

**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMPN ADIWIYATA TINGKAT PROVINSI
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi**



**Oleh:
NORLINDA
NIM 1910115220034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMPN ADIWIYATA TINGKAT PROVINSI
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi**

**Oleh:
NORLINDA
NIM 1910115220034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

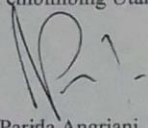
HALAMAN PERSETUJUAN

SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMPN ADIWIYATA TINGKAT PROVINSI
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA


Oleh:

Norlinda
NIM. 1910115220034

Pembimbing Utama

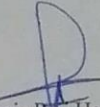

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing Pendamping


Muhammae Muhammin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 201901 101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,


Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

NORLINDA
NIM 1910115220034

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 17 November 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 1

Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing 2

Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 201901 101001

Penguji 2

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 17 November 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi

Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

“Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN Adiwiyata Tingkat Provinsi Di Banjarmasin Utara”

Oleh: Norlinda (1910115220034)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

INTISARI

Program sekolah Adiwiyata memiliki konsep yang mengajak seluruh warga sekolah untuk membentuk gaya hidup agar lebih peduli dan melestarikan lingkungan. sikap peduli lingkungan salah satu sikap yang wajib diimplementasikan di sekolah pada setiap jenjang pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sikap peduli lingkungan siswa SMPN adiwiyata tingkat provinsi di Banjarmasin utara. Metode penelitian yaitu kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII : SMP Negeri 13, SMP Negeri 15, SMP Negeri 21, SMP Negeri 24, dan SMP Negeri 27 Kota Banjarmasin. Sampel sebanyak 290 responden. Teknik analisis data menggunakan teknik presentasi, teknik sampling menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap peduli lingkungan siswa di banjarmasin utara sudah dikatakan peduli. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan rata-rata 91.79 dengan kategori peduli. Sebagian siswa dapat membentuk kesadaran terhadap kondisi lingkungan. Siswa di sekolah dapat menghemat air ketika menggunakan kran air cuci tangan yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Bersikap baik terhadap pengelolaan energi dengan mematikan alat elektronik ketika tidak digunakan, mematikan lampu pada siang hari dan memanfaatkan sinar matahari untuk penerangan dikelas.

Keywords: *Sikap peduli lingkungan, Lingkungan Hidup, Adiwiyata*

**" Environmental Concern Attitude of Adiwiyata Middle School Students at
Provincial Level in North Banjarmasin "**

By : Norlinda (1910115220034)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin

ABSTRACT

The Adiwiyata school program has a concept that invites all school members to form a lifestyle to care more about and preserve the environment. The attitude of caring for the environment is one of the attitudes that must be implemented in schools at every level of education. The aim of this research is to determine the environmental care attitudes of students at Adiwiyata State Middle School at the provincial level in North Banjarmasin. The research method is quantitative with data collection techniques through observation, questionnaires and documentation. The population in this study were all class VIII students: SMP Negeri 13, SMP Negeri 15, SMP Negeri 21, SMP Negeri 24, and SMP Negeri 27, Banjarmasin City. The sample was 290 respondents. The data analysis technique uses the percentage technique, the sampling technique uses the Proportional Random Sampling technique. The results of this research show that students in North Banjarmasin have a caring attitude towards the environment. This is proven from the calculation results with an average of 91.79 in the caring category. Some students can form awareness of environmental conditions. Students at school can save water when using the hand washing water tap provided by the school. Be good at energy management by turning off electronic devices when not in use, turning off lights during the day and using sunlight for lighting in the classroom.

Keywords: *Attitude of caring for the environment, Environment, Adiwiyata*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norlinda

NIM : 1910115220034

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 November 2023



Norlinda
NIM : 1910115220034

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan berkat dan karunianya sehingga akhirnya penelitian yang peneliti susun ini telah selesai dalam rangka memenuhi tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN Adiwiyata Tingkat Provinsi Di Banjarmasin Utara”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasehat, saran, masukan, dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua dan adik yang selalu mendoakan, memberi nasehat, dan memberi dukungan yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
2. Prof. Dr. Ahmad. S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Dr. Parida Angriani, M.Pd, dan Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., dan Dr. H. Sidharta Adyatma, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta motivasi sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.
8. Keluarga besar penulis, khususnya abah, mama, dan julak yang sudah membantu membiayai, selalu memberikan dorongan berupa doa, pikiran, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 tepat waktu.
9. Teman seperjuangan yaitu Siti munthommah, Selvia apriana, Ghina naufal, Isna kurnia putri dan Nurul mawarni yang telah memberikan motivasi peneliti agar menyelesaikan tugas akhir.
10. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya akan mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi dalam skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca dalam menerapkan pendidikan kearah yang lebih baik lagi dan bisa dijadikan referensi bagi para pembaca baik pada waktu saat ini maupun yang akan datang.

