

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, MOTIVASI  
BERPRESTASI, DAN KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN  
MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG**

**FETTY DACHLIANI SUKMA  
NIM 2020111320051**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, MOTIVASI  
BERPRESTASI, DAN KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN MURUNG  
PUDAK KABUPATEN TABALONG**

**FETTY DACHLIANI SUKMA  
NIM 2020111320051**

**TESIS**

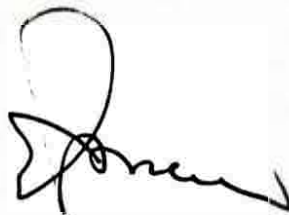
**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

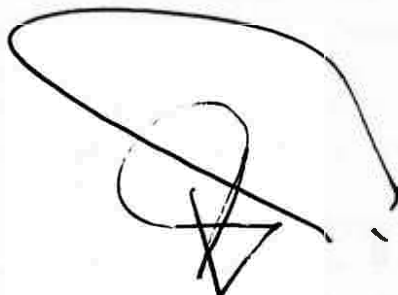
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I**

.....  
**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 196001101986032000**



**PEMBIMBING II**

.....  
**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195912251986031000**

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

Nama : Fetty Dachliani Sukma  
NIM : 2120111320051

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196805071993031020

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana

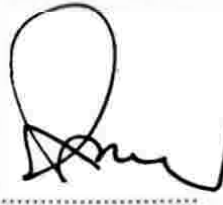


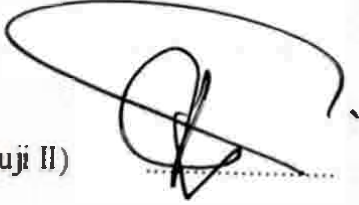



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP 195912251986031001

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Fetty Dachliani Sukma  
NIM : 2120111320051  
Disetujui Pada Tanggal : 09 Januari 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP 196001101986032001 
2. Ratna Purwanti, MPd (Plt. Sekretaris)  
NIPK 19890919201812201001 
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)  
NIP 196001101986032001 
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji II)  
NIP 195912251986031001 
5. Dr. Novitawati, S.Psi, MPd (Penguji III)  
NIP 197611062006042002 

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

## ABSTRAK

Dachliani, Sukma Fetty. 2023. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Kompetensi Profesional, Motivasi, Kinerja

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kompetensi profesional, motivasi berprestasi dengan disiplin kerja guru SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.

Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan model analisis jalur korelasional untuk menganalisis pola hubungan antar variabel. Populasi penelitian sebanyak sebanyak 280 guru dari 24 SDN yang berada di Kecamatan Murung Pudak dan 143 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling* dan rumus alokasi proporsional. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,421, variabel kompetensi profesional dengan kinerja sebesar 0,330, variabel motivasi berprestasi dengan kinerja sebesar 0,256, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan motivasi berprestasi sebesar 0,485, variabel kompetensi profesional dengan motivasi berprestasi sebesar 0,437, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan kinerja melalui motivasi berprestasi sebesar 0,124 dan variabel kompetensi profesional dengan kinerja melalui motivasi berprestasi sebesar 0,112.

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kompetensi profesional, motivasi berprestasi dan kinerja guru SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong semuanya katagori tinggi. Terdapat hubungan langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kompetensi profesional, motivasi berprestasi dengan kinerja guru. Terdapat hubungan tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah juga kompetensi profesional dengan kinerja melalui motivasi berprestasi.

Saran kepala sekolah pembinaan pada guru seperti memberikan kesempatan untuk mengikuti berbagai pelatihan yang sejalan dengan profesinya. Guru lebih mengembangkan keahlian untuk memanfaatkan teknologi informasi, guru lebih meningkatkan motivasi menampilkan prestasi yang dibanggakan dan kemampuan guru mengevaluasi hasil belajar tidak hanya perkembangan ranah pengetahuan tapi juga ranah perilaku dan moral siswa

## ABSTRACT

Dachliani, Sukma Fetty. 2023. The relationship between the Principal's Instructional Leadership, Teacher Professional Competence, and Achievement Motivation with the Performance of Elementary School Teachers in Murung Pudak District, Tabalong Regency. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Supervisor II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Instructional Leadership, Professional Competence, Motivation, Performance.

