

SKRIPSI

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DAN SIKAP SOSIAL SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SATUI**

**AHMAD SAHID
NIM. 1910111310013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DAN SIKAP SOSIAL SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SATUI**

**AHMAD SAHID
NIM. 1910111310013**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DAN SIKAP SOSIAL SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SMA NEGERI 1 SATUI

Nama : AHMAD SAHID
NIM : 1910111310013

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 Maret 2024

Pembimbing Utama



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
NIP. 199502062022032019

ABSTRAK

Ahmad Sahid, (1910111310013). 2024 Hubungan Keterlibatan Orang tua dan Sikap Sosial Siswa dengan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Satui. Skripsi. (Pembimbing I: Dr. Syaharuddin S.Pd., M.A. dan Pembimbing II: Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd).

Pembelajaran sejarah di kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMA Negeri 1 Satui menghadapi tantangan yang berdampak negatif pada prestasi belajar siswa. Observasi awal menunjukkan rendahnya minat siswa terhadap pelajaran sejarah, yang tercermin dari sikap tidak kondusif seperti tidur di kelas, mengobrol, mengerjakan tugas mata pelajaran lain, dan bermain gadget. Metode pengajaran konvensional yang digunakan guru, yang lebih menekankan hafalan daripada pemahaman konsep-konsep sejarah, berkontribusi pada rendahnya minat dan prestasi belajar siswa.

Sikap sosial siswa yang negatif, seperti kurangnya kemampuan berkomunikasi, rendahnya kerjasama dalam kelompok, dan respons buruk terhadap perbedaan dan keberagaman, menghambat pencapaian hasil belajar yang optimal. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak juga beragam, dan kurangnya dukungan dari orang tua dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi hubungan antara keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas XI IPS dengan sampel 52 siswa dari 4 kelas. Instrumen yang digunakan meliputi data nilai ujian tengah semester dan kuesioner untuk mengukur keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki korelasi positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sejarah ($t_{hitung} = 2,828$; Sig. 0,007). Sikap sosial siswa juga menunjukkan korelasi positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sejarah ($t_{hitung} = 2,614$; Sig. 0,012). Secara bersama-sama, keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa memiliki korelasi signifikan terhadap prestasi belajar sejarah ($F_{hitung} = 59,867$; Sig. 0,000).

Kesimpulannya, terdapat hubungan signifikan antara keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Satui.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Sikap Sosial Siswa, Prestasi Belajar Sejarah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterlibatan Orang tua dan Sikap Sosial Siswa Dengan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Satui” dapat diselesaikan. Tak lupa peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti berkehidupan di dalam dunia ini.

Skripsi ini diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak dapat terlaksana tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatama, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat serta selaku Dosen Penasehat Akademik peneliti yang selalu memberikan nasehat dan masukan kepada peneliti saat menjalani proses akademik diperkuliahan.
4. Bapak Dr. Syaharuddin S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bapak Ahmadillah, S.E, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Satui yang telah memberikan izin kepada peneliti dan informasi yang peneliti perlukan dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Segenap Bapak/Ibu guru mata pelajaran sejarah Sri Darlina, S.Pd, Akhmad Fauzi, S.Pd, May Linda, S.Pd dan Mahratu Milda M.Pd, yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
9. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani

perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.

10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 29 Desember 2023

Ahmad Sahid

Nim. 1910111310013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II	22
KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	22
A. Kajian Teori.....	22
1. Prestasi Belajar	22
2. Sikap Sosial	27
3. Keterlibatan Orang Tua (<i>Parental Involvement</i>)	31
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51

G. Uji Instrumen Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN ANALISIS.....	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
1. Identitas Umum Objek Penelitian.....	60
2. Visi dan Misi	61
3. Jumlah Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Satui.....	62
B. Hasil Penelitian dan Analisis	63
1. Karakteristik Responden.....	63
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	64
3. Uji Asumsi Klasik	69
4. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
5. Koefisien Determinasi	76
6. Uji Hipotesis.....	77
7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN	99
Lampiran 1. 1 Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 1. 2 Tabulasi Data	110
Lampiran 1. 3 Karakteristik Responden	118
Lampiran 1. 4 Distribusi Frekuensi dan Analisis Statistik Deskriptif.....	119
Lampiran 1. 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	130
Lampiran 1. 6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda, Koefisien Determinasi, Uji t dan Uji F	144
Lampiran 1. 7 Uji Asumsi Klasik	145
Lampiran 1. 8 Tabel R, Tabel T dan Tabel F.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah SMA Negeri 1 Satui	60
Gambar 4.2 Denah SMA Negeri 1 Satui.....	62
Gambar 4.3 Grafik Histogram Uji Normalitas.....	70
Gambar 4.4 Grafik P-P Plot Uji Normalitas	70
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Tabel 3.1 Variabel, Sub-Variabel, dan Nomor Item Pertanyaan	47
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterlibatan Orang Tua	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Kelas.....	64
Tabel 4.3 Skor Jawaban Responden pada Keterlibatan Orang tua (X1).....	65
Tabel 4.4 Skor Jawaban Responden pada Sikap Sosial Siswa (X2)	67
Tabel 4.5 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Glejser	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji t	78
Tabel 4.12 Hasil Uji F	79