

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL*  
(HOTS) PADA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS X  
BERBANTUAN *QUIZIZZ* DI SMAN 1 ALALAK**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Rusyda Ilhami**

**NIM 1910113220035**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT  
2024**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL*  
(HOTS) PADA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS X  
BERBANTUAN *QUIZIZZ* DI SMAN 1 ALALAK**

**Oleh :**

**Rusyda Ilhami**

**1910113220035**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusyda Ilhami

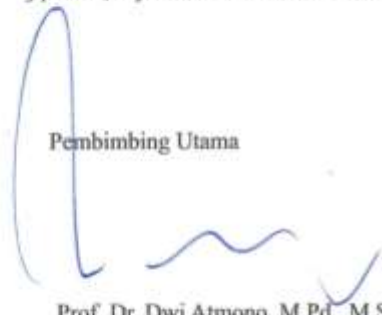
NIM : 1910113310025

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS X BERBANTUAN *QUIZZ* DI SMAN 1 ALALAK"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si  
NIP. 1962121 3198811 1 001

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Rusyda Ilhami  
NIM. 1910113220035


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Rusyda Ilhami  
NIM : 1910113220035  
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill*  
(HOTS) Pada Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X  
Berbantuan *Quizizz* di SMAN 1 ALALAK

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 08 Januari 2024

Pembimbing

  
Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si  
NIP. 1962121 3198811 1 001


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X Berbantuan *Quizizz* di SMAN 1 ALALAK.

Yang disusun oleh: Rusyda Ilhami, NIM: 1910113220035, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 10 Januari 2023.

### Dewan Penguji

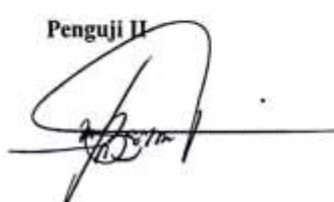
Pembimbing

  
Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si  
NIP. 1962121 3198811 1 001

Penguji I

  
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

Penguji II


  
Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

  
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Rusyda Ilhami, 2024.** *Pengembangan E-LKPD Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Permintaan dan Penawaran Kelas X Berbantuan Quizizz di SMAN 1 ALALAK.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kevalidan E-LKPD berbasis HOTS pada materi permintaan dan penawaran, dan (2) menganalisis kepraktisan E-LKPD berbasis HOTS pada materi permintaan dan penawaran. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4D sampai dengan tiga tahapan 3D, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Subjek penelitian terdiri dari 20 orang siswa kelas X di SMAN 1 ALALAK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) E-LKPD berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* pada materi permintaan dan penawaran kelas X berbantuan *quizizz* dinyatakan sangat valid digunakan dalam pembelajaran, (2) E-LKPD berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* pada materi permintaan dan penawaran kelas X berbantuan *quizizz* dinyatakan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata skor total 3,5 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil memperoleh nilai 88% dengan kategori sangat praktis. Hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata skor total 3,6 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat praktis. Hasil respon siswa memperoleh rata-rata skor total 3,4 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil memperoleh nilai 85% dengan kategori sangat praktis.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik, *Quizizz*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.

## ABSTRAK

**Rusyda Ilhami, 2024.** *Development of E-LKPD Based on High Order Thinking Skill (HOTS) on Demand and Supply Material for Class X Assisted by Quizizz at SMAN 1 ALALAK. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si).*

*This study aims to: (1) analyze the validity of HOTS-based E-LKPD on demand and supply material, and (2) analyze the practicality of HOTS-based E-LKPD on demand and supply material. This research is included in development research or Research and Development (R&D) with the 4D model up to three 3D stages, namely the defining stage (define), the design stage (design) and the development stage (develop). The research subjects consisted of 20 class X students at SMAN 1 ALALAK. The results showed that: (1) E-LKPD based on High Order Thinking Skill (HOTS) on class X demand and supply material assisted by quizizz is declared very valid for use in learning, (2) E-LKPD based on High Order Thinking Skill (HOTS) on class X demand and supply material assisted by quizizz is declared very practical for use in learning. Based on the results of material expert validation, the average total score is 3.5 with very valid criteria and the percentage of results obtained is 88% with a very practical category. The results of media expert validation obtained an average total score of 3.6 with very valid criteria and the percentage of results obtained a value of 90% with a very practical category. The results of student responses obtained an average total score of 3.4 with very valid criteria and the percentage of results obtained a value of 85% with a very practical category.*

