

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
CANVA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS XI PADA MATAPELAJARAN EKONOMI
MA IBTIDAUSSALAM**

**Pembimbing Akademik :
PROF. DR. DWIATMONO, M.PD., M.SI**



Oleh :

NAMA : DARWIS

NIM 1910113210013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
CANVA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS XI IPS PADA MATAPELAJARAN EKONOMI
MA IBTIDAUSSALAM**

Oleh:

Nama: Darwis

NIM: 1910113210013

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Darwis

NIM : 1910113210013

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI CANVA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MA IBTIDAUSSALAM”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 07 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



Darwis
NIM. 1910113210013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Darwis
NIM : 1910113210013
Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI
IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Ibtidaussalam

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Pembimbing

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd./M.Si
NIP. 196212131988111001

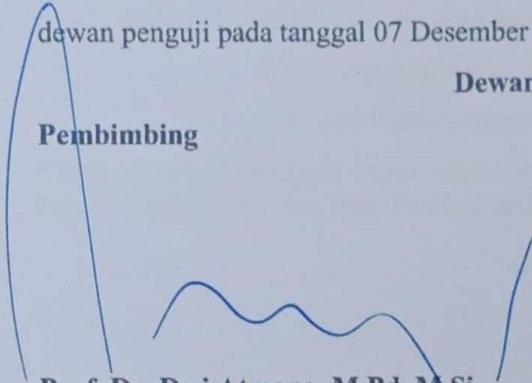
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Ibtidaussalam.

Yang disusun oleh: Darwis, NIM: 1910113210013, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Desember 2023.

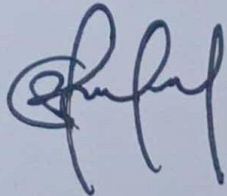
Dewan Penguji

Pembimbing



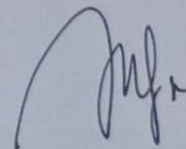
Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si
NIP. 196212131988111001

Penguji I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 198211242008121004

Penguji II



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

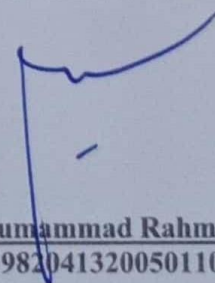
Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan



Dr. Drs. Sidhartha Adyatma, M.Si.
NIP. 1976710032002121001

Kordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Mumammad Rahmatullah, M.Pd
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Darwis, 2023. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Ibtidaussalam.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing : Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd. M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Dalam metode quasi eksperimen, penelitian ini menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design yang terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian terdiri dari 45 siswa yang terbagi ke dalam kelas XI IPS 1 (21 siswa) dan XI IPS 2 (24 siswa). Teknik pengumpulan data melibatkan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPS. Hasil rata-rata post-test kelas kontrol adalah 71,46, sementara kelas eksperimen mencapai 78,33. Berdasarkan nilai Signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva dengan penggunaan media konvensional. Selain itu, hasil analisis N-Gain score menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Canva efektif, dengan hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar 76,73 (termasuk kategori efektif) dan kelas kontrol sebesar 68,62 (termasuk kategori cukup efektif). Penelitian ini mengindikasikan bahwa penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di tingkat sekolah menengah atas.

Kata Kunci : Aplikasi Canva, Hasil Belajar, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Darwis, 2023. *The effectiveness of using Canva application learning media in improving the cognitive learning outcomes of grade XI social studies students in the subject of economics Ma Ibtidaussalam.* Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd. M.Si).

