

**PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**

YULIANTI AISYAH

NIM. A1A114057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

**PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**

**YULIANTI AISYAH
NIM. A1A114057**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN

Nama : Yulianti Aisyah
NIM : A1A114057

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Rabu, 5 Januari 2021
Waktu : 09.00-10.00 wita
Mekanisme : Daring melalui platform zoom meeting
Dinyatakan : Lulus

Susunan Dewan Penguji


1. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP 197403012002121004

Koordinator PS Pendidikan Sejarah


Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
NIP 196607311991031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianti Aisyah
NIM : A1A114057
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **“Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Di SMA Di SMA PGRI 6 Banjarmasin”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan atau acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 31 Desember 2021
membuat pernyataan


Yulianti Aisyah
NIM. A1A114057

ABSTRAK

Yulianti Aisyah 2021. **Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin.**
Pembimbing : (1) Dr. Herry Porda NP, M.Pd. Pembimbing : (2) Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang yaitu untuk mengetahui pengaruh interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran sejarah terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah. Dan hubungan yang saat ini terjadi antara guru dan siswa seringkali satu arah dimana siswa hanya sekedar mendengarkan apa yang disampaikan guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi guru dengan siswa terhadap proses pembelajaran sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 121 siswa, dan seluruhnya diambil sebagai subyek/responden penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran (X) terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah (Y) di SMA PGRI 6 Banjarmasin. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $b = 0,400$ dan $t = 5,737$ dengan $sig = 0,000$. 2) Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran (X) terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah (Y) secara bersamaan berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran bidang studi sejarah.

Kata Kunci : Intraksi, Guru, Siswa; Hasil Pembelajaran Sejarah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat berhasil melaksanakan penelitian dan membuat laporan akhir untuk penyelesaian skripsi yang berjudul ” Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin

Tak lupa penulis menghaturkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi penulis. Penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing dengan penuh kesabaran, ketekunan, ketelitian untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing yang selalu memberikan saran guna membangun motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Herry Porda NP, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan saran guna membangun motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Ahdianor, M.Pd selaku Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin
7. Seluruh Bapak dan Ibu guru SMA PGRI 6 Banjarmasin, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian,
8. Semua siswa kelas I - III SMA PGRI Banjarmasin yang saya sayangi,
9. Abah dan Mama saya, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, semangat dan doa hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini,
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Sejarah FKIP ULM yang telah mendukung terlaksana dengan lancar penelitian ini.

Semoga segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat berkah dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat terutama bagi diri pribadi saya dan bagi kita semua. Aamiin yarabbalalaamiin.

Banjarmasin, Desember 2021

Penulis,

Yulianti Aisyah
NIM. A1A114057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR SYARAT PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
2. Prestasi/Hasil Belajar	17
3. Ineteraksi belajar Mengajar	19
4. Pengertian Sejarah	32
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	39
1. Kerangka Berpikir	39
2. Hipotesis Penelitian	41

BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Penggali Data	48
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Tempat Penelitian	60
B. Hasil Pengujian Instrumen	64
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
D. Pengujian Persyaratan Analisis Hipotesis	74
E. Pengujian Hipotesis Penelitian	77
BAB V. PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	47
Tabel 3.3 Interpretasi Koefesien Korelasi	58
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA PGRI 6 Banjarmasin	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (X)	67
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (x)	68
Tabel 4.6 Tingkat Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y)	70
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y)	71
Tabel 4.9 Tingkat Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y)	72
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian	74
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Linearitas Data Penelitian	75
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Heterokedastisitas	75
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Presentase Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah (Y)	76
Tabel 4.14 Hasil Pengujian F Anova	77
Tabel 4.15 Hasil Pengujian SPSS Untuk Persamaan Regresi	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Interaksi Siswa Dalam Proses Pembelajaran	39
Gambar 2.1 Skema Analisis Korelasional Variable X Dengan Variable Y	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA PGRI 6 Banjarmasin	60
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah	73