

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MUATAN IPA KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) *MIND MAPPING* DAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
KELAS IV SDN TELUK DALAM 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH
MASYITAH
NIM 1910125320067**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



HALAMAN JUDUL
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MUATAN IPA KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) MIND MAPPING* DAN *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
KELAS IV SDN TELUK DALAM 12 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH
MASYITAH
NIM 1910125320067

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Masyitah NIM 1910125320067 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

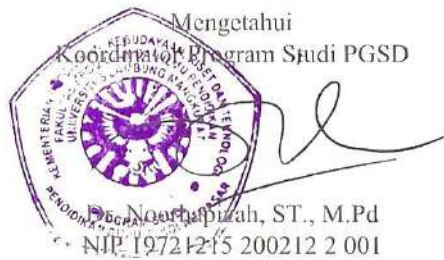
Banjarmasin, Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690417 199703 1 006

Mengetahui
Koordinator Program Studi PGSD

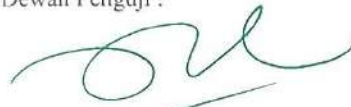


Noorhapriah, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

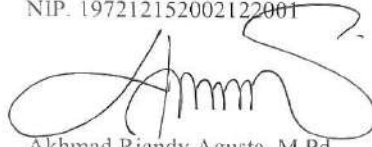
Skripsi oleh Masyitah (NIM 1910125320067) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.
NIP 196904171997031006

Penguji I



Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd.
NIP 195812261987031001

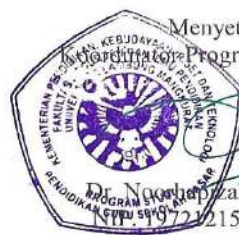
Penguji II



Raihanah Sari, M.Pd.
NIP 19890618201604201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Masyitah. 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA kombinasi Model Problem Based Learning (PBL) Model Mind Mapping dan Number Head Together (NHT) Kelas IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Suhaimi, M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning (PBL)*, *Mind Mapping* dan *Numbered Head Together (NHT)*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar yang ditemui dalam pembelajaran IPA yaitu pembelajaran yang kurang menarik, serta metode dan kebiasaan lama yang kurangnya partisipasi siswa. Solusinya yaitu dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning (PBL)* Model *Mind Mapping* Dan *Number Head Together (NHT)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis aktivitas siswa meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning (PBL)* Model *Mind Mapping* Dan *Number Head Together (NHT)* Pada Siswa Kelas IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan di kelas IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang. Data dianalisis berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan teknik deskriptif serta digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik, selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru, aktivitas siswa serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan terlaksana sesuai dengan rencana dari skor 16 dengan kriteria “baik” meningkat menjadi skor 30 dengan kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh 33% kriteria “cukup aktif” meningkat pada pertemuan 4 menjadi 92% kriteria “sangat aktif”. Begitu juga hasil belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh ketuntasan klasikal 58% siswa yang tuntas meningkat menjadi 92% siswa yang tuntas pada pertemuan 4.

Berdasarkan hasil temuan ini, maka kombinasi model *Problem Based Learning (PBL)* Model *Mind Mapping* Dan *Number Head Together (NHT)*/dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran khususnya pada muatan IPA di Sekolah dasar.

ABSTRACT

Masyitah. 2023. Improving Student Activities and Learning Outcomes of Science Content Combination the Problem Based Learning (PBL) Model of Mind Mapping and Number Head Together (NHT) Model Class IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin. Thesis of the S1 Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor: Dr. Suhaimi, M.Pd.

Keywords: *Student Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL) Model, Mind Mapping and Numbered Head Together (NHT)*

The problem with this research is the low activity and learning outcomes found in science learning, namely learning that is less interesting, as well as old methods and habits that lack student participation. . The solution is to use the Combination the Problem Based Learning (PBL) Model of Mind Mapping and Number Head Together (NHT). The purpose of this study was to describe teacher activities and analyze student activities to improve student learning outcomes in science learning using Combination the Problem Based Learning (PBL) Model Mind Mapping and Number Head Together (NHT) in Grade IV Students at SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin.

