

**TESIS**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI,MOTIVASI KERJA DAN ETOS KERJA  
GURU DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DIKECAMATAN TAMBANG ULANG KABUPATEN TANAH LAUT**

**RAHMAT ALFIAN MADANI  
NIM. 2120111310052**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**TESIS**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI,MOTIVASI KERJA DAN ETOS KERJA  
GURU DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DIKECAMATAN TAMBANG ULANG KABUPATEN TANAH LAUT**

**RAHMAT ALFIAN MADANI  
NIM. 2120111310052**

**Tesis**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program  
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

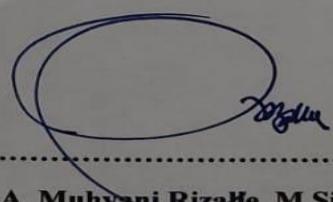
## **HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**

**PEMBIMBING I : .....**  
  
**Dr. Metroyadi, SH, M.Pd**  
**NIP. 195912151987031017**

**PEMBIMBING II : .....**  
  
**Dr. A. Muhyani Rizalfe, M.Si**  
**NIP. 19560209201604101001**

## Lembar Pengesahan Dewan Pengaji

### HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rahmat Alfian Madani  
NIM : 2120111310052  
Disetujui Pada Tanggal : 25 Januari 2024

Oleh Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

(Ketua).....

2. Ratna Purwanti, M.Pd  
NIP 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris).....

3. Dr. H. Metroyadi, S.H.,M.Pd.  
NIP 195912151987031017

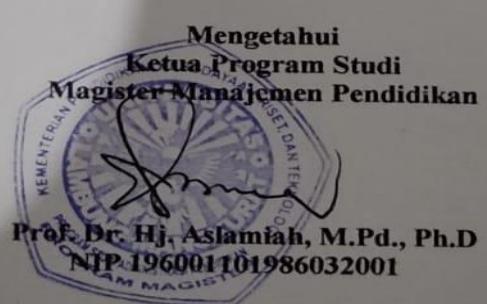
(Pengaji I).....

(Pengaji II).....

(Pengaji III).....

4. Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si.  
NIP 19560209201604101001

5. Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001



## Lembar Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAHMAT ALFIAN MADANI  
NIM : 2120111310052  
Tempat Tanggal Lahir : Alalak, 04 September 1999  
Program Studi : Administrasi Pendidikan Program Magister

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**HUBUNGAN KOMUNIKASI, MOTIVASI KERJA DAN ETOS KERJA GURU DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DIKECAMATAN TAMBANG ULANG KABUPATEN TANAH LAUT**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar-benar hasil karya tulisan saya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 3 Januari 2024



RAHMAT ALFIAN MADANI  
NIM 2120111310052

## **ABSTRAK**

Madani, Alfian Rahmat. 2023. *Hubungan Komunikasi, Motivasi Kerja dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Metoryadi,S.H., M.Pd.(II) Dr. A. Muhyani Rizalie,M.Si.

Kata Kunci: Komunikasi, Motivasi Kerja, Etos Kerja, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya Kinerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut yang merupakan dampak dari Komunikasi,Motivasi Kerja,Etos Kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Komunikasi,Motivasi Kerja,Etos Kerja dan Kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut, (2) Menganalisis pengaruh langsung komunikasi terhadap Kinerja guru, motivasi kerja terhadap Kinerja guru, etos kerja terhadap Kinerja guru, komunikasi terhadap etos kerja, motivasi kerja terhadap etos kerja. (3) Pengaruh tidak langsung komunikasi terhadap kepuasan kinerja guru melalui etos kerja; motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui etos kerja.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan komunikasi, motivasi kerja dan etos kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode deskriptif-kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut sebanyak 138 orang dengan jumlah sampel sebanyak 103 orang responden yang diambil dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara: (1) Komunikasi terhadap kinerja guru sebesar 0,658, (2) motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,547, (3) Etos kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,879, (4) Komunikasi terhadap etos kerja sebesar 0,292, (5) motivasi kerja terhadap etos kerja sebesar 0,484, (6) komunikasi melalui etos kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,257, (7) motivasi kerja melalui etos kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,425. Berdasarkan hasil uji koefisiensi determinasi menunjukkan bahwa nilai R *Square* variabel kepuasan kerja sebesar 0,886.

