

TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH BERWAWASAN ISLAM

(Studi Multisitus Pada SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi)



MUHAMMAD NAJIB

NIM 2120111310026

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH BERWAWASAN ISLAM

(Studi Multisitus di SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi)

MUHAMMAD NAJIB

NIM 2120111310026

Tesis

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D

NIP. 196001101986032001



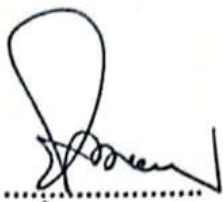

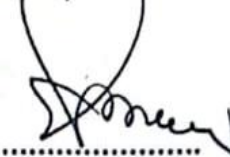
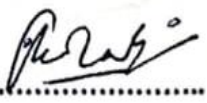
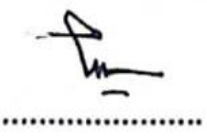
PEMBIMBING II : Dr. Hj. Asniwati, M.Pd

NIP. 19521217201803201001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Muhammad Najib
NIM : 2120111310026
Disetujui Pada Tanggal : 7 Desember 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001 
2. Ratna Purwanti, S. Pd., M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIP 19890919201812201001 
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001 
4. Dr. Hj. Asniwati, M. Pd (Penguji II)
NIP 19521217201803201001 
5. Dr. H. M. Saleh, M. Pd (Penguji III)
NIP 195803281986031003 

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Berwawasan Islam
(Studi Multisitus Pada SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra
Madinatul Ilmi)

Nama : MUHAMMAD NAJIB

NIM : 2120111310026

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Asniwati, M. Pd
NIP 19521217201803201001

Diketahui,

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Najib
Nim : 2120111310026
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/ 1 September 1988
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Berwawasan Islam (Studi Multi Situs Pada SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar karya tulis saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
D4AKX242478308

Muhammad Najib

NIM. 2120111310026

ABSTRAK

Najib, Muhammad (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Berwawasan Islam (Studi Multi Situs Pada SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi). Tesis, Program Magister Administrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Dosen pembimbing. (I): Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D, (II): Dr. Hj. Asniwati, M.Pd

Kata Kunci: Gaya, Strategi Kepemimpinan dan Sekolah Efektif

Permasalahan kepemimpinan dalam sekolah berwawasan Islam yang dibahas melibatkan kurangnya variasi dalam gaya kepemimpinan, kesulitan dalam menggagas ide-ide inovatif, serta monotoninya pendekatan kepemimpinan di lingkungan sekolah. Hal ini mengakibatkan dampak negatif, seperti ketidaksiplinan guru dan karyawan yang sering terlambat, serta kurangnya kepatuhan terhadap waktu. Lebih lanjut, kelemahan dalam peraturan (SOP) sekolah turut menyumbang pada rendahnya etos kerja. Oleh karena itu, penelitian perlu dilakukan dengan menerapkan gaya dan strategi kepemimpinan yang sesuai guna meningkatkan variasi dalam kepemimpinan, merangsang ide-ide kreatif untuk pengembangan, dan memperbaiki disiplin di kalangan guru dan karyawan di sekolah tersebut.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi multisitus yang mencakup beberapa tahapan, yakni: (1) fase awal kepemimpinan kepala sekolah, (2) implementasi kepemimpinan kepala sekolah, (3) evaluasi kepemimpinan kepala sekolah, (4) kendala dalam kepemimpinan kepala sekolah, dan (5) tindak lanjut kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi. Data diperoleh dari berbagai sumber, termasuk kepala sekolah, guru, dan karyawan. Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif, mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan metode.

Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah perlu mengadopsi gaya dan strategi kepemimpinan yang sesuai dengan kebutuhan, situasi, dan kondisi di lapangan. Gaya dan strategi ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pimpinan di sekolah tersebut, dengan harapan dapat menciptakan situasi yang harmonis dan kondusif.

