

Nomor:913/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**KOMUNIKASI SOSIAL MAHASISWI BERCADAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MASRI ASMAH
NIM. 1610114320010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Nomor:913/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**SOCIAL COMMUNICATION OF VEILED FEMALE STUDENTS
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY BANJARMASIN**

SARJANA' S THESIS

**By.
MASRI ASMAH
REG NUMBER. 1610114320010**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND
EDUCATION STUDY PROGRAM OF
SOCIOLOGY EDUCATION BANJARMASIN
2023**

**KOMUNIKASI SOSIAL MAHASISWI BERCADAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
MASRI ASMAH
NIM. 1610114320010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**SOCIAL COMMUNICATION OF VEILED FEMALE STUDENTS
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY BANJARMASIN**

Sarjana' s Thesis

**Submitted to Fulfill One of the Requirements in Completing
the Sociology Education Strata-1 Program**

**By.
MASRI ASMAH
REG NUMBER. 1610114320010**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND
EDUCATION STUDY PROGRAM OF
SOCIOLOGY EDUCATION BANJARMASIN
2023**

**KOMUNIKASI SOSIAL MAHASISWI BERCADAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

Oleh
Masri Asmah
NIM. 1610114320010

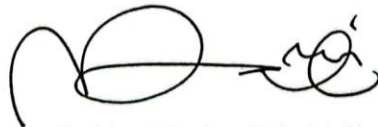
Disetujui untuk Sidang

Pembimbing ,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

**SOCIAL COMMUNICATION OF VEILED FEMALE STUDENTS
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY BANJARMASIN**

By.
Masri Asmah
Reg Number. 1610114320010

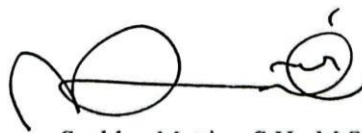
Approved for Defend

Advisor ,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309200912100

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Masri Asmah. NIM 1610114320010 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Juni 2023

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Ketua



Laila Azkia, S. Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

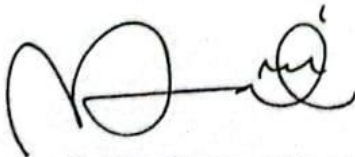
Anggota



Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 198404162008122006

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M. A
NIP. 197403012002121004

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Masri Asmah. Reg Number 1610114320010, has been defended in front of the examining council on Juni 2023

Examining Council



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Chair Person



Laila Azkia, S. Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

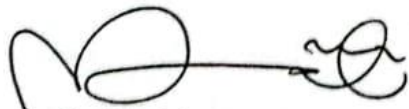
Member



Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 198404162008122006

Member

Approved by,
Coordinator of the Study Program
Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

Approved by,
Head of Departement
Social Science Education



Drosyudinuddin, S.Pd., M. A
NIP. 197403012002121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masri Asmah
NIM : 1610114320010
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Masri Asmah
NIM. 1610114320010

ABSTRAK

Masri Asmah, 2023: Komunikasi sosial Mahasiswi Bercadar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Cucu Widaty

Kata Kunci: Komunikasi, Konsep diri, Mahasiswi bercadar

Setiap manusia mengembangkan konsep dirinya melalui interaksi dengan orang lain dan dilakukan lewat komunikasi. Gangguan atau hambatan yang ada dalam proses komunikasi biasanya menimbulkan salah pengertian atau biasa disebut *miss communication*. Pengguna cadar sangat rentan mengalami hal tersebut, mengingat setengah dari wajahnya tertutup kain. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui konsep diri mahasiswi bercadar, 2) hambatan-hambatan dalam membangun konsep diri bagi mahasiswi bercadar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sasaran penelitian adalah mahasiswi bercadar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat secara *purposive sampling* dengan 5 informan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengujian keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Konsep diri mahasiswi bercadar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat terbentuknya konsep diri dari Informan yang bercadar terdapat tiga bentuk diri yang menjadi dasar bagi seseorang dalam mendefinisikan dirinya yaitu a. Trait pribadi (*Individual self*), b. Hubungan diri (*Relational self*), c. Kolektif diri (*Collective self*), (2) Hambatan dalam membangun konsep diri mahasiswi bercadar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, faktor internal yaitu faktor diri sendiri seperti berprasangka menurunkan kepercayaan diri dan faktor eksternal yaitu faktor lingkungan yang tidak mendukung.

Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, diharapkan dapat terus memberikan dukungan kepada mahasiswinya yang menggunakan cadar, dan diharapkan tidak akan ada penilaian atau skeptis terhadap pilihan mahasiswi tersebut. Sehingga, mahasiswi dapat mengeluarkan minat bakatnya serta bebas berekspresi tanpa takut merasa berbeda. Bagi mahasiswa/i khususnya para wanita agar dapat berinteraksi dengan sesamanya dengan leluasa tanpa merasa sungkan apalagi enggan terhadap pengguna cadar. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melanjutkan penelitian ini dengan pembahasan yang berkaitan dengan komunikasi sosial mahasiswi bercadar.

ABSTRACT

Masri Asmah, 2023: Social Communication of Veiled Student of the Teaching and Education Faculty, Lambung Mangkurat University. Sociology Education Study Program Thesis. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Cucu Widaty's mentor

Keywords: Communication, self-concept, veiled female student

Every human being develops his self-concept through interaction with other people and is done through communication. Disturbances or obstacles that exist in the communication process usually lead to misunderstandings or commonly called miss communication. Veil users are particularly vulnerable to this, considering that half of their face is covered with cloth. This study aims 1) to find out the self-concept of veiled female students, 2) the obstacles in building self-concept for veiled female students at the Teaching and Education Faculty of Lambung Mangkurat University.

The method used in this research is a qualitative research method. The research target was veiled female students at the Teaching and Education Faculty of Lambung Mangkurat University by purposive sampling with 5 informants. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Analysis of research results was carried out through data reduction, data presentation, and verification. Testing the validity of the data by source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this study indicate that (1) The self-concept of veiled female students at the Teaching and Education Faculty of Lambung Mangkurat University formed the self-concept of veiled informants, there are three forms of self that become the basis for a person in defining himself, namely a. Personal traits (Individual self), b. Relationship self (Relational self), c. Collective self, (2) Obstacles in building the self-concept of veiled female students at the Teaching and Education Faculty of Lambung Mangkurat University, internal factors, namely self-factors such as prejudice lowering self-confidence and external factors, namely environmental factors that do not support.

For the Teaching and Education Faculty of Lambung Mangkurat University, it is hoped that it can continue to provide support to female students who wear the veil, and it is hoped that there will be no judgment or skepticism of these female students' choices. Thus, female students can express their interests and talents and are free to express themselves without fear of feeling different. For students, especially women, to be able to interact with each other freely without feeling embarrassed or reluctant towards wearing the veil. For future researchers, it is hoped that they can continue this research with discussions related to the social communication of veiled female student

Advisor



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunikasi Sosial Mahasiswi Bercadar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali memperoleh dorongan moril maupun materil, do'a restu serta bimbingan yang sangat bermanfaat. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Cucu Widaty S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna untuk peneliti, serta memberikan teguran, kritik dan saran yang positif dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat S.Sos., M.Si yang kemudian digantikan oleh Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Yuli Apriati S.Sos., M.A selaku dosen penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi dan dengan penuh pengertian memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya dan bantuan semasa penulis menempuh pendidikan.
8. Seluruh Informan yang ada dalam skripsi penulis yaitu Nur Laila Jum'ah, Siti Badariah, Lia Norbaiti, Dwi Mugi Lestari, dan Sri Maulida Ulfah yang sudah bersedia menjadi narasumber dan memberikan banyak waktu serta informasi yang penulis kaji dalam skripsi ini.
9. Orang tua penulis yaitu bapak H.Husni Thamrin dan ibu Hj.Norsyah yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 di perguruan tinggi Universitas Lambung Mangkurat. Bila Allah SWT dapat memberikan pahala dalam perjalanan