This study aims to evaluate the effectiveness of using Canva application learning media in improving the learning outcomes of grade XI social studies students in economics subjects. The method used in this study is a quasi-experimental method. In the quasi-experimental method, this study used a Nonequivalent Control Group Design consisting of two groups, namely the experimental group and the control group. The research subjects consisted of 45 students divided into class XI IPS 1 (21 students) and XI IPS 2 (24 students). Data collection techniques involve observation, learning outcomes tests, and documentation. Data analysis was performed using normality, homogeneity, and hypothesis tests. The results showed that the use of Canva application learning media was able to improve the cognitive learning outcomes of grade XI social studies students. The average post-test result of the control class was 71.46, while the experimental class reached 78.33. Based on the Significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an average difference in student learning outcomes between the use of Canva application learning media and the use of conventional media. In addition, the results of the N-Gain score analysis showed that the use of the Canva application was effective, with experimental class pre-test and post-test results of 76.73 (including the effective category) and control class of 68.62 (including the moderately effective category). This research indicates that the use of the Canva application as a learning medium can be an effective alternative to improve student learning outcomes in economics subjects at the senior high school level.

Keywords : Canva App, Learning Outcomes, Learning Media

MOTTO

“...Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya...” (QS. Al-Baqarah [286])

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunanskripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Ibtidaussalam”**.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu dalam menyelesaikan ini. Skripsi ini bisa selesai dengan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S- 1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari doa dari orang tua, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besernya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. ALLAH SWT dengan segala rahmat dan karuni-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah, Ibu, Kaka, adik dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan moril dan material dengan tidak henti-hentinya demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat.

6. Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd. M.Si selaku dosen Pembimbing , yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, motivasi, nasehat, dan bimbingan saat perkuliahan
8. Kepala Sekolah MA Ibtidaussalm, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Ibu Norhayati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran ekonomi MA Ibtidaussalam, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Para siswa kelas XI IPS MA Ibtidaussalam yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-hentinya peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balsan yang berlipat ganda dari ALLAH SWT.

Banjarmasin, 7 Desember 2023

Penulis

Darwis
NIM.1910113210013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teoritis.....	8
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Tehnik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Tehnik Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian	51

BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum.....	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Hasil Uji Hipotesis	59
D. Pembahasan	59
BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekap Nilai Penilaian Akhir Semester	4
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Pola Control Group Pretest-Posttest.....	38
Tabel 3.3 Populasi Siswa	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Tes	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	47
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas pada kelas	48
Tabel 3.12 Uji Homogenitas Pada kelas eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 3.13 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	51
Tabel 4.1 Profil MA Ibtidaussalam	53
Tabel 4.2 Data Responden Tahun Ajar 2023/2024	54
Tabel 4.3 Pretest	57
Tabel 4.4 Posttest	57
Tabel 4.5 Deskripsi hasil Pretest dan Posttest pada.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Independent Sampel T Test	59
Tabel 4.7 Hasil N-Gain Score	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Observasi awal (Pengamatan).....	69
Lampiran 2 : Data Observasi awal mengenai hasil belajar siswa kelas XI IPS.....	70
Lampiran 3 : Data Hasil Pretest dan Posttesst kelas XI IPS 1 (eksperimen).....	72
Lampiran 4 : Data Hasil Pretest dan Posttesst kelas kontrol	73
Lampiran 5: Data Hasil Observasi aktivitas guru.....	74
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	77
Lampiran 7 : Surat Izin telah selesai melakuka.....	78
Lampiran 8 : Surat Izin telah selesai melakukan penelitian	79
Lampiran 9 : Uji Validitas Soal.....	80
Lampiran 10 : Uji Reliabilitas Soal.....	93
Lampiran 11 : Uji Taraf Kesukaran	95
Lampiran 12 : Uji Normalitas Data.....	100
Lampiran 13 : Uji Homogenitas	101
Lampiran 14 : Uji Independent sampel t test	102
Lampiran 15 : Uji N gain score.....	103
Lampiran 16 : Rancangan Proses Pembelajaran.....	104
Lampiran 17 : Materi Konsep Ketenagakerjaan.....	106
Lampiran 18 : Soal Materi Ketenagakerjaan.....	123
Lampiran 19 : Catatan Bimbingan Skripsi	129
Dokumentasi Lampiran 20 : Media Pembelajaran Aplikasi Canva	130
Lampiran 21 : Foto Uji Coba Soal	133