**Keywords:** *Electronic Learner Worksheet, Quizizz, Higher Level Thinking Ability.*

## **MOTTO**

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”- Imam Syafi’i



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Masrullah dan Ibu Dewi Rahmawati yang telah membesarkan saya dari kecil sampai sekarang dengan penuh pengorbanan dan rasa sayang yang tidak ada batasnya. Memberikan dukungan dan semangat dalam hidup terkhusus juga dalam pengerjaan skripsi ini, tidak ada rasa yang paling pantas untuk disampaikan kepada orang tua saya selain rasa sayang dan cinta kepada mereka. Skripsi ini merupakan bagian yang paling kecil dalam hidup yang saya berikan kepada mereka. Terima kasih seperti apa yang pantas untuk diberikan kepada mereka. Tapi inilah cara saya untuk berterima kasih kepada mereka, semoga apa yang diberikan mereka kepada saya menjadi jalan penerang dan berkah kepada saya.
2. Adik saya Ahmad Afdalan yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Keluarga saya yang selalu mendukung saya juga dari do'a ataupun dukungan lainnya.
4. Teman-teman saya selama kuliah yaitu, Aulia, Dewi, Dea, Halimah dan lainnya yang memberikan dukungan dan do'a dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua terlebih dalam pengerjaan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW. Serta kepada keluarga, para sahabat, dan pengikutnya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA MATERI PERMINTAAN DAN PENAWARAN KELAS X BERBANTUAN QUIZIZZ DI SMAN 1 ALALAK "**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus Penguji I Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.

5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku dosen Penguji II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Bapak H. Rasyidi, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 ALALAK yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas X SMAN 1 ALALAK yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Penulis,



Rusyda Ilhami

NIM. 1910113220035

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A Tinjauan Teoritis .....	9
1. Hakikat Belajar dan Teori Belajar .....	9
2. E-LKPD .....	16
3. <i>QUIZIZZ</i> .....	21
4. <i>High Order Thinking Skill</i> .....	26
5. Gambaran Umum Pembelajaran Ekonomi di SMA .....	32
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kebaharuan Penelitian.....	39
D. Kerangka Berpikir .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42

A.	Definisi Operasional.....	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.	Desain Penelitian .....	43
D.	Model Pengembangan .....	44
E.	Prosedur Pengembangan.....	45
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
G.	Jenis Data .....	50
H.	Instrumen Penilaian.....	51
I.	Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A.	Hasil Penelitian .....	59
B.	Pembahasan .....	80
BAB V	PENUTUP.....	83
A.	Kesimpulan .....	83
B.	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	.....	84
LAMPIRAN	.....	88

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Materi Permintaan dan Penawaran .....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik .....	52
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Validator.....	54
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Data Kuantitatif kedalam Kualitatif Kevalidan.....	55
Tabel 3.6 Kategori Kepraktisan Produk.....	55
Tabel 3.7 Kategori Kevalidan Produk.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Produk .....	58
Tabel 4.1 Alur Tujuan Pembelajaran .....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.4 Masukan Validator Ahli Materi .....	73
Tabel 4.5 Masukan Validator Ahli Media .....	74
Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan.....	78
Tabel 4.7 Hasil Kevalidan dan Respon Siswa Terhadap E-LKPD .....	79
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan dan Respon Siswa Terhadap E-LKPD .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tingkatan Taksonomi Bloom Revisi .....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D .....	44
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan 4D .....	45
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Permintaan dan Penawaran.....	61
Gambar 4.2 Tampilan Depan <i>Quizizz</i> .....	63
Gambar 4.3 Halaman Profil .....	63
Gambar 4.4 Halaman Petunjuk Pengerjaan .....	64
Gambar 4.5 Halaman CP dan ATP .....	65
Gambar 4.6 Video Pembelajaran .....	65
Gambar 4.7 Materi Pembelajaran .....	66
Gambar 4.8 Tampilan Depan <i>Quizizz</i> .....	66
Gambar 4.9 Tampilan Soal .....	67
Gambar 4.10 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi .....	69
Gambar 4.11 Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	71
Gambar 4.12 Definisi Sebelum Diubah .....	75
Gambar 4.13 Definisi Setelah Diubah .....	76
Gambar 4.14 Tampilan Profil Peneliti Setelah Dibuat .....	76
Gambar 4.15 Tampilan Pertanyaan dan Isi Jawaban Sebelum Diubah .....	77
Gambar 4.16 Tampilan Pertanyaan dan Opsi Jawaban Sesudah Diubah.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 2 Alur dan Tujuan Pembelajaran .....	91
Lampiran 3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	100
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media .....	108
Lampiran 6 Angket Respon Siswa .....	111
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes .....	114
Lampiran 8 Distribusi Nilai Tabel r .....	115
Lampiran 9 Distribusi Nilai Tabel F .....	117
Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Validitas .....	119
Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Reliabilitas .....	121
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi.....	122
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media .....	128
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi.....	132
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media .....	134
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan .....	136
Lampiran 17 Evaluasi Jawaban Siswa dalam Bentuk Excel.....	137
Lampiran 18 Dokumentasi.....	138
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	139
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian di SMAN 1 ALALAK .....	140
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	141