

**PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP STIGMA  
PADA ORANG DENGAN GANGGUAN MENTAL**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat**

**Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Tania Lutfida Widiastuti

2010914220040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Desember, 2023**

Skripsi

**PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP  
STIGMA ORANG DENGAN GANGGUAN MENTAL**

dipersiapkan dan disusun oleh

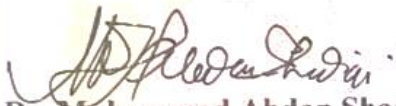
**Tania Lutfida Widiastuti**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Desember 2023

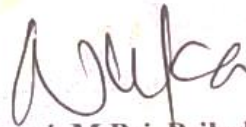
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si**  
NIP. 199102232019031008



**Neka Erlvani, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 198312262008122001

Pembimbing Pendamping



**Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi, MA**  
NIP. 198810102020121010

**Meydisa Utami Tanjung, M.Psi, Psikolog**  
NIPPPK. 199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 8 Desember 2023



Tania Lutfida Widiastuti

## ABSTRAK

### PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP STIGMA ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA

Tania Lutfida Widiastuti

Kesehatan mental merupakan hal yang penting. Saat ini, masyarakat dari berbagai kalangan usia mulai menyadari isu kesehatan mental. Kendati demikian, beriringan dengan meningkatnya kesadaran dan pengetahuan masyarakat mengenai kesehatan mental, diskriminasi dan stigma negatif terhadap orang dengan gangguan mental masih terjadi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana informasi gangguan mental dapat mempengaruhi stigma dengan orang gangguan mental. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain true experimental berupa posttest only control group design. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Tanah Bumbu dengan kriteria generasi Z rentang usia 15-18 tahun yang kemudian dilakukan randomisasi untuk menentukan penempatan kelompok. Jumlah partisipan yang terkumpul adalah sebanyak 92 orang. Hasil analisis pada *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa tidak ditemukan perbedaan stigma orang dengan gangguan mental pada kelompok yang diberi narasi gangguan mental maupun kelompok yang tidak diberikan informasi gangguan mental. Hasil riset ini mampu dijadikan acuan pada masyarakat, terkhusus generasi Z mengenai kesehatan mental dan memerangi stigma orang dengan gangguan mental.

Kata Kunci : stigma, kesehatan mental, informasi.

## ***ABSTRACT***

### **THE EFFECT OF INFORMATION ABOUT MENTAL DISORDERS ON THE STIGMA TOWARD PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS**

Tania Lutfida Widiastuti

Mental health is important, and currently people of all ages are starting to become aware of mental health issues. However, with the increasing public awareness and knowledge regarding mental health, discrimination and stigma toward people with mental disorders still occurs. This study was conducted to find out how information about mental disorders can influence the stigma toward people with mental disorders. A quantitative approach with a true experimental design in the form of a posttest only control group design was employed in the study. This study was carried out in Hulu Sungai Utara Regency and Tanah Bumbu Regency with the criteria including being the generation Z aged 15-18 years old, and then randomization was carried out to determine group placement. The number of participants was 92 people. The results of the analysis of the Independent Sample T Test showed that there was no difference in the stigma toward people with mental disorders between the group that was given mental disorder narratives and the group that was not given information about mental disorders. The results of this study can be used as a reference for society, especially generation Z, regarding mental health and fighting the stigma of people with mental disorders.

Keywords: stigma, mental health, information

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2023 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Stigma Orang dengan Gangguan Jiwa: Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Penilaian Daya Tarik Fisik Generasi Z melalui *Dual Process Theory*” dengan Raihan pendanaan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga peneliti mendapatkan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Informasi Gangguan Mental Terhadap Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi Sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Selama penyusunan skripsi, peneliti menerima banyak bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melakukan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan fasilitas dan dorongan kepada mahasiswa selama penelitian ini berlangsung.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si dan Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi, MA yang telah memberikan bimbingan dan saran pada pelaksanaan penelitian ini.
4. Dosen penguji, Ibu Neka Erlyani, M.Psi, Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi, Psikolog atas saran dan masukan yang telah diberikan untuk menjadikan penelitian ini lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik, Bapak Muhammad Syarif Hidayatullah M.Psi, Psikolog dan Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi S.Psi, M.Si yang memberikan banyak bantuan sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat yang senantiasa membantu dalam kelancaran selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan serta sekolah-sekolah yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga penelitian ini berjalan lancar.
8. Kedua orang tua, Bapak Akhmad Lutfi dan Ibu Aida Fitriawati yang selalu memberikan dukungan, sarana, dan tenaga dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Kepada rekan riset saya, Resty Adillah Mauliddia dan Marsha Athifah Rahmaniar yang selalu memberikan dorongan dari awal penelitian hingga penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya, Gusti, Nola, Hanifa, Fira, Lisah, Syifa, Alya, Tarisha, dan Kholisa yang senantiasa memberikan saya dukungan selama pengerjaan skripsi berlangsung.
11. Kepada kakak-kakak tingkat saya yang menginspirasi, yakni Kak Noor I'anah dan Kak Asmaul Fauziah sebagai mentor, Kak Ririn dan Kak Ulfiyah sebagai teman berbagi saya, terima memberi dorongan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.



12. Teman-teman angkatan 2020 Program Studi Psikologi, yang senantiasa menemani dan mendukung peneliti di masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karenanya, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran lain yang membangun agar dijadikan sebagai pembelajaran ke depannya. Besar harapan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

Banjarbaru, 8 Desember 2023

Tania Lutfida Widiastuti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRACT.....</u>	<u>v</u>
LEMBAR PERNYATAAN REKOGNISI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Stigma Orang Dengan Gangguan Mental .....	15
2.1.1 Definisi Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental.....	15
2.1.2 Faktor-Faktor Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental .....	16
2.1.3 Dimensi Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental .....	19
2.1.4 Tingkatan Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental .....	21
2.2 Informasi Gangguan Mental .....	23
2.2.1 Definisi Informasi Gangguan Mental.....	23
2.2.2 Jenis-Jenis Informasi Pribadi .....	24
2.2.3 Skizofrenia .....	24
2.3 Hubungan Informasi Gangguan Mental dan Stigma Pada Orang Dengan Gangguan Mental .....	25

2.4 Landasan Teori.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel .....	31
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen .....	35
3.4.1 Manipulasi.....	35
3.4.2 Cek Manipulasi .....	37
3.4.3 Instrumen Penelitian .....	38
3.4.4 Prosedur Eksperimen .....	41
3.4.4.1 Tahap Pembuatan Narasi.....	41
3.4.4.2 Tahap Uji Coba (Pilot Study).....	42
3.4.4.3 Tahap Pengambilan Data .....	42
3.4.5 Uji Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur .....	45
3.4.5.1 Uji Seleksi Item.....	45
3.4.5.2 Validitas Alat Ukur .....	46
3.4.5.3 Reliabilitas Alat Ukur .....	47
3.5 Analisis Data .....	50
3.5.1 Uji Asumsi Klasik.....	50
3.5.1.1 Uji Normalitas .....	50
3.5.1.2 Uji Homogenitas .....	51
3.5.1.3 Uji Perbedaan .....	51
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	53
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	54
4.3 Hasil Penelitian .....	56
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	56
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	59

4.4 Pembahasan.....	63
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	66
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	70