

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Oleh:

ASNAWATI NIM 1610118220003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2020