

**PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN DAN STATUS  
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MANAJEMEN UANG  
SAKU SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**KHAJAR ANGGUN PERMADANA**

**1910113320009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN DAN  
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
MANAJEMEN UANG SAKU SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 8 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**KHAJAR ANGGUN PERMADANA  
1910113320009**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khajar Anggun Permadana

NIM : 1910113320009

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MANAJEMEN UANG SAKU SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Mengetahui,  
Pembimbing I

Maulana Rizky, M.Acc, Ak  
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

Yang menyatakan,



Khajar Anggun Permadana  
NIM. 1910113320009

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khajar Anggun Permadana

NIM : 1910113320009

Judul skripsi : Pengaruh Pembelajaran Literasi Keuangan Dan Status Sosial  
Ekonomi Orang Tua Terhadap Manajemen Uang Saku Siswa  
Kelas XI Di SMA Negeri 8 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2023

Pembimbing I,



H. Maulana Rizky, SE, M.Acc,Ak  
NIP.198902022015041003

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

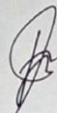
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Literasi Keuangan dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Manajemen Uang Saku Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Khajar Anggun Permadana, NIM: 1910113320009, isi telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 02 Januari 2024.

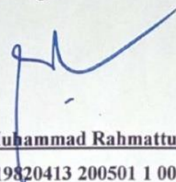
### Dewan Penguji

Pembimbing I



H. Maulana Rizky, SE, M.Acc.Ak  
NIP.19890202 201504 1 003

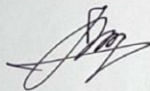
Pembimbing II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

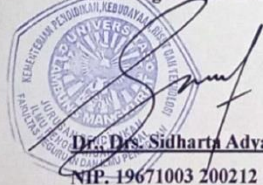
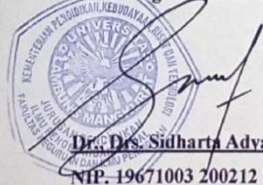
Mengetahui

Penguji



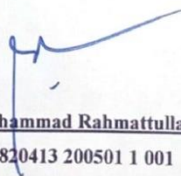
Dr. Suprivanto, M.Pd  
NIP. 19590710 198503 1 005

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Khajar Anggun Permadana, 2023.** *Pengaruh Pembelajaran Literasi Keuangan Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Manajemen Uang Saku Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 8 Banjarmasin.* Skripsi, Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1 : H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak, Pembimbing 2 : Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Penguji : Dr. Supriyanto, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh Pembelajaran Literasi Keuangan dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Manajemen Uang Saku Siswa Kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen menggunakan *Nonequivalent Control Group Design* dengan subjek penelitian terdiri dari 70 siswa yang berasal dari kelas XI-6 (36 siswa) dan kelas XI-7 (34 siswa). Pengumpulan data yang digunakan adalah skala likert. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 8 Banjarmasin kelas XI tahun ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Literasi keuangan berpengaruh terhadap Manajemen uang Saku siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Berdasarkan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil hitung uji statistik menggunakan uji *independent sample T-test*, dapat diketahui bahwa penerapan *treatment* pembelajaran literasi keuangan melalui melalui aplikasi powerpoint dan youtube dengan yang tidak melalui aplikasi terhadap tingkat pemahaman manajemen uang saku siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hal ini didasari atas uji *independent sampel T-test* yang menunjukkan bahwa Sig.(2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil manajemen uang saku siswa pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi, Manajemen Uang Saku

## ABSTRACT

**Khajar Anggun Permadana, 2023.** *The Influence of Financial Literacy Learning and Parents' Socioeconomic Status on Pocket Money Management for Class XI Students at SMA Negeri 8 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Studies, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor 1: H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak, Supervisor 2: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Examiner: Dr. Supriyanto, M.Pd)*