penulis selama menempuh pendidikan dibangku kuliah hingga akhir. Maka, izinkan penulis atas namakan dan melimpahkan pahala tersebut untuk orang tua penulis. Terkhusus ibunda tercinta, yang tanpa doa dan harapannya, penulis tidak akan mungkin dapat berkuliah serta memberi motivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kakak-kakak tercinta yang telah mendoakan dan mendukung baik secara moril dan materiil dari awal penulis berkuliah hingga akhir. Pelindung dan sandaran tempat berkeluh kesah penulis, kakak-kakak terkasih Rusniah, Rachmadani Noor, Munawarah, Munariah, Husnawati, Rahmiati Ulpah serta kakak-kakak ipar yang turut menyokong penulis dan seluruh keponakan yang tidak bisa penulis tulis satu persatu terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat penulis.
11. Kepada saudari ku yang Allah takdirkan untuk bertemu di Banjarmasin Desi Norlidyanti, proses memperbaiki diri dan pendewasaan yang kita lalui bersama menjadi bagian dari perjalanan hidup yang patut penulis syukuri, semoga ukhuwah selalu terjaga, mengasihimu karena Allah SWT.
12. Teman-teman yang turut membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi Raudah, Niko, Rizky, Azizah, Zuraidah, Martinus, Ridho, Jayadi, Abdul 42. Serta, seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Pendidikan Sosiologi yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir. Terima kasih atas pengalaman dan kenangannya yang indah.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak terkait yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi penulis ini bisa berguna dan bermanfaat untuk penulis dan juga pembaca dalam menambah wawasan seputar komunikasi sosial mahasiswi bercadar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang terfokus pada konsep diri dan hambatan dalam membangun konsep diri bagi mereka. Semoga skripsi ini juga bermanfaat bagi peneliti dimasa yang mendatang yang juga ingin menulis skripsi terkait dengan tema yang sama dengan penulis.

Penulis memahami bahwa skripsi yang sudah penulis selesaikan ini memiliki kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun tentunya agar dapat menjadikan hasil tulisan penulis ini lebih baik. Harapan terdalam dari penulis, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya untuk Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis



Masri Asmah
NIM.1610114320010

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Komunikasi	14
1. Pengertian Komunikasi	14
2. Komunikasi Sosial	19
3. Fungsi Komunikasi	22
B. Konsep diri	29
1. Pengertian Konsep Diri	29
2. Pembentukan Konsep Diri	33
3. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	35
C. Interaksional Simbolik	36
D. Jilbab, Hijab, dan Cadar	38
1. Jilbab	38
2. Hijab	40
3. Cadar	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian Kualitatif	44
B. Tempat Penelitian	45
C. Sumber Data	45
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengujian Keabsahan Data	56
H. Jadwal Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Profil Kampus FKIP ULM Banjarmasin	60
2. Profil Informan	64

B. Temuan Penelitian.....	66
1. Konsep Diri Mahasiswi Bercadar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.....	66
2. Hambatan Dalam Membangun Konsep Diri Mahasiswi Bercadar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.	96
C. Pembahasan Penelitian.....	103
1. Konsep Diri Mahasiswi Bercadar	103
2. Hambatan Dalam Membangun Konsep Diri.....	111
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
 DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Program Studi di FKIP ULM.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Konsep Diri Mahasiswi Bercadar FKIP ULM.....	104
4.2 Hambatan Dalam Membangun Konsep Diri.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Gedung FKIP ULM.....	61
4.2 Gaya Berpakaian Informan.....	70
4.3 Informan Yang Menggunakan Pakaian Syar'i dan Cadar.....	75
4.4 Informan Bersama Teman Yang Juga Menggunakan Cadar.....	88
4.5 Pakaian Yang Informan Gunakan Saat Kuliah.....	98
4.6 Saat Informan (Mugi) Berada di Kelas.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Profil Informan.....	123
2.Pedoman Observasi.....	122
3.Pedoman Wawancara.....	126
4.Dokumentasi	128
5.Kartu Seminar	133
6.Surat Penunjukkan	135
7.Kartu Bimbingan Proposal.....	136
8.Lembar Pengesahan Proposal	138
9.Berita Acara Seminar Proposal	139
10.Kartu Bimbingan Skripsi	140
11.Lembar Pengesahan Seminar Hasil.....	142
12.Berita Acara Seminar Hasil.....	143
13.Lembar Catatan Revisi Seminar Hasil	145
14.Berita Acara Sidang Skripsi	147
15.Riwayat Hidup	148