

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAKU (KAMUS SAKU) DALAM
MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA SISWA TUNARUNGU
KELAS 5 DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :

SYAM RIZKI

NIM. 1910127310013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAKU (KAMUS SAKU) DALAM
MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA SISWA TUNARUNGU
KELAS 5 DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Khusus

Oleh :

SYAM RIZKI

NIM. 1910127310013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAKU (KAMUS SAKU) DALAM MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA SISWA TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA

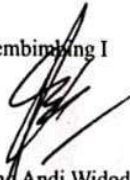
Oleh:

SYAM RIZKI

NIM. 1910127310013

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I


Agus Pratom Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II

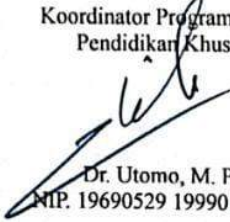

Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Syam Rizki NIM. 1910127310013 dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media KaKu (Kamus Saku) dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Kelas 5 di SLB Negeri 2 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 26 Juni 2023

Penguji I,



Tanggal, 26 Juni 2023

Prof. Dr. Amka, M.Si

NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



Tanggal, 26 Juni 2023

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji III,



Tanggal, 26 Juni 2023

Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19810726 20160120 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Tanggal, 26 Juni 2023

Dr. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syam Rizki
NIM : 1910127310013
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media KaKu (Kamus Saku) dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Kelas 5 di SLB Negeri 2 Martapura" tidak ada di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 22 Juni 2023



Syam Rizki
NIM. 1910127310013

MOTTO

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat” (Q.S Al-Mujadalah: 11).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan semangat do'a serta selalu memberikan motivasi. Terimakasih atas segala perjuangan dan pengorbanannya, berusaha sekuat mungkin membantu untuk menyelesaikan perkuliahan demi mendapat gelar sarjana
2. Kakak yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan selalu mengajarkan untuk bersikap dewasa serta mandiri dalam menjalani hidup
3. Teman-teman yang selalu memberikan semangat mengerjakan skripsi, motivasi serta mendukung setiap langkah saya.

ABSTRAK

Rizki, Syam. 1910127310013. 2023. Pengaruh Penggunaan Media KaKu (Kamus Saku) dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Kelas 5 di SLB Negeri 2 Martapura. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. Pembimbing II Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Kamus Saku, Tunarungu, Perbendaharaan Kata

Anak tunarungu mengalami gangguan pendengaran sehingga memiliki hambatan dalam perkembangan bahasa dan komunikasi. Sebagai akibatnya, anak mengalami kesulitan untuk menguasai bahasa, miskin kosakata, sulit mengartikan kosakata, sulit mengartikan kata-kata abstrak, dan sulit mengartikan kata-kata yang mengandung arti kiasan. Sehingga dalam pembelajarannya membutuhkan media pembelajaran yang dapat menjembatani antara penerima pesan (peserta didik) dan sumber pesan (guru) agar terjadi komunikasi yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media KAKU (Kamus Saku) dalam meningkatkan perbendaharaan kata siswa tunarungu kelas 5 SLB Negeri 2 Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan desain penelitian *pre experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sumber data berjumlah 4 orang siswa tunarungu kelas 5 SLB Negeri 2 Martapura. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata anak tunarungu dapat meningkat secara signifikan dengan nilai rata-rata yang meningkat. Terlihat pada hasil tiap subjek, nilai rata-rata pada saat *pre test* sebesar 57 sedangkan pada saat *post test* sebesar 93. Sehingga terdapat pengaruh media kamus saku terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu kelas 5 di SLB Negeri 2 Martapura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media KaKu (Kamus Saku) dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Siswa Tunarungu Kelas 5 di SLB Negeri 2 Martapura”** dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Pihak sekolah SLB Negeri 2 Martapura yang memberikan izin penelitian pelaksanaan penelitian skripsi ini.

8. Erans Hidayanto, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri 2 Martapura yang telah berkenaan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SLB 2 Negeri Martapura.
9. Adelia Ananda Putri, S.Pd selaku guru kelas 5/B SLB Negeri 2 Martapura yang selalu bersedia membantu dan memberikan saran selama penelitian.
10. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Amin.

Banjarbaru, 28 Februari 2023

Syam Rizki
NIM. 1910127310013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Tunarungu	11
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran	23
C. Kajian Tentang Perbendaharaan Kata	26
D. Kajian Tentang Media Kamus Saku	28
E. Desain Media KAKU	31
F. Penelitian yang Relevan	38
G. Kerangka Berpikir.....	39
H. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41

C. Prosedur Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Tempat dan Subjek Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-Kisi Instrument Penelitian	44
3.1 Tabel Kategori Penilaian Siswa.....	46
4.1 Tabel Hasil <i>Pre Test</i>	47
4.2 Tabel Hasil <i>Post Test</i>	50
4.3 Tabel Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

2.1 Cover Kamus Saku.....	32
2.2 Daftar Isi Kamus Saku	33
2.3 Tampilan Depan Bagian (Anggota Keluarga).....	33
2.4 Tampilan Kosakata Anggota Keluarga (Kakek).....	34
2.5 Tampilan Depan Bagian Kata Buah	34
2.6 Tampilan Kosakata Buah (Nanas).....	34
2.7 Tampilan Depan Bagian Kata Benda	35
2.8 Tampilan Kosakata Kata Benda (Meja)	36
2.9 Tampilan Depan Bagian Kata Kerja.....	36
2.10 Tampilan Kosakata Kata Kerja (Baca).....	37
2.11 Tampilan Depan Bagian Kata Sifat	37
2.12 Tampilan Kosakata Kata Sifat (Gendut)	38
3.1 Alur Kerangka Berpikir.....	40
4.1 Desain <i>One-Group pretest-posttest design</i>	42
5.1 Grafik Hasil <i>Pre Test</i>	48
5.2 Grafik Hasil <i>Post Test</i>	51
5.3 Grafik Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	60
2. Lembar Soal <i>Pre Test</i>	61
3. Lembar Soal <i>Post Test</i>	66
4. Lembar Konsultasi Skripsi	71
5. Hasil Pengerjaan Soal <i>Pre Test</i>	73
6. Hasil Pengerjaan Soal <i>Post Test</i>	93
7. Lembar Dokumentasi Penelitian	113
8. Daftar Riwayat Hidup	119