*This study aims to analyze the influence of Financial Literacy Learning and Parents' Socioeconomic Status on Class X Students' Pocket Money Management. The method used in this research is a quasi-experimental method using Nonequivalent Control Group Design with research subjects consisting of 70 students from XI-6 (36 students) and class XI-7 (34 students). The data collection used was a Likert scale. Based on the results of research carried out at SMA Negeri 8 Banjarmasin class Based on the significance value obtained of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that Based on the results of statistical tests using the independent sample T-test, it can be seen that the implementation of financial literacy learning treatment through PowerPoint and YouTube applications compared to those not through applications affects the level of understanding. Pocket money management of class XI students at SMA Negeri 8 Banjarmasin shows significant differences. This is based on the independent sample T-test which shows that Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , which means there is a significant difference between the results of student pocket money management in the experimental group and the control group.*

**Keywords :** *Financial Literacy Learning, Socioeconomic Status, Pocket Money Management*

## **MOTTO**

"Pastikan langkah hidupmu sudah mengarah ke surga dan menjauhi neraka. Jika kiranya belum, segeralah putar arah." Ustadzah Halimah Alaydrus.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Literasi Keuangan Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Manajemen Uang Saku Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 8 Banjarmasin”**.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, Peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. H. Maulana Rizky, SE, M.Acc,Ak, selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Supriyanto, M.Pd, selaku dosen penguji, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran dalam penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, motivasi, nasehat, dan bimbingan pada saat perkuliahan.
10. H. Sutikno, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
11. Rahmi Jaleha, Se. selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 8 Banjarmasin, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
12. Para siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Orang tua, adik dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan dari berbagai aspek demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Miftahul Jannah, Normila Aulia, Risa Amalya Nikmah dan Keluarga Khong Guan. Terima kasih banyak atas kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan turut membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk Sahabat dan teman-teman yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

16. Seluruh responden dan semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-hentinya peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, peneliti selanjutnya dan para pembaca.

Banjarmasin, Desember 2023

Penulis

Khajar Anggun Permadana

NIM.1910113320009

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Manajemen Uang Saku .....	7
2. Pembelajaran Literasi Keuangan .....	8
3. Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	23
3. Populasi dan Sampel .....	24

4. Definisi Operasional Variabel.....	25
5. Teknik Uji Validasi dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....	26
6. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	31
1. Uji Normalitas .....	31
2. Uji Linearitas.....	32
3. Uji Multikolinieritas .....	32
4. Uji Heterokedastisitas .....	33
7. Teknik Analisis Data .....	33
1. Analisis Deskriptif.....	33
2. Uji Hipotesis (Uji-T Terpisah (Independent Samples Test)).....	34
3. Prosedur Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	36
B. Deskripsi Data.....	37
1. Karakteristik Responden.....	37
C. Deskripsi Data.....	40
D. Hasil Angket Post-Test.....	44
E. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Linearitas.....	63
3. Uji Multikolinieritas .....	64
4. Uji Heterokedastisitas .....	65
5. Uji Hipotesis (Uji-T Independent Samples Test).....	65
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Prosedur Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	22
Gambar 1.2 Data Pekerjaan orang tua siswa .....	38
Gambar 1.3 Data Pengeluaran serta Pemasukan Uang Saku Siswa .....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pra-survey Pengelolaan Uang Saku Siswa kelas XI SMAN 8 Banjarmasin.....	3
Tabel 1.2 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	24
Tabel 1.3 Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 8 Banjarmasin .....	25
Tabel 1.4 Uji Validitas Literasi Keuangan.....	27
Tabel 1.5 Uji Validitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	28
Tabel 1.6 Uji Validitas Manajemen Uang Saku .....	29
Tabel 1.7 Uji Reabilitas Literasi Keuangan .....	30
Tabel 1.8 Uji Reabilitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	30
Tabel 1.9 Uji Reabilitas Manajemen Uang Saku .....	31
Tabel 2.1 Data Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Banjarmasin .....	38
Tabel 2.2 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
Tabel 2.3 Frequency Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Tabel 2.4 Saya selalu mendahulukan kebutuhan dibandingkan dengan keinginan. .....	44
Tabel 2.5 Saya memiliki dana untuk keperluan darurat.....	45
Tabel 2.6 Saya kesulitan membedakan antara kebutuhan dan keinginan. ....	46
Tabel 2.7 saya mengetahui tujuan perencanaan keuangan untuk terlepas dari kesulitan keuangan.....	46
Tabel 2.8 Saya selalu menyisihkan uang untuk kebutuhan tidak terduga.....	47
Tabel 2.9 Saya selalu menyimpan uang secara mandiri dibandingkan menggunakan BANK.....	47
Tabel 3.1 Saya mampu membuat anggaran pengeluaran dan belanja dari uang yang diperoleh. ....	48
Tabel 3.2 Investasi bermanfaat untuk menyiapkan masa depan yang lebih matang. .....	49
Tabel 3.3 Saya tertarik berinvestasi jika minimal modal awal yang rendah (terjangkau). ....	49