This research uses classroom action research (CAR), carried out in 4 meetings in grade IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin with a total of 12 students. Data was analyzed based on observations of teacher activities, student activities and student learning outcomes. Data is analyzed with descriptive techniques and depicted in the form of tables and graphs, then interpreted using criteria on each indicator of the success of teacher activity, student activity and the achievement of student learning completeness individually and classically.

The results showed that the teacher's activities at each meeting were carried out in accordance with the plan from a score of 16 with the "good" criteria increasing to a score of 30 with the "very good" criteria. Student activity experienced an increase at meeting 1 obtaining 33% of the "quite active" criteria increased at meeting 4 to 92% of the "very active" criteria. Likewise, student learning outcomes at meeting 1 obtained classical completeness 58% of students who completed increased to 92% of students who completed at meeting 4.

Based on these findings, combination the Problem Based Learning (PBL) model of Mind Mapping and Number Head Together (NHT) models can improve student learning outcomes. The suggestion for teachers, principals and other researchers is that the results of this study can be used as an alternative in choosing and using learning models, especially in science content in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL) Mind Mapping dan Number Head Together (NHT) Kelas IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin*”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau ila yaumul qiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Suhaimi, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun proposal ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Nuryadi, S.Pd selaku Kepala dinas pendidikan Kota Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Anggota Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. H. Muhammad Suhaimi, S.E selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin.
9. Suzi Wilasari S,Pd selaku Wali Kelas IV SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin.
11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Maserani dan Ibu Mardiana , dan kakak adik saya, beserta Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Hasil yang saya perjuangkan sekarang saya persembahkan untuk kalian.

12. Sahabat dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya khususnya teman sekamar sekost dengan saya sekaligus teman no ghibah dan kelas 8B angkatan 2019 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan proposal skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Penulis,



Masyitah

NIM. 1910125320067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Bagi Kepala Sekolah	12
2. Bagi Guru	12
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian	47
B. Setting Lokasi Penelitian	51
C. Faktor Yang Diteliti	52
D. Skenario Tindakan.....	54
1. Pertemuan 1	54

2. Pertemuan 2	57
3. Pertemuan 3	61
4. Pertemuan 4	64
E. Data dan Pengumpulan Data	67
1. Sumber Data	67
2. Jenis Data	68
3. Cara Pengambilan Data	68
F. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Aktivitas Guru	69
2. Analisis Aktivitas Siswa	70
3. Analisis Hasil Belajar 72	
G. Indikator Keberhasilan	73
1. Aktivitas Guru	73
2. Aktivitas siswa	73
3. Hasil belajar	74
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	75
A.Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian.....	75
1. Gambaran Umum Sekolah dan Kelas SDN Teluk Dalam 12	76
2. Masalah dalam Pembelajaran	79
B. Persiapan Penelitian.....	79
1. Persiapan Administrasi	79
2. Petunjuk Observer	81
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	81
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	83
1. Pertemuan 1	84
2. Pertemuan 2	109
3. Pertemuan 3	135
4. Pertemuan 4	157
D. Analisis Kecenderungan Semua Aspek.....	180
E. Pembahasan.....	182
1. Aktivitas Guru	182
2. Aktivitas Siswa	189
3. Hasil Belajar	194
BAB V PENUTUP	198
A. Kesimpulan.....	198
B. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN	203

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interpretasi Skor Aktivitas Guru	73
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas siswa	74
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa (Klasikal).....	75
Tabel 3. 4 Interpretasi Aktivitas Siswa (Klasikal).....	75
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Siswa SDN Teluk Dalam 12.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Persentase Keaktifan Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Kerja Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Analisis Soal Evaluasi Siklus Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Persentase Keaktifan Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Kerja Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Analisis Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Hasil Persentase Keaktifan Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 2 Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Kerja Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Analisis Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Persentase Keaktifan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Belajar Kerja Kelompok **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Belajar Klasikal Siswa Siklus 2 Pertemuan 2. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Analisis Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Aktivitas Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Grafik Analisis Kecenderungan Akhir.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	208
Lampiran 2 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	209
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	210
Lampiran 4 Foto Kegiatan	212
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis	213