

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MUATAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK MENGGUNAKAN MODEL  
FLASHBACK DAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN SUNGAI  
MIAI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Chusnul Islamiah**

**NIM 1910125220062**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MUATAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK MENGGUNAKAN MODEL  
FLASHBACK DAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV SDN SUNGAI  
MIAI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**  
**CHUSNUL ISLAMIAH**  
**NIM 1910125220062**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**BANJARMASIN**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Chusnul Islamiah (NIM 1910125220062) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

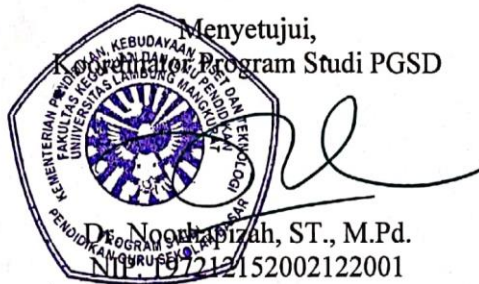
Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing Skripsi,



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D  
NIPK. 19500619201604101001

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhasizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Chusnul Islamiah (1910125220062) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



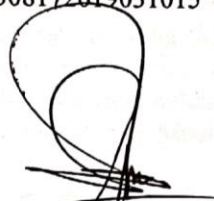
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



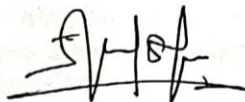
Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D  
NIPK. 19500619201604101001

Penguji I



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd  
NIP. 195803281986031003

Penguji II



Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd  
NIP. 198503312012122001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



## ABSTRAK

Islamiah, Chusnul. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Model *Flashback* dan Media *Audio Visual* di kelas IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Drs.Sulaiman, M.Pd., Ph.D

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Learning*, *Jigsaw*, *Numbered Head Together*.

Permasalahan yang dialami pada mata Pelajaran IPA kelas IV di SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang disebabkan pembelajaran yang hanya satu arah, siswa masih belum terlibat dalam proses pembelajaran, yang akhirnya berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil belajar pada Materi Gaya Dan Gerak Menggunakan Model *Flashback* dan Media *Audio Visual* di kelas IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Jenis Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat kali pertemuan dengan langkah yang berbeda disetiap pertemuan. Setting penelitian di SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin dengan jumlah siswa 24 orang. Data diperoleh dari aktivitas guru dan aktivitas siswa menggunakan cara observasi pada setiap pertemuan dan hasil belajar menggunakan tes yang dilaksanakan pada pertemuan ke-4. Indikator keberhasilan aktivitas siswa yaitu 76% dengan kriteria hampir seluruhnya aktif, aktivitas guru adalah 30 dengan kriteria Sangat Baik, dan hasil belajar siswa adalah 80% dari jumlah siswa mendapat nilai minimal  $\geq 75$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dari pertemuan I - IV menunjukkan (1) Aktivitas guru mencapai skor 34 dengan kategori Sangat baik. (2) Aktivitas siswa mencapai persentase 96%. (3) Hasil belajar siswa mencapai ketuntasan klasikal 96%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Gaya dan Gerak Menggunakan Model *Flashback* dan Media *Audio Visual* di kelas IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin meningkat Maka disarankan kepada guru, kepala sekolah dan peneliti lain pada hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan serta alternatif untuk menggunakan Model Pembelajaran *Flashback* untuk meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar.

## ABSTRACT

Islamiah, Chusnul. 2023. Improving Student Activity and Learning Outcomes in Natural Science Content, Style and Motion Materials Using Flashback Models and Audio Visual Media in Grade IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin. S1 Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Drs.Sulaiman, M.Pd., Ph.D

Keywords: Student Learning Activities and Outcomes, Style and Movement, Problem Based Learning, Jigsaw, Numbered Head Together.

The problems experienced in grade IV Science subjects at SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin are due to low activity and student learning outcomes caused by only one-way learning, students are still not involved in the learning process, which ultimately has an impact on low student learning outcomes and student activity. This study aims to determine student activity, teacher activity, and learning outcomes in the Material of Style and Motion Using Flashback Models and Audio Visual Media in Grade IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin.

The research approach used is a qualitative approach. The type of research approach used is a qualitative approach. The type of research is Classroom Action Research (CAR) with four meetings with different steps in each meeting. The research setting was at SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin with a total of 24 students. Data were obtained from teacher activities and student activities using observation at each meeting and learning outcomes using tests held at the 4th meeting. The indicator of the success of student activities is 76% with almost all active criteria, teacher activity is 30 with Very Good criteria, and student learning outcomes are 80% of the total number of students getting a minimum score of  $\geq 75$ .

