

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PPKN PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

MUHAMMAD YOGIANOR

NIM 2010112310013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PPKN PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

Muhammad Yogianor

2010112310013

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Yogianor, NIM 2010112310013 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 17 April 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top and a horizontal line extending to the right.

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 19750817 200501 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Yogianor NIM 2010112310013 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2024

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 001

Anggota



Dedy Ari Nugroho, M.Pd
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Yogianor
NIM : 2010112310013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 19 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yogianor
NIM. 2010112310013

ABSTRAK

Muhammad Yogianor, 2024. *Pengelolaan pembelajaran PPKn pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran PPKn, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengelolaan Pembelajaran PPKn pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin; (2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran PPKn pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin..Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat Pengelolaan Pembelajaran PPKn pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin yaitu: (1). Pengelolaan pembelajaran PPKn tersebut sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai standar yang ditentukan dalam pembelajaran, dimana dalam pengelolaannya dilakukan dengan pendekatan yang memperhatikan kebutuhan individual siswa terutama siswa berkebutuhan khusus. (2) Faktor pendukung dalam pengelolaan pembelajaran PPKn pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang lengkap sebagai fasilitas belajar dan adanya ketersediaan guru pendamping khusus, faktor penghambat seperti kurangnya kerjasama orang tua dalam mengawasi anak di rumah, karakteristik anak berkebutuhan khusus yang dapat mengganggu pembelajaran, dan keterbatasan pengetahuan serta keterampilan guru tentang anak berkebutuhan khusus.

Disarankan bahwa perlu adanya upaya kolaboratif yang lebih kuat antara semua pihak terkait, termasuk sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, diperlukan peningkatan sarana dan prasarana di sekolah serta dukungan pemerintah dalam bentuk kebijakan yang mendukung pendidikan inklusif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran PPKn pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd., selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bantuan, arahan, masukan, saran, dan selalu bersedia meluangkan waktu serta tenaga selama bimbingan dan penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, terima kasih karena telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin karena telah memberikan izin untuk penelitian di SMP Negeri 10 Banjarmasin.
8. Bapak Khusairi, Ibu Eka, Ibu Mira, Adik Rizky, dan Adik Zidan yang telah membantu, memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
9. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat special penulis haturkan kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Sarbani dan Ibu Latifah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis sehingga bisa sampai di titik yang sekarang.
10. Ketiga saudari kandung penulis, Baitul jannah, jamiatul Munawarah, dan Zhiefarra Azahra yang selalu menghibur, memberikan dukungan, dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman penulis selama diperkuliahan, yaitu Arifin, Budi, Hasim, Hafid, Fajar, Mu'arif, Nabawi, Rilo, dan Vikri.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 15 Maret 2024
Penulis,

Muhammad Yogianor
NIM 2010112310013

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pengelolaan Pembelajaran	15
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	15
2. Langkah-langkah Pengelolaan Pembelajaran.....	17
B. Mata Pelajaran PPKn	24
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	29
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
3. Prinsip Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
4. Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
C. Sekolah Inklusi.....	50
1. Pengertian Sekolah Inklusi	50
2. Syarat-syarat Penyelenggara Sekolah Inklusi	54
3. Tujuan Sekolah Inklusi.....	55
4. Manfaat Sekolah Inklusi.....	55
5. Model Sekolah Inklusi.....	56

6. Kurikulum Sekolah Inklusi	57
D. Penelitian Yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	62
B. Tempat Penelitian.....	63
C. Sumber Data.....	64
D. Instrumen Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Pengujian Keabsahan Data.....	70
H. Jadwal Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	81
1. Pengelolaan Pembelajaran PPKn Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin	82
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran PPKn Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	97
A. Pengelolaan Pembelajaran PPKn Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin	97
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran PPKn Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah inklusi SMP Negeri 10 Banjarmasin	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	73
4.1 Identitas Sekolah	75
4.2 Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	77
4.3 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin	77
4.4 Data Peserta Didik Bekebutuhan Khusus (PDBK) dan Guru Pembimbing Khusus (GPK) Tahun Pelajaran 2023/2024.....	77
4.5 Sarana dan Prasarana.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	122
2. Daftar Informan.....	129
3. Transkrip Wawancara	131
4. Surat Izin Penelitian	150
5. Balasan Sekolah Atas Surat Izin Penelitian	151
6. Surat Selesai Penelitian	152
7. Lembar Konsultasi	153
8. Foto-foto Dokumentasi Penelitian	155