

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MENGUNAKAN MODEL BATIK PADA SISWA KELAS V
SDN MANARAP LAMA 1**

SKRIPSI



OLEH

DEWI NUGRAHENI

NIM 1910125120053

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MENGUNAKAN MODEL BATIK PADA SISWA KELAS V
SDN MANARAP LAMA 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
DEWI NUGRAHENI
1910125120053**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Nugraheni NIM. 1910125120053 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd
NIPK. 19890618201604201001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Dewi Nugraheni NIM 1910125120053 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhaprizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd
NIPK. 19890618201604201001

Penguji I

Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd
NIP. 198701032020122006

Penguji II

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Penguji III



ABSTRAK

Nugraheni, Dewi. (2023). *Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model BATIK pada Siswa Kelas V SDN Manarap Lama 1*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, BATIK.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa pada muatan IPS. Hal ini disebabkan kurangnya kegiatan yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, kurangnya kerjasama dan interaksi antarsiswa dan siswa kesulitan memahami konsep materi. Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran BATIK (*Problem Based Learning, ExAmple Non Example dan TalkIng SticK*) Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis peningkatan motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SDN Manarap Lama 1 Kab. Banjar tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 27 siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data kuantitatif diperoleh dari teknik pengukuran tes tertulis baik secara kelompok maupun individu dan angket motivasi siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I sampai IV meningkat dan diperoleh hasil menjadi 96,87% dengan kriteria “Sangat Baik”. Motivasi belajar siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dan diperoleh hasil menjadi 96,30% dengan kriteria “Hampir Seluruh Siswa Termotivasi”. Aktivitas siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dan diperoleh hasil menjadi 96,30% dengan kriteria “Hampir Seluruh Siswa Aktif”. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dan diperoleh hasil menjadi 90,12% siswa “Tuntas”.

Berdasarkan perolehan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model BATIK dapat meningkatkan motivasi, aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar siswa. Disarankan agar model tersebut dapat menjadi referensi bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti lain dalam penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa yang dapat berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nugraheni, Dewi. (2023). *Improving Motivation, Activity and Social Studies Learning Outcomes Using the BATIK Model for Class V Students at Manarap Lama 1 Elementary School. Thesis for S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd.*

Keywords: *Motivation, Student Activity, Learning Outcomes, BATIK.*

The problem in this study is the low motivation, activity, and student learning outcomes in social studies content. This is due to the lack of activities that involve students in the learning process, lack of collaboration and interaction between students and students having difficulty understanding material concepts. One effort to overcome these problems is to apply the BATIK learning model (Problem Based Learning, ExAmple Non Example and TalkIng SticK). The purpose of this research is to describe teacher activities and analyze the increase in motivation, activity, and student learning outcomes.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The research subjects were VA class students at SDN Manarap Lama 1 Kab. Banjar for the 2022/2023 academic year as many as 27 students. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data collection techniques were obtained from observing teacher activities and observing student activities. Quantitative data collection techniques were obtained from written test measurement techniques both in groups and individually and student motivation questionnaires. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques translated into tables, graphs and interpretation with percentages.

The results showed that teacher activity at meetings I to IV increased and the result was 96.87% with the "Very Good" criterion. Student motivation at meetings I to IV increased and the results were obtained to 96.30% with the criterion "Almost All Students Are Motivated". Student activity at meetings I to IV increased and the result was 96.30% with the criteria "Almost All Active Students". The classical completeness of student learning outcomes at meetings I to IV increased and the results obtained became 90.12% of "Completed" students.

Based on the data acquisition, it can be concluded that the use of the BATIK model can increase motivation, teacher and student activity, and student learning outcomes. It is suggested that this model can be a reference for teachers, principals, and other researchers in the application of learning models that can increase student motivation which can have an impact on increasing student activity and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model BATIK pada Siswa Kelas V SDN Manarap Lama 1”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah..*

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Raihanah Sari, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S. Pd, M. Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Liana Penny, ST., MS. Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd, Ph.D. selaku ketua tim pengembang dan penjamin mutu program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd selaku koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh dosen dan staf program studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Abdurahman, S.Pd selaku kepala SDN Manarap Lama 1.