The results showed that: from meetings I - IV it showed (1) the teacher's activity reached a score of 34 in the very good category. (2) Student activity reaches a percentage of 96%. (3) Student learning outcomes achieve 96% classical completeness.

Based on the results of the study it can be concluded that the activity and student learning outcomes in the material Style and Movement Using Flashback Models and Audio Visual Media in Grade IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin have increased. alternative to using the Flashback Learning Model to improve teacher activity, student activity, and learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul : “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Model Flashback dan Media Audio Visual di kelas IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin*” dengan baik dan lancar. Tidak lupa pula shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan pengikut beliau di yaumul qiyamah.

Skripsi ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan segenap hati kepada Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan saran, bimbingan dan arahan serta mengarahkan peneliti dalam proses pembuatan, penyusunan sampai dengan dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Tidak lupa pula pada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
4. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Nani Pujiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin;
8. Irhami Ahadiyahati, S.Pd, selaku wali kelas IV SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin dan observer yang telah banyak membantu selama penelitian;
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf SDN Sungai Miai 8 Banjarmasin;
10. Bapak dan Ibu selaku orang tua tercinta yang selama ini membantu dan mendukung, serta selalu mendoakan dalam mengikuti perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini selesai;
11. Keluarga tercinta yang memberikan dukungan *Mba* dan adik tercinta, *bude* dan *pakde* yang selalu mendoakan;
12. Sahabat terbaik peneliti yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi, *Partner In Case*, *Hcoona Matata*, dan *HALIC*;
13. Teman-teman satu bimbingan dalam penyusunan skripsi Auza dan Hendra yang memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan laporan penelitian;



14. Beserta semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu mendukung penyelesaian akhir laporan penelitian ini.

Semoga dukungan serta motivasi yang diberikan selama ini mendapat ganjaran yang sebaik-baiknya serta mengharapkan Allah SWT yang membalaskan segala kebaikan yang diberikan, dan penulis berharap penelitian ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam hal peningkatan profesionalitas keguruan dan dalam bidang pendidikan di tingkat Sekolah Dasar. Aamiin Ya Allah.

Penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun dari sistematika penulisan yang digunakan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman serta keterampilan yang dimiliki peneliti, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

Banjarmasin, Mei 2023

Peneliti



Chusnul Islamiah

NIM. 19101125220062

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Rencana Penyelesaian Masalah .....	16
D. Tujuan Penelitian .....	19
E. Manfaat Penelitian .....	20
BAB II KAJIAN TEORI .....	21
A. Kerangka Teori .....	21
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	21
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	26
3. Pembelajaran Aktif dan Pembelajaran Bermakna .....	30
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	31
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	34
6. Model Pembelajaran Jigsaw .....	36

7.	Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	41
8.	Media <i>Audio Visual</i> .....	43
9.	Penelitian yang Relevan.....	48
B.	Kerangka Berpikir .....	50
C.	Hipotesis .....	55
BAB III METODE PENELITIAN .....		55
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B.	Setting Penelitian.....	60
C.	Faktor yang Diteliti .....	61
D.	Skenario Penelitian Tindakan Kelas.....	63
E.	Data, Sumber Data dan Analisis Data .....	72
F.	Analisis Data .....	75
G.	Indikator Keberhasilan .....	77
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....		79
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian .....	79
B.	Persiapan Penelitian.....	81
1.	Persiapan Administrasi .....	81
2.	Persiapan Observasi.....	82
3.	Persiapan Teknis Penelitian .....	83
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	83
1.	Pertemuan 1 .....	85
2.	Pertemuan 2 .....	94
3.	Pertemuan 3 .....	102

4.	Pertemuan 4 .....	112
D.	Pembahasan .....	120
1.	Aktivitas Guru .....	120
2.	Aktivitas Siswa .....	123
3.	Hasil Belajar Siswa.....	125
BAB V PENUTUP.....		129
A.	Kesimpulan.....	129
B.	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA .....		131
LAMPIRAN.....		136

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III dan IV.....	73
Tabel 3. 2 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I, II, III, dan IV .....	74
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal.....	74
Tabel 3. 4 Interpretasi predikat aktivitas guru .....	75
Tabel 3. 5 Interpretasi Predikat Aktivitas Siswa.....	76
Tabel 3. 6 Persentase Klasikal Kelas .....	76
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK Pertemuan I, II, III dan IV .....	84
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	91
Tabel 4. 3 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	92
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	99
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II .....	100
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III .....	109
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III.....	110
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	116
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Guru dari pertemuan 1- IV .....	117
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I - IV .....	118
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi PTK.....	137
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian dari FKIP ULM .....	138
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	139
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	140
Lampiran 5 .....	141
Lampiran 6 .....	143