Tabel 3.4 Saya yakin bahwa uang yang di investasikan akan meningkat di masa depan. ....	50
Tabel 3.5 Pemahaman tugas - tugas akan mempermudah menjawab soal-soal materi pelajaran yang diberikan oleh guru lewat media (HP/Laptop) yang diberikan orang tua untuk belajar. ....	51
Tabel 3.6 Prestasi yang saya dapatkan tidak lepas dari tugas-tugas yang saya kerjakan yang diberikan oleh guru dan doa orang tua. ....	51
Tabel 3.7 Nilai Akhir yang saya dapatkan berkat usaha dan antusias saya mempelajari materi-materi pelajaran yang didukung orang tua. ....	52
Tabel 3.8 Orang tua saya mampu menyekolahkan saya hingga perguruan tinggi. ....	53
Tabel 3.9 Orang tua saya mampu membelikan motor untuk pergi sekolah. ....	53
Tabel 4.1 Orang tua saya mampu membelikan smartphone untuk keperluan sekolah. ....	54
Tabel 4.2 Orang tua saya mampu membeli segala keperluan sekolah tanpa butuh waktu yang lama. ....	55
Tabel 4.3 Orang tua saya mampu memberikan uang saku yang cukup banyak. ....	55
Tabel 4.4 Saya diikutsertakan asuransi oleh orang tua saya. ....	56
Tabel 4.5 Saya mampu memajemen uang saku sebaik-baiknya. ....	57
Tabel 4.6 Saya kurang mampu mengatur uang saku sendiri tanpa bantuan orang tua. ....	57
Tabel 4.7 Saya mempertimbangkan mengenai penting atau tidaknya suatu barang yang akan saya beli. ....	58
Tabel 4.8 Saya tidak yakin apa saja yang saya habiskan setiap bulannya dengan uang saku. ....	58
Tabel 4.9 Saya pernah mengalami kehabisan uang saku sebelum mencapai waktu yang telah ditentukan. ....	59
Tabel 5.1 Saya akan membeli suatu produk apabila disertai dengan potongan diskon dan pemberian hadiah (bonus) tertentu. ....	60



Tabel 5.2 Saya mampu mengerem untuk tidak berbelanja suatu barang ketika ada keinginan tiba - tiba untuk membeli barang tersebut hingga menunggu saat yang tepat.....	60
Tabel 5.3 Saya merencanakan program menabung/investasi secara teratur setiap bulan untuk mencapai tujuan tertentu. ....	61
Tabel 5.4 Saya memiliki asuransi ( jiwa, kesehatan, dll.).....	61
Tabel 5.5 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	62
Tabel 5.6 ANOVA Table .....	63
Tabel 5.7 Multikolinearitas .....	64
Tabel 5.8 Heterokedastisitas.....	65
Tabel 5.9 Hasil Uji T (Independent Samples Test) .....	66
Tabel 6.1 Hasil Uji T (Independent Samples Test) .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Awal / Observasi Awal .....	82
Lampiran 2: Kuesioner.....	84
Lampiran 3: Hasil Kuesioner (Uji Coba) .....	90
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	94
Lampiran 5: Daftar Nama Kelas Usia Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol SMA Negeri 8 Banjarmasin .....	97
Lampiran 6: Tabulasi Data Penelitian (Eksperimen dan Kontrol) .....	99
Lampiran 7 : Uji Persyaratan Analisis .....	100
Lampiran 8: Uji Hipotesis Penelitian.....	101
Lampiran 9 : Distribusi Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	102
Lampiran 10: Distribusi Frequency Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Lampiran 11: Dokumentasi Observasi Awal dan Pembagian Angket.....	108
Lampiran 12: Surat Ijin Penelitian.....	111
Lampiran 13: Lembar Bimbingan.....	113