The aim of this research is to analyze the direct and indirect relationship between the principal's instructional leadership, professional competence, achievement motivation and the work discipline of SDN teachers in Murung Pudak District, Tabalong Regency.

The method used is quantitative descriptive research using a correlational path analysis model to analyze relationship patterns between variables. The research population was 280 teachers from 24 elementary schools in Murung Pudak District and 143 respondents as research samples using the Proportionate Random Sampling technique and the proportional allocation formula. Data collection uses questionnaire instruments and data analysis uses descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing and path analysis.

The results of the analysis of the regression coefficient values for the principal's instructional leadership variable with teacher performance were 0.421, the professional competency variable with performance was 0.330, the achievement motivation variable with performance was 0.256, the principal's instructional leadership variable with achievement motivation was 0.485, the professional competency variable with achievement motivation was 0.485. 0.437, the principal's instructional leadership variable with performance through achievement motivation is 0.124 and the professional competency variable with performance through achievement motivation is 0.112.

The conclusion of this research is that the principal's instructional leadership variables, professional competence, achievement motivation and performance of SDN teachers in Murung Pudak District, Tabalong Regency are all in the high category. There is a partial direct relationship between the principal's instructional leadership, professional competence, achievement motivation and teacher performance. There is an indirect relationship between the principal's instructional leadership and professional competence with performance through achievement motivation.

The school principal's advice for coaching teachers is to provide opportunities to take part in various trainings that are in line with their profession. Teachers further develop skills to utilize information technology, teachers increase motivation to display achievements they are proud of and teachers' ability to evaluate learning outcomes not only develops the realm of knowledge but also the realm of student behavior and morals.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.



4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru SDN di Kecamatan Murung Pudak yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan

Banjarmasin                      2023  
Penulis,

Fetty Dachliani Sukma  
NIM 2020111320051

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii	
ABSTRAK	vi	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xv	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	14
	C. Tujuan Penelitian	15
	D. Manfaat Penelitian	17
	E. Asumsi Dasar	18
	F. Hipotesis Penelitian	18
	G. Definisi Operasional	19
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	26
	A. Kajian Teori	26
	1. Kinerja Guru	26
	a. Pengertian Kinerja Guru	26
	b. Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru	29
	c. Penilaian Kinerja Guru	36
	d. Indikator Penilaian Kinerja Guru	38
	2. Kepemimpinan Instruksional ( <i>Instructional Leadership</i> ) Kepala Sekolah	39
	a. Pengertian Kepemimpinan Instruksional	39
	b. Peran Kepemimpinan Instruksional	43
	c. Dimensi Kepemimpinan Instruksional	45
	d. Indikator Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	48
	3. Kompetensi Guru	50
	a. Pengertian Motivasi Berprestasi	50
	b. Jenis-jenis Kompetensi	52
	c. Pengertian Kompetensi profesional guru	58
	d. Ruang lingkup kompetensi profesional guru	60
	c. Indikator Kompetensi Guru	62
	4. Motivasi Berprestasi	64
	a. Pengertian Motivasi Berprestasi	64
	b. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	66
	c. Karakteristik Motivasi Berprestasi	73
	d. Teori Motivasi Berprestasi	75

	e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	77
	f. Indikator Motivasi Berprestasi .....	81
B.	Kerangka Berpikir .....	82
	1. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.....	82
	2. Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kinerja Guru.....	83
	3. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru . .....	85
	4. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi .....	87
	5. Hubungan antara Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi .....	88
	6. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru melalui Motivasi Berprestasi...	90
	7. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja Guru.....	91
BAB III	METODE PENELITIAN .....	94
	A. Rancangan Penelitian.....	94
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	96
	1. Populasi Penelitian.....	96
	2. Sampel Penelitian .....	97
	3. Teknik Penarikan Sampel.....	98
	C. Instrumen Penelitian .....	99
	D. Pengumpulan Data.....	105
	E. Uji Instrumen Penelitian.....	106
	1. Uji Validitas Instrumen.....	106
	2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	109
	F. Teknik Analisis Data .....	110
	1. Analisis Deskriptif.....	110
	2. Uji Persyaratan Analisis .....	112
	3. Analisis Data.....	114
	4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	119
	5. Uji Mediasi/ Intervening (Sobel Tes) .....	122
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	123
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	123
	B. Karakteristik Responden.....	124
	C. Hasil Penelitian .....	129
	1. Uji Statistik Deskriptif .....	129
	2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	152
	3. Hasil Uji Analisis Data .....	156
	4. Ringkasan Hasil Penelitian .....	169