9. Rahmad Alfiady, A.Ma.Pd selaku observer dan wali kelas V SDN Manarap Lama 1.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Manarap Lama 1.
11. Seluruh siswa/i SDN Manarap Lama 1 khususnya kelas VA.
12. Seluruh keluarga terutama orang tua tercinta saya Bapak Nanang dan Ibu Marni serta kakak saya Feny Vajriani S.Pd yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya teman-teman kelas C 2019 PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya Skripsi ini dengan baik.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi kita semua insan guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Peneliti,



Dewi Nugraheni

NIM 1910125120053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori.....	13
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	13
2. Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar yang Diharapkan	14
3. Motivasi Belajar	16
4. Konsep Aktivitas Guru	18
5. Konsep Aktivitas Siswa.....	19
6. Hasil Belajar	20
7. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	24
8. Model Pembelajaran	25
9. Penelitian yang Relevan	33
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
1. Pendekatan Penelitian.....	41
2. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	45

C. Faktor-Faktor yang Diteliti	46
1. Faktor Aktivitas Guru.....	46
2. Faktor Motivasi Belajar Siswa	47
3. Faktor Aktivitas Siswa	48
4. Faktor Hasil Belajar.....	49
D. Skenario Tindakan	49
E. Data dan Cara Pengambilan Data	52
F. Pengolahan/Analisis Data	54
G. Indikator Keberhasilan	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Setting/ Lokasi Penelitian	60
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	60
2. Sarana dan Prasarana.....	60
3. Tenaga Guru	61
4. Siswa	62
5. Permasalahan Dalam Pembelajaran	62
B. Persiapan Penelitian	63
1. Persiapan Administrasi.....	63
2. Penunjukkan Observer	65
3. Persiapan Teknis.....	65
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	66
1. Pertemuan 1 (2 x 35 menit)	67
2. Pertemuan 2 (2 x 35 menit)	96
3. Pertemuan 3 (2 x 35 menit)	125
4. Pertemuan 4 (2 x 35 menit)	153
D. Analisis Kecenderungan.....	176
E. Pembahasan.....	177
1. Aktivitas Guru	177
2. Motivasi Belajar Siswa.....	180
3. Aktivitas Siswa.....	182
4. Hasil Belajar	185
BAB V PENUTUP.....	190
A. Kesimpulan	190
B. Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Keberhasilan Aktivitas Guru	55
Tabel 3. 2 Rentang Skor Penilaian Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3. 3 Kriteria Motivasi Siswa secara Klasikal	56
Tabel 3. 4 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 3. 5 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal	57
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	71
Tabel 4. 3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	75
Tabel 4. 4 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 1....	80
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	81
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	85
Tabel 4. 7 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 1	86
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	87
Tabel 4. 9 Analisis Butir Soal Pertemuan 1	89
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	100
Tabel 4. 11 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	104
Tabel 4. 12 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 2	109
Tabel 4. 13 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	110
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	114
Tabel 4. 15 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	115
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	116
Tabel 4. 17 Analisis Butir Soal Pertemuan 2	118
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	129
Tabel 4. 19 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	133
Tabel 4. 20 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara klasikal Pertemuan 3.	138
Tabel 4. 21 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	139
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	143
Tabel 4. 23 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	144
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	145
Tabel 4. 25 Analisis Butir Soal Pertemuan 3	146
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	157
Tabel 4. 27 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	160
Tabel 4. 28 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 4	164
Tabel 4. 29 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	165
Tabel 4. 30 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	169
Tabel 4. 31 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 4.....	170
Tabel 4. 32 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4	171
Tabel 4. 33 Analisis Butir Soal Pertemuan 4	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 4. 1 Grafik Analisis Kecenderungan dalam Pertemuan 1-4.....	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dinas Pendidikan/KESBANGPOL	206
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian kepada SDN Manarap Lama 1	207
Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Pendidikan/KESBANGPOL	208
Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	209
Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	210
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian di Kelas VA SDN Manarap Lama 1	210
Lampiran 7: Riwayat Hidup Penulis	212