

**PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**

**YULIANTI AISYAH**

**NIM. A1A114057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2021**

**PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN**

**YULIANTI AISYAH  
NIM. A1A114057**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA PGRI 6 BANJARMASIN

Nama : Yulianti Aisyah  
NIM : A1A114057

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Rabu, 5 Januari 2021  
Waktu : 09.00-10.00 wita  
Mekanisme : Daring melalui platform zoom meeting  
Dinyatakan : Lulus

### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,

  
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.  
NIP 197403012002121004

Koordinator PS Pendidikan Sejarah

  
Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.  
NIP 196607311991031002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

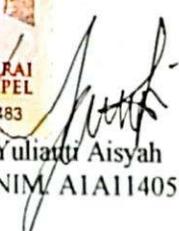
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianti Aisyah  
NIM : A1A114057  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Di SMA Di SMA PGRI 6 Banjarmasin”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan atau acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 31 Desember 2021  
membuat pernyataan

  
  
Yulianti Aisyah  
NIM. A1A114057

## ABSTRAK

Yulianti Aisyah 2021. **Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin.**  
Pembimbing : (1) Dr. Herry Porda NP, M.Pd. Pembimbing : (2) Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang yaitu untuk mengetahui pengaruh interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran sejarah terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah. Dan hubungan yang saat ini terjadi antara guru dan siswa seringkali satu arah dimana siswa hanya sekedar mendengarkan apa yang disampaikan guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi guru dengan siswa terhadap proses pembelajaran sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 121 siswa, dan seluruhnya diambil sebagai subyek/responden penelitian. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran (X) terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah (Y) di SMA PGRI 6 Banjarmasin. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai  $b = 0,400$  dan  $t = 5,737$  dengan  $sig = 0,000$ . 2) Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran (X) terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi sejarah (Y) secara bersamaan berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran bidang studi sejarah.

Kata Kunci : Intraksi, Guru, Siswa; Hasil Pembelajaran Sejarah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat berhasil melaksanakan penelitian dan membuat laporan akhir untuk penyelesaian skripsi yang berjudul ” Pengaruh Interaksi Guru Dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 6 Banjarmasin

Tak lupa penulis menghaturkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi penulis. Penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing dengan penuh kesabaran, ketekunan, ketelitian untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing yang selalu memberikan saran guna membangun motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Herry Porda NP, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan saran guna membangun motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Ahdianor, M.Pd selaku Kepala SMA PGRI 6 Banjarmasin
7. Seluruh Bapak dan Ibu guru SMA PGRI 6 Banjarmasin, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian,
8. Semua siswa kelas I - III SMA PGRI Banjarmasin yang saya sayangi,
9. Abah dan Mama saya, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, semangat dan doa hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini,
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Sejarah FKIP ULM yang telah mendukung terlaksana dengan lancar penelitian ini.

Semoga segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat berkah dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat terutama bagi diri pribadi saya dan bagi kita semua. Aamiin yarabbalalaamiin.

Banjarmasin, Desember 2021

Penulis,

Yulianti Aisyah  
NIM. A1A114057

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR SYARAT PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kerangka Teori .....	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	11
2. Prestasi/Hasil Belajar .....	17
3. Ineteraksi belajar Mengajar .....	19
4. Pengertian Sejarah .....	32
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	39
1. Kerangka Berpikir .....	39
2. Hipotesis Penelitian .....	41

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian .....	43
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Penggali Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	60
B. Hasil Pengujian Instrumen .....	64
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	67
D. Pengujian Persyaratan Analisis Hipotesis .....	74
E. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	77
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	47
Tabel 3.3 Interpretasi Koefesien Korelasi .....	58
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (X) .....	67
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (x) .....	68
Tabel 4.6 Tingkat Skor Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y) .....	70
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y) .....	71
Tabel 4.9 Tingkat Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah (Y) .....	72
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian .....	74
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Linearitas Data Penelitian .....	75
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Heterokedastisitas .....	75
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Presentase Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah (Y) .....	76
Tabel 4.14 Hasil Pengujian F Anova .....	77
Tabel 4.15 Hasil Pengujian SPSS Untuk Persamaan Regresi .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Interaksi Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	39
Gambar 2.1 Skema Analisis Korelasional Variable X Dengan Variable Y .....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	60
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah .....	73