

**FILM DOKUMENTER SEJARAH PERADABAN
MESOPOTAMIASEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH UNTUK SISWA KELAS X IPS 4 DI SMA
NEGERI 1 ALALAK**

DENY SETIAWAN

NIM. A1A114065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2020

**FILM DOKUMENTER SEJARAH PERADABAN
MESOPOTAMIASEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH UNTUK SISWA KELAS X IPS 4 DI SMA
NEGERI 1 ALALAK**

DENY SETIAWAN

NIM. A1A114065

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Deny Setiawan
NIM : A1A114065
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Film Dokumenter Sejarah Peradaban Mesopotamia Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas X IPS 4 Di SMA Negeri 1 Alalak

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Senin, 18 Mei 2020
Waktu : 10.00 – 11.00 Wita
Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~*

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
2. Mansyur, S.Pd, M.Hum.
3. Melisa Prawitasari, M.Pd.

()
()
()

Mengesahkan,

Ketua Jurusan
Pendidikan IPS



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah



Drs. Rusdi Effendi, M.Pd
NIP. 19660731 199103 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Penulis : Deny Setiawan
NIM : A1A114065
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 17 Juni 2020

 Pernyataan
awan

NIM. A1A114065

ABSTRAK

Deny Setiawan. 2019. Film Dokumenter Sejarah Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas X IPS 4 Di SMA Negeri 1 Alalak. Pembimbing I Drs. Rusdi Effendi, M.Pd., Pembimbing II Melisa Prawitasari, M.Pd.

Peristiwa sejarah yang terjadi pada peradaban mesopotamia adalah sejarah yang berasal dari wilayah yang sekarang dikenal sebagai Negara Irak. Banyak peradaban dunia berawal dari Mesopotamia. Dalam upaya pembelajaran khususnya pada pelajaran sejarah terlebih dalam materi peradaban Mesopotamia, siswa banyak dihadapkan pada cerita sejarah yang panjang. Sehingga tak jarang membuat anak-anak merasa jenuh mempelajarinya. Terutama penelitian yang dilakukan di kelas X IPS di SMAN 1 Alalak, kebanyakan para siswa yang merasa jenuh dengan pembelajaran seperti biasanya.

Banyak cara dilakukan untuk menarik minat siswa dalam belajar, salah satu media pembelajaran untuk menarik minat siswa dengan media Film Dokumenter. Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan proses kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan fungsi film dokumenter sebagai media pembelajaran sejarah peradaban Mesopotamia dalam bagi siswa SMAN 1 Alalak kelas X IPS; (2) Mendeskripsikan hasil dari optimalisasi film dokumenter sebagai media pembelajaran bagi siswa-siswi SMAN 1 Alalak kelas X IPS 4.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang mana teknik pengumpulan data yakni melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah siswa dan siswi menjadi tertarik dalam pembelajaran karena pembelajaran ada berupa film-film dan gambaran serta menjadi lebih menarik. Siswa menjadi lebih faham dalam pembelajaran dengan dibuktikan melalui wawancara pada beberapa informan di kelas X IPS 4.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah, Peradaban Mesopotamia, Film Dokumenter

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat, nikmat, rezeki, hidayah serta berkah-Nya skripsi dengan judul “Film Dokumenter Sejarah Peradaban Mesopotamia Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas X IPS 4 di SMA Negeri 1 Alalak” dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat dan salam sampaikan junjungan nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis sebagai laporan akhir perkuliahan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terima kasih yang mendalam sebagai bentuk penghargaan penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan izin penelitian kepada penulis, sehingga skripsi ini terlaksana.
2. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang dalam penelitian ini turut memberikan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik dalam memberikan masukan terhadap judul skripsi ini.
4. Drs. Yusliani Noor, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I dan Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia

memberikan waktu, kritik dan saran, serta wejangan dari awal proses penulisan skripsi ini berjalan hingga selesai.

5. Drs. Rusmin, M.AP., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Alalak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
6. Satria Dharmawan, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Sejarah Indonesia SMA Negeri 1 Alalak yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan serta pengalamannya selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas segala pengajaran, binaan, dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Helmi Akmal, S.Pd. selaku Operator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang turut memberikan informasi dan memberikan kemudahan dalam mengurus administratif selama perkuliahan.
9. Orang tua penulis Sanang Kusuma dan Siti Mahmudah yang telah memberikan segalanya selama ini membesarkan serta doa restu yang tanpa hentinya selalu dipanjatkan dan diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adik penulis Daniel Alexander dan Naila Sablina yang tanpa hentinya selalu mendorong dan memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman satu angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat yang Saling mendukung satu sama lain dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Penutup, semoga skripsi ini memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi orang lain, Amin.

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
Lembar Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Bagan	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Variabel Strategi Pembelajaran	14
3. Manfaat Strategi Belajar	15
B. Sumber-Sumber Pembelajaran Sejarah	16
1. Pengertian Sumber Belajar	16
2. Macam-macam Sumber Belajar.....	16
C. Media Belajar	18
1. Pengertian Media Belajar.....	18
2. Ciri-ciri Media	19
3. Macam-macam Media	19

4. Pemilihan Media	21
5. Fungsi Media Belajar	22
D. Film Dokumenter Sebagai Media Belajar	23
1. Pengertian Film Dokumenter	23
2. Jenis-jenis Film Dokumenter	24
3. Ciri-ciri Film Dokumenter	25
4. Tahapan-tahapan Film Dokumenter	25
5. Keunggulan Film Dokumenter Sebagai Media Belajar	28
6. Kelemahan Film Dokumenter	30
E. Penelitian yang Relevan	31
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Instrumen Penelitian	38
1. Pedoman Wawancara	38
2. Alat Rekam	39
3. Dokumentasi	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengujian Keabsahan	45
H. Triangulasi	46
I. Menggunakan Bahan Referensi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil SMA Negeri 1 Alalak	48
B. Hasil Penelitian	51

1. Optimalisasi Fungsi Film Dokumenter Sejarah Peradaban Mesopotamia Sebagai Media pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Alalak.....	53
2. Proses Pembelajaran di Kelas X IPS 4	58
3. Hasil Optimalisasi Fungsi Film Dokumenter Mesopotamia Sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 4 di SMA Negeri 1 Alalak.....	30
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	33
-----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	39
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4.2 Sarpras LCD tahun 2017	49
Tabel 4.3 Sarpras Laptop tahun 2017	50
Tabel 4.4 Daftar Hadir Siswa Kelas X IPS 4	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Depan SMA Negeri 1 Alalak.....	47
Gambar 4.2 Kelas X IPS 4 Pada Saat Proses Pembelajaran menggunakan Film Dokumenter	51
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok di Kelas	56
Gambar 4.4 Siswa-siswi Mempresentasikan Hasil Diskusi Mereka.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	73
Hasil Wawancara	75
Daftar Informan.....	89
Biodata Guru Sejarah SMA Negeri 1 Alalak.....	90
Gambar Kegiatan Wawancara.....	91
Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	95
Kondisi Sarana dan Prasarana.....	97
Silabus	111
RPP.....	120