

**POLA PEMBINAAN REMAJA DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA BUDI
SATRIA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

IPS

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MURNIAH

NIM. 1610128220009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

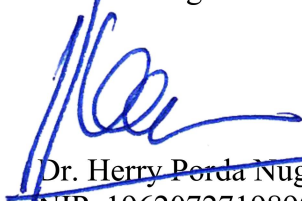
2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Murniah NIM 1610128220009 dengan judul “Pola Pembinaan Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.


Menyetujui,

Pembimbing I



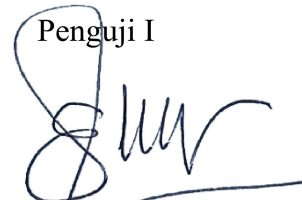
Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP. 196207271989031004

Pembimbing II



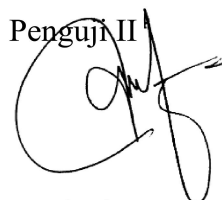
Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

Penguji II



Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

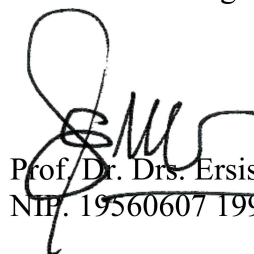
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syahudin, MA
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Murniah

NIM : 1610128220009

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Murniah

NIM. 1610128220009

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Pembinaan Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian bukan berarti disadari pasti masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh karena itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian-penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangat kurang. Oleh karena itu, saya harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dimana yang akan datang dan saya mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin,

Penulis

Murniah

1610128220009

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Studi Pendidikan IPS
2. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Jumriani, M.Pd selaku pembimbing 2, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. Bambang Subyakto, M.Hum dan Dr. Syaharuddin, MA selaku dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal dan Bimbingan Karya Ilmiah yang telah memberikan masukan mengenai penelitian dan penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Operator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, pengarahan dan membantu serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan beserta jajarannya yang sudah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk bisa melakukan penelitian di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan.

6. Persembahkan kepada orangtua yang penulis cintai Asmuni dan Sapiah yang telah memberikan doa dan dukungan semangat yang tak henti-hentinya baik secara moril maupun materil hingga skripsi ini bisa selesai.
7. Adik penulis tercinta Fatmah, dan kepada kakak Ruhayah yang selalu memberi motivasi selama proses penelitian.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, serta doa yang tulus dan motivasi untuk mengerjakan penelitian ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan IPS 2016 yang telah memberikan semangat dalam proses penelitian ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin,

Penulis

Murniah

1610128220009

ABSTRAK

Murniah, 2022. Pola Pembinaan Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pembimbing I: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd dan Pembimbing II: Jumriani, M.Pd.

Pemerintah terus berupaya agar penanganan remaja putus sekolah melalui berbagai program kesejahteraan sosial anak terlantar. Satu diantaranya melalui panti sosial. Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria tidak hanya dimanfaatkan sebagai wadah untuk membina para remaja, namun pada aspek pembelajaran hal tersebut juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Tujuan penelitian untuk mengetahui : (1) Mengetahui profil Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan. (2) Mengetahui bentuk pembinaan remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan. (3) Mengetahui pembinaan remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah didapat kemudian direduksi dan disajikan dalam bentuk narasi dilengkapi dengan gambar dan tabel relevansi materi sesuai dengan kompetensi dasar. Berdasarkan hasil penelitian bahwa : 1) Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan menjadi unit pelaksana teknis yang didirikan bertujuan untuk memberikan pembinaan kesejahteraan sosial kepada remaja, terutama yang putus sekolah, anak telantar atau ekonomi kebawah agar mampu bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam kehidupan bermasyarakat 2) Bentuk pembinaan remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan dapat dilihat adanya bimbingan fisik, bimbingan mental keagamaan, bimbingan sosial, dan bimbingan keterampilan 3) Keterkaitan pembinaan remaja di Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan sebagai sumber belajar IPS pada materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di kelas VII.

Kata Kunci: Panti Sosial, pembinaan, dan Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Murniah, 2022. Adolescent Development Patterns at the Budi Satria Youth Development Institution in South Kalimantan Province as Social Studies Learning Resources. Thesis of Social Studies Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin Supervisor I: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd and Advisor II: Jumriani, M.Pd.

The government continues to make efforts to deal with out-of-school teenagers through various social welfare programs for neglected children. One of them is through social institutions. Budi Satria Social Institution for Youth Development is not only used as a forum to foster youth, but in the learning aspect it can also be used as a learning resource for Social Sciences. The purpose of the study was to determine: (1) Knowing the profile of the Budi Satria Social Institution for Youth Development in the Province of South Kalimantan. (2) Knowing the form of youth development at the Budi Satria Youth Institution Social Institution, South Kalimantan Province. (3) Knowing the youth development at the Budi Satria Youth Social Institution in South Kalimantan Province as a source of social studies learning.

The approach used in this study is a qualitative approach using descriptive methods and data obtained through observation, interviews, and documentation. The data that has been obtained is then reduced and presented in the form of a narrative equipped with pictures and tables of the relevance of the material in accordance with the basic competencies. Based on the results of the research that: 1) Budi Satria Youth Institution Social Institution, South Kalimantan Province, is a technical implementing unit that was established with the aim of providing social welfare guidance to adolescents, especially those who have dropped out of school, neglected children or economically down to be able to work independently or in groups in life. 2) The form of youth development at the Budi Satria Youth Institution Social Institution in South Kalimantan Province can be seen in the physical guidance, religious mental guidance, social guidance, and skills guidance 3) The relationship between youth development at the Budi Satria Youth Institution Social Institution in South Kalimantan Province as a source of learning Social Studies on Social Interaction and Social Institutions material in class VII.

Keywords: Social Institutions, coaching, and Social Studies Learning Resources

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembinaan	7
B. Panti Sosial.....	9
C. Pengertian Remaja	11
D. Pengertian Sumber Belajar.....	12
E. Pengertian IPS	13
F. Penelitian Relevan.....	15
G. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Hasil dan Pembahasan.....	50
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	65

A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
Tabel 3. 1 Tabel Nama-nama Informan Penelitian	24
Tabel 3. 2 Tabel Daftar Informan	26
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan	31
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan	33
Gambar 4. 3 Senam	39
Gambar 4. 4 Peringatan hari besar keagamaan	40
Gambar 4. 5 Menjahit	41
Gambar 4. 6 Kelas Komputer.....	42
Gambar 4. 7 Kelas Bengkel Sepeda Motor	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	71
Lampiran 2 Sertifikat Akreditasi Panti Sosial Bina Remaja Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan	72
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	73