BAB V	PEMBAHASAN.....	173
A.	Gambaran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong	173
1.	Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah ..	173
2.	Deskripsi Kompetensi Profesional Guru .....	176
3.	Deskripsi Motivasi Berprestasi .....	178
4.	Deskripsi Kinerja Guru.....	180
B.	Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.....	183
C.	Hubungan Langsung antara Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong	190
D.	Hubungan Langsung antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong	195
E.	Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Motivasi Berprestasi di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.....	200
F.	Hubungan Langsung antara Kompetensi Profesional dengan Motivasi Berprestasi di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong .....	205
G.	Hubungan Tidak Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru melalui Motivasi Berprestasi di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.....	209
H.	Hubungan Tidak Langsung antara Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru melalui Motivasi Berprestasi di SDN Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.....	212
BAB VI	PENUTUP .....	217
A.	Kesimpulan .....	217
B.	Saran .....	218
DAFTAR PUSTAKA	.....	220
LAMPIRAN	.....	226

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian.....	96
3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	98
3.3 Kisi-kisi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	101
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Profesional Guru ( $X_2$ ) .....	103
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi ( $Z$ ).....	104
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel .....	108
3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	110
3.8 Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner.....	111
3.9 Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner .....	112
3.10 Interpretasi Penghitungan Deskripsi Variabel .....	101
3.11 Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner.....	102
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	124
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	125
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	126
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	127
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi .....	128
4.6 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	130
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	132
4.8 Kategori Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	133
4.9 Hasil Kuesioner Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .	134
4.10 Deskriptif Statistik Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	137
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	138
4.12 Kategori Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	139
4.13 Hasil Kuesioner Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	140
4.14 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Berprestasi .....	142
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi .....	143

4.16	Kategori Variabel Motivasi Berprestasi.....	145
4.17	Hasil Kuesioner Variabel Motivasi Berprestasi.....	145
4.18	Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru .....	148
4.19	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	149
4.20	Kategori Variabel Kinerja Guru.....	150
4.21	Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kinerja.....	151
4.22	Hasil Uji Normalitas Model Regresi Struktur 1 .....	153
4.23	Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian .....	155
4.24	Hasil Uji Multikolonieritas Variabel Penelitian.....	156
4.25	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 1.....	157
4.26	Hasil Diterminasi Variabel Struktur 1.....	159
4.27	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 2.....	161
4.28	Hasil Diterminasi Variabel Struktur 2.....	163
4.29	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	171

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Desain Konseptual Antar Variabel.....	93
3.1 Desain Penelitian .....	95
3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 1 .....	115
3.3 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 2 .....	115
3.4 Model Analisis Jalur Penelitian.....	120
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	125
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	126
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	127
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	128
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi .....	129
4.6 Histogram Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	131
4.7 Grafik Penyebaran Data Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	137
4.8 Histogram Penyebaran Data Variabel Motivasi Berprestasi .....	143
4.9 Histogram Variabel Kinerja Guru .....	148
4.10 Normalitas P Plot.....	153
4.11 Jalur Path Analisis Struktur 1 .....	159
4.12 Jalur Path Analisis Struktur 2 .....	162
4.13 Hasil Regresi Hubungan Langsung Variabel .....	163
4.14 Diagram Path Hubungan Tidak Langsung Struktur 1 .....	166
4.15 Diagram Path Hubungan Tidak Langsung Struktur 2 .....	168

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian .....	226
2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Intrumen Variabel .....	220
3. Hasil Kuesioner Penelitian.....	223
4. Analisis Hasil Statistisk Deskriptif Variabel .....	238
5. Hasil Uji Normalitas Variabel .....	240
6. Hasil Uji Linearitas Variabel .....	241
7. Hasil Uji Multikolinearitas Variabel.....	243
8. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	244
9. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat .....	247
10. Biodata Penulis .....	248