b>   |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                 | <b>22</b>   |
| A. Kajian Teori .....                       | 22          |
| 1. Aktivitas dalam Pembelajaran .....       | 22          |
| a. Aktivitas Pendidik .....                 | 22          |
| b. Aktivitas Peserta Didik.....             | 24          |
| 2. Motivasi Belajar.....                    | 26          |
| 3. Hasil Belajar Peserta Didik.....         | 27          |
| 4. Konsep Pembelajaran PPKn .....           | 30          |
| 5. Model Pembelajaran .....                 | 31          |
| a. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 31          |
| b. <i>Number Head Together</i> (NHT) .....  | 34          |
| c. <i>Scramble</i> .....                    | 36          |
| B. Penelitian yang Relevan .....            | 38          |
| C. Kerangka Berpikir .....                  | 43          |
| D. Hipotesis .....                          | 46          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III.....</b>                                 | <b>47</b> |
| <b>METODELOGI PENELITIAN.....</b>                   | <b>47</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 47        |
| 1. Pendekatan Penelitian .....                      | 47        |
| 2. Jenis Penelitian .....                           | 48        |
| B. Setting Penelitian .....                         | 51        |
| C. Faktor yang Diteliti.....                        | 52        |
| 1. Faktor Aktivitas Pendidik .....                  | 52        |
| 2. Faktor Aktivitas Peserta didik .....             | 53        |
| 3. Faktor Motivasi Belajar Peserta didik .....      | 53        |
| 4. Faktor Hasil Belajar Peserta didik .....         | 54        |
| D. Skenario Tindakan .....                          | 54        |
| 1. Perencanaan .....                                | 54        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan .....                       | 55        |
| 3. Observasi dan Evaluasi.....                      | 56        |
| 4. Refleksi .....                                   | 57        |
| E. Data dan Cara Pengambilan Data .....             | 57        |
| 1. Sumber Data .....                                | 57        |
| 2. Jenis Data.....                                  | 57        |
| 3. Cara pengambilan Data.....                       | 58        |
| 4. Teknik Analisis Data .....                       | 59        |
| F. Indikator Keberhasilan.....                      | 64        |
| <b>BAB IV .....</b>                                 | <b>65</b> |
| <b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b> | <b>65</b> |
| A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....             | 65        |
| 1. Letak dan Identitas Sekolah.....                 | 65        |
| 2. Sarana dan Prasarana .....                       | 66        |
| 3. Tenaga Pendidik dan Peserta Didik .....          | 66        |
| 4. Gambaran Umum Tentang Kelas .....                | 66        |
| B. Persiapan Penelitian.....                        | 67        |
| 1. Persiapan Administrasi .....                     | 67        |
| 2. Penunjukkan Observer.....                        | 68        |

|  |            |
|--|------------|
| 3. Persiapan Teknis .....  | 68         |
| C. Pelaksanaan Penelitian.....   | 69         |
| 1. Pertemuan Satu .....  | 70         |
| 2. Pertemuan Dua.....  | 103        |
| 3. Pertemuan Tiga.....   | 133        |
| D. Analisis Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta Didik, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.....                                       | 156        |
| 1. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Pendidik pada 3 Pertemuan .....   | 156        |
| 2. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Peserta Didik pada 3 Pertemuan .....  | 157        |
| 3. Kecenderungan Peningkatan Motivasi Peserta Didik pada 3 Pertemuan .....   | 159        |
| 4. Kecenderungan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada 3 Pertemuan .....  | 160        |
| 5. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta Didik, Motivasi Peserta Didik, dan Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 1 Sampai Pertemuan 3 ..... | 161        |
| E. Pembahasan .....  | 163        |
| 1. Aktivitas Pendidik .....  | 163        |
| 2. Aktivitas Peserta Didik .....   | 173        |
| 3. Motivasi Peserta Didik .....  | 184        |
| 4. Hasil Belajar Peserta Didik.....  | 191        |
| <b>BAB V.....</b>  | <b>198</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>  | <b>198</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 198        |
| B. Saran .....   | 199        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>200</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 3. 1 Kriteria Kualifikasi Aktivitas Guru.....                                  | 60             |
| 3. 2 Kriteria Aktivitas Peserta Didik (Individu).....                          | 61             |
| 3. 3 Kriteria Aktivitas Peserta Didik (Klasikal).....                          | 61             |
| 3. 4 Rentang Skor Penilaian Motivasi Peserta didik .....                       | 62             |
| 3. 5 Kriteria Motivasi Peserta didik secara Klasikal .....                     | 63             |
| 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Peserta Didik di SDN Teluk Tiram 2.....        | 66             |
| 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....                                    | 70             |
| 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1 .....                      | 75             |
| 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 .....                 | 79             |
| 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1 ..... | 82             |
| 4. 6 Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 1 .....                         | 83             |
| 4. 7 Hasil Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 1 Secara Klasikal .....   | 88             |
| 4. 8 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....                                    | 89             |
| 4. 9 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individual Pertemuan 1 .....           | 90             |
| 4. 10 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....                           | 91             |
| 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 .....                     | 109            |
| 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 .....                     | 112            |
| 4. 13 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 Secara Klasikal.....           | 114            |
| 4. 14 Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 2.....                         | 115            |
| 4. 15 Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 2 Secara Klasikal.....         | 119            |
| 4. 16 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....                                   | 120            |
| 4. 17 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individual Pertemuan 2.....           | 121            |
| 4. 18 Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi .....                                 | 122            |
| 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3 .....                     | 139            |
| 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3.....                 | 141            |
| 4. 21 Hasil Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3.....           | 144            |
| 4. 22 Hasil Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3 .....           | 145            |
| 4. 23 Analisis Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3.....         | 149            |
| 4. 24 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....                                   | 150            |

|  |     |
|--|-----|
| 4. 25 Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 3.....          | 151 |
| 4. 26 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3 .....                 | 152 |
| 4. 27 Perbandingan Persentase Aktivitas Pendidik Per Pertemuan ..... | 156 |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 2. 1 Kerangka Berfikir.....  | 45             |
| 3. 1 Tahapan PTK .....   | 49             |
| 4. 1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Pendidik pada 3 Pertemuan.....   | 157            |
| 4. 2 Grafik Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik pada 3 Pertemuan .....   | 158            |
| 4. 3 Grafik Kecenderungan Motivasi Peserta Didik pada 3 Pertemuan.....   | 159            |
| 4. 4 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik pada 3 Pertemuan ...   | 160            |
| 4. 5 Kecenderungan Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta Didik, Motivasi<br>Peserta Didik, dan Hasil Belajar Pertemuan 1, 2, dan 3 ..... | 161            |



## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>                                     | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Dokumentasi Kegiatan .....                          | 215            |
| Surat Izin Penelitian dari Lembaga .....            | 230            |
| Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....    | 232            |
| Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 233            |
| Surat Pernyataan Keaslian Penulisan .....           | 234            |
| Riwayat Hidup .....                                 | 235            |