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel komunikasi, motivasi kerja dan etos kerja berpengaruh terhadap kinerja sebesar 88,6% sedangkan sisanya sebesar 11,4% dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Sedangkan nilai R *Square* variabel etos

kerja sebesar 0,385. Hal ini berarti variabel komunikasi dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja sebesar 38,5% sedangkan sisanya sebesar 61,5% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

## ABSTRACT

Madani, Alfian Rahmat. 2023. The Relationship between Communication, Work Motivation and Work Ethic on the Performance of Public Elementary School Teachers in Tambang Re District, Tanah Laut Regency. Master's Thesis in Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Dr. Metoryadi, S.H., M.Pd. (II) Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si.

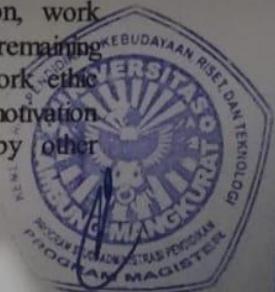
Keywords: Communication, Work Motivation, Work Ethic, Performance

This research is motivated by the low performance of teachers in public elementary schools in the Tambang Ulang Subdistrict, Tanah Laut Regency, which is a result of communication, work motivation, and work ethic. The objectives of this study are: (1) To describe the communication, work motivation, work ethic, and performance of teachers in public elementary schools in the Tambang Ulang Subdistrict, Tanah Laut Regency. (2) To analyze the direct influence of communication on the performance of teachers, work motivation on the performance of teachers, work ethic on the performance of teachers, communication on work ethic, work motivation on work ethic. (3) The indirect influence of communication on teacher performance satisfaction through work ethic; work motivation on teacher performance through work ethic.

The aim of this research is to analyze the relationship between communication, work motivation, and work ethic on the performance of public elementary school teachers in the Tambang Ulang Subdistrict, Tanah Laut Regency. This study employs a correlational research design with a descriptive-quantitative method. The population of the study comprises all public elementary school teachers in the Tambang Ulang Subdistrict, Tanah Laut Regency, totaling 138 individuals, with a sample size of 103 respondents selected using random sampling techniques. Data collection is conducted through a questionnaire instrument, and data analysis involves descriptive analysis, classic assumption tests, multiple linear regression analysis, and path analysis.

The research results indicate that there is a relationship between: (1) Communication and teacher performance with a coefficient of 0.658, (2) work motivation and teacher performance with a coefficient of 0.547, (3) work ethic and teacher performance with a coefficient of 0.879, (4) Communication to work ethic with a coefficient of 0.292, (5) work motivation to work ethic with a coefficient of 0.484, (6) communication through work ethic to teacher performance with a coefficient of 0.257, (7) work motivation through work ethic to teacher performance with a coefficient of 0.425. Based on the coefficient of determination test results, the R Square value of job satisfaction variable is 0.886.

The conclusion of this research is that the variables of communication, work motivation, and work ethic influence performance by 88.6%, while the remaining 11.4% is explained by other factors. Meanwhile, the R Square value of the work ethic variable is 0.385. This means that the variables of communication and work motivation influence performance by 38.5%, while the remaining 61.5% is explained by other factors outside the scope of the study.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian kuantitatif yang berjudul **“Hubungan Komunikasi, Motivasi Kerja, Etos Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut”** ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini disusun dan dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Dr. Metroyadi,S.H, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
9. Sahabat-sahabatku Angkatan Mahasiswa AP 21 (Riki Anggara Putra, Irfan Stiyanoor,Arfawi, Muhammad Nurhadi Ihsan, Fetty Dachlian Sukma, Iseu Widiartina,Norlailawati,Nurhayati,Shinta Dwi Nanda) atas dukungan dan semangatnya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 21 Maret 2023

**Rahmat Alfian Madani**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	11
C. TUJUAN PENELITIAN .....	12
D. MANFAAT PENELITIAN .....	13
E. ASUMSI DASAR .....	14
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. KAJIAN TEORI .....	18
1. Kinerja Guru.....	18
a. Pengertian Kinerja Guru.....	18
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	19
c. Indikator Kinerja Guru.....	23
2. Komunikasi.....	25
a. Pengertian Komunikasi.....	25

