

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA KULIAH STUDI  
KELAYAKAN BISNIS PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**NURRAHMADINA**

**1810130220001**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA KULIAH STUDI  
KELAYAKAN BISNIS PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**NURRAHMADINA**

**181013022001**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PADA MATA KULIAH STUDI KELAYAKAN BISNIS PENDIDIKAN  
EKONOMI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

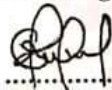


Disusun Oleh:

**NURRAHMADINA**

**1810130220001**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Lambung Mangkurat

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji (Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd)	 .....	17-03-2023 .....
Penguji Utama (Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A)	 .....	17-03-2023 .....
Pembimbing/Anggota Penguji (Adrie Satrio, M.Pd)	 .....	17-03-2023 .....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



**Dr. Achmad Rachman, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197604272008011011

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA KULIAH STUDI  
KELAYAKAN BISNIS PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran yang kurang bervariasi dan metode perkuliahan yang bergaya konvensional menyebabkan rendahnya minat belajar peserta didik. Permasalahan tersebut memicu peneliti untuk mencari solusi agar terciptanya inovasi dalam pembelajaran. Dengan adanya pengembangan *website* pembelajaran diharapkan dapat memecahkan permasalahan tersebut. Pengembangan *website* pembelajaran merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang efisien dan praktis yang dapat digunakan kapanpun dan dimanapun menggunakan *smartphone* yang terhubung jaringan internet. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengembangkan *website* pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar pada mata kuliah Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat, (2) Mengetahui kelayakan pengembangan *website* pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar pada mata kuliah Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat, (3) Meningkatkan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat setelah belajar menggunakan *website* pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dan menggunakan prosedur pengembangan 4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate* yang telah dimodifikasi sesuai dengan keperluan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan *website* pembelajaran ini dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah studi kelayakan bisnis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan *website* pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar pada mata kuliah studi kelayakan bisnis layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *website* pembelajaran, mata kuliah studi kelayakan bisnis, minat belajar

**DEVELOPMENT OF LEARNING WEBSITE TO INCREASE LEARNING  
INTEREST IN FEASIBILITY STUDY COURSES OF ECONOMIC  
EDUCATION BUSINESS ECONOMIC EDUCATION LAMBUNG  
MANGKURAT UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

*Learning media that are less varied and conventional-style lecture methods lead to low student interest in learning. These problems trigger researchers to find solutions to create innovation in learning. With the development of a learning website it is hoped that it can solve these problems. The development of learning websites is an alternative to efficient and practical learning media that can be used anytime and anywhere using a smartphone connected to the internet network. The aims of this study were (1) to develop a learning website to increase interest in learning in the Feasibility Study course in Economics Education Business at Lambung Mangkurat University, (2) to determine the feasibility of developing a learning website to increase interest in learning in the Feasibility Study course in Economics Education Business at Lambung Mangkurat University, (3) Increasing students' interest in learning in the Feasibility Study course of Economic Education Business at Lambung Mangkurat University after learning to use a learning website. This research is a type of R&D (Research and Development) research and uses 4D development procedures namely define, design, develop, and disseminate which have been modified according to research needs. The results of this study indicate that the development of this learning website can increase student learning interest in the business feasibility study course. Based on the results of the research, it can be concluded that developing a learning website to increase interest in learning in the business feasibility study course is appropriate for use as a learning medium for college students.*

**Keywords:** *Development, learning website, feasibility study courses, learning interest.*

**MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S. Al-Baqarah:286)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memerikan rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai sarjana di program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya ucapkan banyak terimakasih dan persembahan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung serta mendoakan saya. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian saya. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, dan lindungan-Nya. Aamiin.....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sholawat dan salam tak lupa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalahnya kepada umatnya guna membimbing kegiatan yang diridhoi Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Website* Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Kuliah Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat”. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan serta wawasan bagi pembacanya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan, dan do’a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Sc, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.