Berdasarkan hasil temuan ini, gaya dan strategi kepemimpinan memiliki potensi untuk meningkatkan kerja sama antara pimpinan, guru, dan karyawan yang terlibat dalam suasana yang kondusif. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah mengadopsi gaya kepemimpinan yang bersifat kharismatik, transformasional, kultural, dan partisipatif. Selain itu, penggunaan strategi seperti *bartering*, *building*, *binding*, dan *bonding* juga perlu diterapkan secara bijaksana dalam mengelola kepemimpinan di setiap sekolah. Langkah ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menciptakan perbaikan dan meningkatkan kedisiplinan setiap guru dan karyawan, serta menjadikan sekolah lebih efektif secara keseluruhan.

ABSTRACT

Najib, Muhammad (2023). *Principal Leadership in Islamic Schools (Multi Site Study at Islamic Elementary School Al Azhar 37 Banjarbaru and SD Plus Citra Madinatul Ilmi)*. Thesis, Master of Education Management Administration Program. Lambung Mangkurat University Postgraduate Program. Supervisor. (I): Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D, (II): Dr. Hj. Asniwati, M.Pd

Keywords: Leadership Style, Strategies, and Effective Schools.

The leadership problems in Islamic-oriented schools that are discussed involve the lack of variety in leadership styles, difficulties in generating innovative ideas, and the monotony of leadership approaches in the school environment. This results in negative impacts, such as teacher indiscipline and employees who are often late, as well as a lack of compliance with time. Furthermore, weaknesses in school regulations (SOP) also contribute to low work ethic. Therefore, research needs to be carried out on applying appropriate leadership styles and strategies to increase variation in leadership, stimulate creative ideas for development, and improve discipline among teachers and employees in the school.

This research applies a descriptive qualitative approach with a multisite study which includes several stages, namely: (1) initial phase of principal leadership, (2) implementation of principal leadership, (3) evaluation of principal leadership, (4) obstacles in principal leadership, and (5) follow-up to the leadership of the principal at SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru and SD Plus Citra Madinatul Ilmi. Data was obtained from various sources, including school principals, teachers and employees. Data collection techniques involve interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out interactively, including data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data was tested through triangulation of sources and methods.

Findings from the research show that school principals need to adopt leadership styles and strategies that are appropriate to the needs, situations and conditions in the field. This style and strategy aims to meet the needs of leaders in the school, with the hope of creating a harmonious and conducive situation.

Based on these findings, leadership styles and strategies have the potential to increase collaboration between leaders, teachers and employees involved in a conducive atmosphere. Therefore, it is recommended that schools adopt a leadership style that is charismatic, transformational, cultural and participative. Apart from that, the use of strategies such as bartering, building, binding and bonding also need to be implemented wisely in managing leadership in each school. It is hoped that this step can contribute to creating improvements and increasing the discipline of each teacher and employee, as well as making the school more effective as a whole.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis berjudul “*Kepemimpinan Kepala Sekolah Berwawasan Islam (Studi Multisitus di SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilmi)*”. Saya sampaikan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah dalam menghadapi banyak hal di dalam hidup.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu prasyarat persyaratan gelar magister pada Program Studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam rangka menyelesaikan tesis ini, penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan etika. Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan kekaguman yang tulus kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si yang telah memberikan ilmu, saran dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph. D dan juga sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan segala bantuan, arahan, saran, dan ilmunya dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dosen Pembimbing kedua yaitu, Ibu Dr. Hj. Asniwati, S. Pd, M. Pd yang telah bersedia memberikan ilmu, saran, nasehat dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini, serta telah membantu peneliti dalam segala permasalahan.
5. Dosen Penguji ketiga yaitu, Bapak Dr. H. M. Saleh, M. Pd yang telah bersedia meluangkan waktu menjadi penguji ketiga dan memberikan nasehat, saran atau masukan agar lebih sempurna lagi tesis ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen pengajar dan pengelola Program Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mendukung dan memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh masa perkuliahan dari online hingga sampai sekarang ini.
7. Yayasan Mawar Banjarbaru dan Unit SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai harapan.
8. Kedua orang tua, H. Muhammad Saleh dan Hj. Rosana dan ke-empat saudara penulis Muhammad Najib, S. Pd, Hanisrin, S. Pd, H. Done Andreani, H. Budi Rahman, H. Sugianoor, yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan serta memberikan dukungan moral maupun moril kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Istri Rahimah, S. Pd dan anak-anak tercinta Lathief Akmal Al Azmi, Muhammad Dzaki Arkan dan Alesha Dania Nafeezha yang selalu menemani, mendukung dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
10. Teman satu angkatan 2021 perkuliahan Program Studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan.