b.	Unsur – Unsur Komunikasi.....	28
c.	Model Komunikasi.....	31
d.	Indikator Komunikasi.....	34
3.	Motivasi Kerja.....	38
a.	Pengertian Motivasi Kerja.....	38
b.	Teknik Motivasi Kerja.....	40
c.	Indikator Motivasi Kerja.....	42
4.	Etos Kerja.....	44
a.	Pengertian Etos Kerja.....	44
b.	Karakteristik Etos Kerja.....	47
c.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Etos Kerja.....	50
d.	Indikator Etos Kerja.....	51
B.	Kerangka Berpikir .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>71</b>
A.	Jenis Penelitian .....	71
B.	Populasi Penelitian .....	73
C.	Teknik Penarikan Sampel .....	75
D.	Instrumen Penelitian .....	79
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	82
F.	Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	84
G.	Teknik Analisis Data .....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>100</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	100

B. Karakteristik Responden .....	100
C. Deskripsi Variabel Penelitian .....	102
D. Hasil Uji Prasyarat .....	126
E. Pengujian Hipotesis .....	129
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>140</b>
A. Hubungan Langsung Antara Komunikasi Dengan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut .....	140
B. Hubungan Langsung Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut .....	142
C. Hubungan Langsung Etos Kerja Dengan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.....	144
D. Hubungan Langsung Komunikasi Dengan Etos Kerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut .....	147
E. Hubungan Langsung Motivasi Kerja Dengan Etos Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut .....	148
F. Hubungan Tidak Langsung Antara Komunikasi Dengan Kinerja Guru Melalui Etos Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.....	151

G. Hubungan Tidak Langsung Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Melalui Etos Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut.....	153
BAB VI PENUTUP .....	157
DAFTAR PUSTAKA .....	160
LAMPIRAN .....	166

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	74
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Masing-Masing Sekolah.....	78
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Komunikasi .....	80
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	80
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Etos Kerja .....	81
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	82
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Komunikasi .....	85
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Kerja.....	86
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Etos Kerja.....	87
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kinerja Guru .....	88
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas .....	89
Tabel 3.12 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	89
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	100
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	101
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	101
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Komunikasi.....	102
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi .....	103
Tabel 4.6 Kelompok Skor Komunikasi Kepala Sekolah.....	105
Tabel 4.7 Rerata Variabel Komunikasi Kepala Sekolah.....	107
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Motivasi Kerja .....	109
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja .....	110
Tabel 4.10 Kelompok Skor Motivasi Kerja .....	111
Tabel 4.11 Rerata Variabel Motivasi Kerja.....	112

Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Etos Kerja .....	115
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Etos Kerja .....	116
Tabel 4.14 Kelompok Skor Etos Kerja.....	117
Tabel 4.15 Rerata Variabel Etos Kerja.....	118
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Kinerja .....	120
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Kinerja.....	121
Tabel 4.18 Kelompok Skor Kinerja.....	123
Tabel 4.19 Rerata Variabel Kinerja.....	124
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	126
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas .....	127
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinieritas .....	128
Tabel 4.23 Analisis Regresi X1, X2 Dan Z Terhadap Y .....	129
Tabel 4.24 Analisis Regresi X1, X2 Terhadap Z .....	131
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Hubungan .....	139

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Model Komunikasi Difusi Inovasi .....	32
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	70
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	73
Gambar 3.2 Hubungan Variabel X1, X2 ,Z, Y .....	97
Gambar 4.1 Distribusi Responden Pada Variabel Komunikasi .....	106
Gambar 4.2 Distribusi Responden Pada Variabel Motivasi Kerja.....	112
Gambar 4.3 Distribusi Responden Pada Variabel Etos Kerja .....	118
Gambar 4.4 Distribusi Responden Pada Variabel Kinerja .....	123
Gambar 4.5 Alur Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	130
Gambar 4.6 Alur Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Dan Etos Kerja Terhadap Motivasi Kerja.....	131
Gambar 4.7 Model Analisis Jalur Komunikasi Kepala Sekolah Dan Motivasi KerjaTerhadap Etos Kerja Dan Kinerja Guru.....	132
Gambar 4.8 Model Mediasi Komunikasi Kepala Sekolah (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Etos Kerja (Z) .....	135
Gambar 4.9 Model Mediasi Motivasi Kerja (X <sub>2</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Etos Kerja (Z) .....	138

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b> Kuisioner Penelitian.....	167
<b>Lampiran 2</b> Surat Izin Penelitian.....	176
<b>Lampiran 3</b> Surat Keaslian Penelitian .....	177