

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Zaitunnah

1910113220032

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

**Oleh :
Zaitunnah
NIM 1910113220032**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaitunnah

NIM : 1910113220032

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Zaitunnah

NIM. 1910113220032

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zaitunnah
NIM : 1910113320032
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Group Investigation dalam Menumbuhkan Kemandirian
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di
SMA Negeri 7 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Zaitunnah, NIM: 1910113220032, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 02 Januari 2024.

Dewan Penguji

Pembimbing I



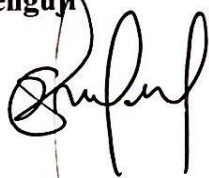
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Penguji



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Zaitunnah. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Mahmudah Hasanah, M.Pd. dan Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa yang berjumlah 260 orang. Teknik analisis data menggunakan *SMART PLS* Versi 3.2.9. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap kemandirian belajar pada siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Kata Kunci: Kemandirian, Model, Pembelajaran

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya 😊

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Ahmadi, Ibunda Nor Alimah, dan Kakak Zulkipli tercinta, yang tiada hentinya selama ini memberikan doa, semangat, nasehat, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak tergantikan hingga saya selalu tegar menjalani setiap rintangan. “Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim, terimakasih telah Engkau tempatkan hamba diantara ketiga malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, Ya Allah berikanlah balasan yang setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari siksaan-Mu” Aamiin.

Saya Persembahkan Skripsi Ini Untuk yang Selalu Bertanya:

“Kapan Skripsimu Selesai?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah, alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Zaitunnah, last but no least, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikat taufik dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin” dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu yang sangat tinggi dan penuh dengan tantangan, namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka skripsi ini bisa selesai. Tujuan penyusunan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd selaku dosen penguji yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Dosen Program Studi pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
8. Arjudin, S.Pd., M.I.Kom selaku Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Banjarmasin.
9. Guru Ekonomi SMA Negeri 7 Banjarmasin dan seluruh siswa kelas x yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
10. Cinta pertama dan panutan, Ayahanda Ahmadi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga peneliti merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh peneliti, serta tanpa lelah mendengarkan keluh kesah peneliti hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi peneliti.
11. Pintu surgaku, Ibunda Nor Alimah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi peneliti, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

12. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho Allah SWT. Aaamin Yaa Rabbal Alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Peneliti



Zaitunnah

NIM. 1910113220032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Teoritis.....	13
1. Beberapa Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	13
2. Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa.....	31
3. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Grub Investigation</i> Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	45
B. Penelitian Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	54
D. Hipotesis.....	55

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Desain Penelitian	56
C. Populasi Dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	64
F. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis <i>Outer</i> Model	66
2. Analisis <i>Inner</i> Model	67
3. Pengujian Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data	69
2. Pengukuran Model (<i>Outer</i> Model)	72
3. Analisis Model Struktural (<i>Inner</i> Model)	77
4. Hasil Uji Hipotesis (<i>Path Coefisient</i>)	79
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Literatur yang Digunakan	46
Tabel 3. 1 Populasi.....	56
Tabel 3. 2 <i>Skala Likert</i>	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Angket Variabel.....	58
Tabel 3. 4 Ringkasan Rule of Thumb Uji Validitas Convergent dan Discriminant	60
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	61
Tabel 3. 6 Outer Loadings (sebelum di drop)	62
Tabel 3. 7 Rule of Thumb Uji Reliabilitas Konstruk.....	64
Tabel 3. 8 Nilai Cronbach's Alpha	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	69
Tabel 4. 3 Kemandirian Belajar Siswa (Y)	71
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	71
Tabel 4. 5 <i>Result For Outer Loading (Convergent Validity)</i> setelah revisi (<i>drop out</i> data yang nilainya dibawah 0,7)	72
Tabel 4. 6 <i>Outer Loading</i>	73
Tabel 4. 7 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	73
Tabel 4. 8 <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	74
Tabel 4. 9 <i>Cross Loadings</i>	75
Tabel 4. 10 <i>Composite Reliability</i>	76
Tabel 4. 11 <i>Cronbach's Alpha</i>	76
Tabel 4. 12 <i>R-Square</i>	77
Tabel 4. 13 <i>Q-Square</i>	78
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3. 1 Model Analisis Struktural Awal (Sebelum di <i>drop</i>).....	64
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	70
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y	72
Gambar 4. 3 Model Analisis Struktural	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran. 2 Jawaban Responden yang di Uji.....	95
Lampiran. 3 Hasil <i>Calculate Algorithm</i> dan <i>Bootstrapping</i>	102
Lampiran. 4 <i>Outer Loadings, Construct Reliability and Validity</i>	103
Lampiran. 5 <i>Path Coefficients</i> (STDEV, T-Values, P-Values).....	105
Lampiran. 6 Surat Izin	106
Lampiran. 7 Surat Selesai Penelitian di SMAN 7 Banjarmasin.....	107
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	108
Lampiran. 9 Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing I	109
Lampiran. 10 Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing II.....	110