11. Semua rekan kerja guru dan karyawan di SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru dan SD Plus Citra Madinatul Ilimi yang selalu memberikan kontribusi dan waktu luang agar terpenuhinya kesempurnaan pada tesis ini.

Banjarmasin, 20 Januari 2023

Penulis,

Muhammad Najib

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi istilah.....	13
II. KAJIAN TEORI	15
A. Kerangka Dasar Teori	15
1. Kepemimpinan	15
a. Pengertian Kepemimpinan.....	15
b. Gaya Kepemimpinan	17
c. Strategi Kepemimpinan	18
d. Pentingnya Kepemimpinan	21
2. Kepala Sekolah	23
a. Pengertian Kepala Sekolah	23
b. Tugas-tugas Kepala Sekolah	25
c. Peran Kepala Sekolah Terhadap Pendidikan	32
3. Sekolah Dasar Berwawasan Islam	35
a. Karakteristik Sekolah Dasar Islam	35
b. Keistimewaan Sekolah Dasar Islam	37

c. Hubungan Kepala Sekolah Dengan Yayasan	42
B. Kerangka Pemikiran dan Penelitian	43
1. Kerangka Berfikir	43
2. Kerangka/ Alur Penelitian	51
III. METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Peran Penelitian.....	53
B. Rancangan Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti.....	56
D. Lokasi Peneliti.....	57
E. Sumber Data.....	58
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	65
I. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
J. Tahapan Penelitian	71
IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	76
A. Paparan Data	76
1. SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru	76
2. SD Plus Citra Madinatul Ilmi	84
B. Tahapan Awal Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah	90
C. Temuan Lintas Situs	93
1. Tahapan Awal Kepemimpinan Kepala Sekolah	93
2. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah	94
3. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	95
4. Hambatan Kepemimpinan Kepala Sekolah	96
5. Tindak Lanjut Kepemimpinan Kepala Sekolah	97
D. Proposisi Hasil Penelitian	98
1. Tahapan Awal Kepemimpinan Kepala Sekolah	99
2. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah	99
3. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	100
4. Hambatan Kepemimpinan Kepala Sekolah	101

5. Tindak Lanjut Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	103
A. Tahapan Awal Kepemimpinan Kepala Sekolah	103
B. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah	106
C. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	107
D. Hambatan Kepemimpinan Kepala Sekolah	107
E. Tindak Lanjut Kepemimpinan Kepala Sekolah	108
F. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Yayasan	109
VI. PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran-saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka berpikir	44
Gambar 2.2	Alur Penelitian	52
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	56
Gambar 3.2	Sumber Data	60
Gambar 3.3	Model interaktif Miles dan Huberman 2014	67
Gambar 3.4	Analisis data lintas situs	69
Gambar 3.5	Tahapan-tahapan Penelitian Kualitatif	73
Gambar 4.1	Lokasi penelitian SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru	78
Gambar 4.2	Lokasi penelitian SD Plus Citra Madinatul Ilmi	87
Gambar 4.3	Awal Pelaksanaan Program Sekolah	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Sumber Data Primer	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument	61
Tabel 3.3	Tahapan Penelitian Kualitatif (Santori dan Aan, 2011)	71
Tabel 4.1	Profil Sekolah	77
Tabel 4.2	Fasilitas Sarana dan Prasarana SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru ..	81
Tabel 4.3	Data Guru SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru	82
Tabel 4.4	Data Siswa SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru	83
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum SD Islam Al Azhar 37 Banjarbaru	83
Tabel 4.6	Profil Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi	87
Tabel 4.7	Fasilitas Sarana dan Prasarana SD Plus Cita Madinatul Ilmi	88
Tabel 4.8	Data Guru SD Plus Citra Madinatul Ilmi	89
Tabel 4.9	Data Siswa SD Plus Cita Madinatul Ilmi	90