Banjarmasin, November 2023

Norlinda

1910115220034

DAFTAR ISI

INTISARI.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat peneltian.....	6
E. Asumsi dan keterbatasan.....	7
F. Ruang lingkup penelitian	8
G. Definisi operasional	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Sikap Peduli Lingkungan	9
B. Program adiwiyata	14
C. Keaslian Penelitian.....	17
D. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Intrumen Pengumpulan Data	29

F. Pengolahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Diagram Alir	34
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi wilayah.....	35
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	98
BAB V.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alir	34
Gambar 4. 1 Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara	37
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	42
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	44
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	46
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	47
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara	52
Gambar 4. 7 A) Fasilitas Pengelolaan Air Oleh Siswa (B) Fasilitas Pengelolaan Air Sekolah	57
Gambar 4. 8 diagram batang “sekolah telah menyediakan kran air yang memadai”	59
Gambar 4. 9 (A) Fasilitas kran air SMPN 13 Banjarmasin (B) dan (C) Fasilitas kran air SMPN 27 Banjarmasin	60
Gambar 4. 10 Diagram Batang “ Di sekolah terdapat bak penampungan air”	61
Gambar 4. 11 Diagram Batang “Di kantin terdapat kran untuk cuci tangan”.. ..	62
Gambar 4. 12 Diagram Batang “Saya selalu menghemat air ketika menggunakan air”	64
Gambar 4. 13 Diagram Batang “Saya tidak senang melihat orang menggunakan air secara berlebihan”	65
Gambar 4. 14 Diagram Batang “Menyiram tanaman menggunakan air bekas cuci tangan merupakan salah satu cara menghemat air”	68
Gambar 4. 15 Diagram Batang “Menampung air hujan bisa dimanfaatkan untuk membersihkan lantai kelas”	69
Gambar 4. 16 Diagram Batang “Sekolah hanya menggunakan sinar matahari sebagai penerangan di siang hari”	72

Gambar 4. 17 (A) dan (B) Memanfaatkan Sinar Matahari Untuk Penerangan Pada Siang Hari	72
Gambar 4. 18 Diagram Batang “Menurut saya, di sekolah seharusnya juga memanfaatkan energi alternatif seperti tenaga surya untuk penghematan energi”	73
Gambar 4. 19 Memanfaatkan Sinar Matahari Untuk Penerangan Pada Siang Hari	74
Gambar 4. 20 Diagram Batang “Saya mematikan alat elektronik jika tidak digunakan”	75
Gambar 4. 21 Diagram Batang “Saya tidak membuang sampah pada selokan agar tidak terjadi penyumbatan”	78
Gambar 4. 22 Diagram Batang “Saya akan menegur teman yang membuang sampah sembarangan di pekarangan ssekolah”	79
Gambar 4. 23 Diagram Batang “Pemilihan sampah berfungsi untuk mempermudah daur ulang sampah”	81
Gambar 4. 24 Tempat Sampah Organik	82
Gambar 4. 25 Diagram Batang “Saya dapat memisahkan sampah organik dan non organik sebelum dibuang”	82
Gambar 4. 26 Diagram Batang “Sekolah telah menyediakan bak sampah sesuai dengan jenis sampah”	83
Gambar 4. 27 (A) dan (B) Tempat Sampah Organik dan Anorganik	84
Gambar 4. 28 Diagram Batang “Saya selalu menggunakan barang-barang bekas yang masih dapat digunakan”	86
Gambar 4. 29 hasil kerajinan dari barang bekas	86
Gambar 4. 30 Diagram Batang “Menurut saya botol-botol bekas minum dapat diolah kembali sebagai berbagai macam barang”	87
Gambar 4. 31 hasil kerajinan dari barang bekas	88
Gambar 4. 32 Diagram Batang “Saya dapat mendaur ulang barang-barang yang bisa di olah untuk hal yang bermanfaat”	88

Gambar 4. 33 Diagram Batang “Saya mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah”	92
Gambar 4. 34 (A) dan (B) Membersihkan Lingkungan Sekolah	93
Gambar 4. 35 Diagram Batang “Saya selalu mengikuti piket sesuai jadwal bersama teman-teman dan tidak membolos sewaktu mendapat giliran piket”	94
Gambar 4. 36 Diagram Batang “Saya selalu berusaha menjaga kebersihan kelas”	95
Gambar 4. 37 Diagram Batang “Saya merasa risih melihat sampah yang berserakan di ruangan kelas”	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	18
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	24
Tabel 3. 2 Hasil Perhitungan.....	26
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....	27
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrumen penelitian	28
Tabel 3. 5 Hasil Reabilitas	31
Tabel 3. 6 Klasifikasi kategori sikap peduli lingkungan.....	33
Tabel 4.1. Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara	36
Tabel 4. 2 Identitas Sekolah Penelitian.....	38
Tabel 4. 3 Data Curah Hujan Tiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun	48
Tabel 4. 4 Klasifikasi Iklim Di Kota Banjarmasin.....	49
Tabel 4. 5 Klasifikasi Tipe Iklim menurut Schmidt-Ferguson	50
Tabel 4. 6 Panjang Sungai.....	51
Tabel 4. 7 jumlah penduduk kecamatan banjarmasin utara	53
Tabel 4. 8 Kondisi Pendidikan, Kesehatan dan Kriminalitas Kecamatan Banjarmasin Utara	53
Tabel 4. 9 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2016-2020	54
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Ketersediaan fasilitas Air	58
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Perilaku Penggunaan Air.....	63
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Air Bekas	67
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi pemanfaatan energi alternatif dan perilaku dalam penggunaan elektronik	71
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi kebiasaan membuang sampah	77
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi perilaku pemilahan sampah	80
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi perilaku terhadap barang bekas layak pakai	85
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi pembiasaan memelihara kebersihan	90
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi pembiasaan memelihara kebersihan	91

Tabel 4. 19 Jumlah Skor Setiap Pernyataan Persekolah	97
Tabel 4. 20 Nilai rata-rata sikap peduli lingkungan siswa.....	97