



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI RUBIACEAE
KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi**

Oleh:

Siti Mahbubah

NIM 1910119120012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI RUBIACEAE
KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS**

Oleh:
Siti Mahbubah
NIM 1910119120012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
15 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji


Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 195606031980031002

Penguji I/ Ketua Penguji


Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 196009091987032001

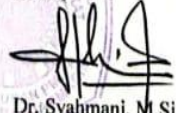
Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji


Drs. H. Kaspul, M.Si.
NIP. 19601101992031003

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi


Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023

Siti Mahbubah

NIM 1910119120012

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI RUBIACEAE KEBUN RAYA BANUA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh: Siti Mahbubah; Pembimbing: Kaspul, Muhammad Zaini; 2023; 115 halaman)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan untuk menyempurnakan produk sesuai acuan dengan melalui berbagai tahap. Ensiklopedia adalah salah satu jenis bahan pembelajaran berupa buku (serangkaian buku) yang menghimpun uraian tentang berbagai hal dan disusun menurut abjad atau menurut lingkungan ilmu. Umumnya ensiklopedia menggabungkan teks dengan gambar yang dikolaborasikan sedemikian rupa sehingga menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan ensiklopedia famili rubiaceae. Metode penelitian yang digunakan yaitu desain Tessmer, yang terdiri atas: 1) *expert review*; 2) *one-to-one evaluation*; 3) *small group evaluation*; Subjek validasi meliputi 3 orang ahli, subjek uji perorangan adalah 4 orang mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah phanerogame tumbuhan, dan subjek uji kelompok kecil adalah 4 orang mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah phanerogame tumbuhan. Data diperoleh dari instrumen penelitian validitas, kepraktisan isi, kepraktisan harapan, dan keefektifan harapan. Hasil dari penelitian menunjukkan: 1) Validitas ensiklopedia dikategorikan valid; 2) kepraktisan isi dikategorikan sangat baik, dan kepraktisan harapan dikategorikan sangat baik 3) Keefektifan harapan dikategorikan sangat baik. Ensiklopedia Famili Rubiaceae Kebun Raya Banua dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: ensiklopedia, famili rubiaceae, keterampilan berpikir kritis, penelitian pengembangan

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Famili Rubiceae Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap langkah hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan, kemudahan dan kecukupan, serta kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
2. Abdur rasyid dan Fatmawati selaku orang tua tercinta, suami, anak dan keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
3. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi.

4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Kaspul, M. Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program studi pendidikan biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada di bangku kuliah.
7. Mahasiswa pendidikan biologi ULM angkatan 2021 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2019 (*Gen Be Tren*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah seminar hasil skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah ujian akhir skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal a'lam.

Banjarmasin, Mei 2022

Siti Mahbubah

NIM. 1910119120012

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK.....	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	8
2.2 Phanerogame	14
2.3 Ensiklopedia	18
2.4 Famili rubiaceae	20
2.5 Teori Belajar	21
2.6 Deskripsi kawasan	27
2.7 Keterampilan berpikir kritis	28
2.8 Hasil penelitian yang relevan	35
2.9	
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Jenis data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5 Prosedur Penelitian	43

3.6	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Hasil Validitas Isi Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua	52
4.1.2	Hasil Kepraktisan Isi Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua	54
4.1.3	Hasil Kepraktisan Harapan Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua	56
4.1.4	Hasil Keefektifan Harapan Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua	57
4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Deskripsi Validitas Isi Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua.....	62
4.2.2	Deskripsi Kepraktisan Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua.....	63
4.2.3	Deskripsi Keefektifan Harapan Ensiklopedia Famili Rubiaceae Koleksi Kebun Raya Banua	65
BAB V PENUTUP		68
5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan Antara Keterampilan Subketerampilan Berpikir Kritis.....	30
3.1 Struktur Ensiklopedia <i>Draft</i> 1.....	35
3.2 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan.....	44
4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Ensiklopedia Famili Rubiaceae.....	53
4.3 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia Famili Rubiaceae	54
4.4 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Harapan Ensiklopedia Famili Rubiaceae	55
4.5 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Harapan Ensiklopedia Famili Rubiaceae	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahap Evaluasi Formatif Tessmer	9
3.1 Cover Depan Ensiklopedia	35
3.2 Prakata Ensiklopedia	36
3.3 Biografi Penulis Ensiklopedia	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Validasi Isi Ensiklopedia	69
2. Instrumen Kepraktisan Isi Ensiklopedia	74
3. Instrumen Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	76
4. Instrumen Keefektifan Harapan Ensiklopedia.....	78
5. Lembar Validasi Isi Ensiklopedia	101
6. Lembar Kepraktisan Isi Ensiklopedia	102
7. Lembar Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	100
8. Lembar Keefektifan Harapan Ensiklopedia	104
10. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Harapan	105
11. RPS Phanerogame	106
12. Foto Penelitian	110
13. Surat Penelitian	111
14. Lembar metakognisi.....	112
15. Validasi Tumbuhan	114