4. Bapak Prof Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, sebagai koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Monry Fraick NGRS, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bapak Adrie Satrio, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Ibu Faradina, M.Pd, sebagai validator ahli instrumen.
8. Bapak Iqbal Assauqi, M.Pd, sebagai validator ahli media
9. Bapak Baseran Nor, M.Pd sebagai validator ahli meteri
10. Seluruh dosen, staff, dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengajaran, motivasi, serta membantu keelancaran pembuatan skripsi.
11. Orang tua, keluarga, serta seluruh teman yang telah memberikan do'a serta dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga Allah SWT. Memberikan balasan yang berlipat ganda sebagai amal sholeh dan ketaatan kepada-Nya Aamiin. Apabila dalam penulisan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Nurrahmadina  
NIM. 1810130220001

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
I. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Teknologi Pendidikan.....	12
1. Definisi Teknologi Pendidikan.....	12
2. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
B. Media Pembelajaran .....	18
C. <i>Website</i> .....	21
D. Studi kelayakan Bisnis .....	23
E. Minat Belajar .....	24
F. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
G. Kerangka Berpikir .....	29
H. Pertanyaan Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34

B.	Model Pengembangan .....	35
C.	Prosedur Pengembangan .....	36
D.	Subjek dan Objek Penelitian .....	42
E.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
G.	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
H.	Teknik Analisis Data .....	55
I.	Perencanaan waktu penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>59</b>
A.	Hasil Penelitian.....	59
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	59
2.	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	66
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	72
4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	78
B.	Hasil Pengujian Produk Terhadap Peningkatan Minat Belajar .....	78
C.	Kajian Produk.....	79
D.	Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>86</b>
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>92</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antara 5 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	15
Gambar 2. 2 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran .....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3. 1 Bagan 4D Thiagajaran.....	36
Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan 4D Setelah Dimodifikasi .....	37
Gambar 4. 1 Bagan Konsep <i>website</i> pembelajaran.....	65
Gambar 4. 2 <i>Flowchart website</i> pembelajaran.....	68
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Home .....	80
Gambar 4. 4 Halaman Theory .....	81
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Quiz .....	81
Gambar 4. 6 Tampilan Menu About .....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tempat dan Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen observasi.....	45
Tabel 3. 3 Pedoman wawancara dosen .....	46
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara mahasiswa .....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	48
Tabel 3. 6 Instrument Ahli Media.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	50
Tabel 3. 8 Instrumen Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 9 Kisi-kisi instrumen angket respon mahasiswa.....	53
Tabel 3. 10 Instrumen Respon Mahasiswa .....	53
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Intrumen Minat Belajar Mahasiswa .....	54
Tabel 3. 12 instrument minat belajar mahasiswa.....	55
Tabel 3. 13 Kriteria Skala <i>Likert</i> .....	56
Tabel 3. 14 Tabel range persentase kelayakan media .....	57
Tabel 3. 15 Interpretasi Nilai Gain.....	58
Tabel 3. 16 Rincian Waktu Penelitian .....	58
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Dan Kompetensi Inti .....	63
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 3 <i>Storyboard Website</i> Pembelajaran .....	69
Tabel 4. 4 Saran Dan Masukan Ahli Instrumen.....	73
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi .....	74
Tabel 4. 6 Saran Dan Masukan Ahli Media.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 8 Saran Dan Masukan Ahli Media.....	76
Tabel 4. 9 Hasil Respon Peserta Didik .....	77
Tabel 4. 10 Hasil <i>Minat Awal</i> Dan <i>Minat Akhir</i> Minat Belajar Mahasiswa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat rekomendasi .....	93
Lampiran 2. Surat izin validasi instrumen .....	94
Lampiran 3. Surat Izin validasi Materi .....	95
Lampiran 4. Surat Izin Validasi Media .....	96
Lampiran 5. RPP Mata Kuliah Studi kelayakan Bisnis .....	97
Lampiran 6. Hasil validasi ahli instrumen .....	110
Lampiran 7. Hasil validasi ahli materi .....	113
Lampiran 8. Hasil validasi ahli media.....	118
Lampiran 9. Angket respon mahasiswa .....	121
Lampiran 11. Angket minat mahasiswa.....	126
Lampiran 12. Hasil penghitungan ahli materi.....	134
Lampiran 13. Hasil penghitungan ahli media .....	139
Lampiran 14. Hasil penghitungan respon mahasiswa.....	141
Lampiran 15. Hasil penghitungan minat peserta didik .....	144
Lampiran 16. Dokumentasi .....	150