

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG  
KESEHATAN JIWA DI SMPN 15 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Muhammad Rizqi Ramadhany  
2010913210005



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**Desember, 2023**

**Karya Tulis Ilmiah**  
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG**  
**KESEHATAN JIWA DI SMPN 15 BANJARBARU**

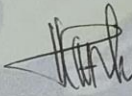
Dipersiapkan dan disusun oleh  
**Muhammad Rizqi Ramadhany**  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Desember 2023

Susunan Dewan Penguji

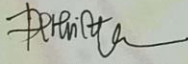
Pembimbing Utama

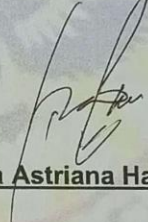
Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dhian Ririn Lestari, Ns., M.Kep**

  
**Mutia Rahmah, Ns., M.Kep**

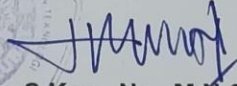
Pembimbing Pendamping

  
**Endang Pertiwawati Ns., M.Kes**

  
**Nana Astriana Hasibuan, Ns., M.Kes**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



  
**Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D**

Koordinator Program Studi Keperawatan

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaannya di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan telah disebutkan di daftar Pustaka.

Banjarbaru, 22 Desember 2023



Muhammad Rizqi Ramadhany

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa di SMPN 15 Banjarbaru” tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Terkhusus kedua orang tua saya Bapak Purwanto dan Ibu Euis Handayani yang telah memberikan doa serta dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan tepat waktu. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Dr. dr. Istiana, M.Kes. dan Ketua Program Studi Keperawatan Agianto, S.Kep., Ns. M.N.S., Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, Dhian Ririn Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Endang Pertiwiwati, S.Kep., Ns., M.Kes., yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Kedua dosen penguji, Mutia Rahmah, Ns., M.Kep. dan Nana Astriana Hasibuan, Ns., M.Kes. yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik. Rekan penelitian, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 22 Desember 2023

Penulis

## ABSTRAK

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN JIWA DI SMPN 15 BANJARBARU

Ramadhany, Muhammad Rizqi

**Latar Belakang:** Kesehatan jiwa adalah keadaan dimana seseorang menyadari kemampuannya dan memiliki fisik, jiwa, spiritual, serta sosial yang sehat. Pengetahuan remaja mengenai kesehatan jiwa sangat diperlukan untuk pencegahan dini terjadinya gangguan jiwa ketika sudah dewasa nanti. Pengetahuan mengenai kesehatan jiwa sangatlah penting bagi remaja. Dengan pengetahuan yang baik, diharapkan remaja mampu meningkatkan kemampuan untuk menolong dirinya, meningkatkan kewaspadaan terhadap bahaya gangguan kejiwaan, serta meningkatkan dukungan dan peran aktif dalam menghadapi masalah gangguan kejiwaan yang ada di lingkungan.

**Tujuan:** Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan jiwa di SMPN 15 Banjarbaru.

**Metode:** Rancangan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif non-eksperimental dengan pendekatan *Cross-Sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan rumus *slovin*. Responden pada penelitian ini merupakan remaja di SMPN 15 Banjarbaru dengan jumlah 210 orang. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner daftar pengetahuan tentang kesehatan jiwa.

**Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan jiwa remaja sebagian besar berada pada kategori pengetahuan sedang yaitu sebanyak 159 orang (75.7%), dan remaja dengan kategori pengetahuan baik sebanyak 51 orang (24.3%).

**Diskusi:** Pengetahuan remaja tentang kesehatan jiwa sangat perlu untuk ditingkatkan agar remaja memiliki sikap dan pemikiran yang baik dalam menghadapi masalah kesehatan jiwa. Pengetahuan yang baik tentang kesehatan jiwa tidak hanya berguna untuk diri sendiri, melainkan juga untuk orang-orang disekitarnya.

**Kata Kunci:** Kesehatan jiwa, Pengetahuan, Remaja

## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTION OF ADOLESCENT'S KNOWLEDGE OF MENTAL HEALTH IN SMPN 15 BANJARBARU**

**Ramadhany, Muhammad Rizqi**

**Backgrounds:** *Mental health is a condition where a person is aware of his abilities and has physical, mental, spiritual and social health. Adolescents' knowledge about mental health is very necessary for early prevention of mental disorders when they grow up. Knowledge about mental health is very important for teenagers. With good knowledge, it is hoped that teenagers will be able to increase their ability to help themselves, increase awareness of the dangers of mental disorders, and increase their support and active role in dealing with mental disorders in the environment.*

**Objectives:** *The general objective of this research is to determine the level of knowledge of adolescents about mental health at SMPN 15 Banjarbaru.*

**Method:** *This research design used a non-experimental quantitative descriptive method with a cross-sectional approach. The sampling technique uses stratified random sampling technique with the Slovin formula. The respondents in this study were teenagers at SMPN 15 Banjarbaru with a total of 210 people. The instrument used is a questionnaire that lists knowledge about mental health.*

**Results:** *The results of this study show that the level of knowledge of adolescents regarding adolescent mental health is mostly in the moderate knowledge category, namely 159 people (75.7%), and 51 adolescents with good knowledge category (24.3%).*

**Discussion:** *Adolescents' knowledge about mental health really needs to be improved so that adolescents have good attitudes and thoughts in dealing with mental health problems. Good knowledge about mental health is not only useful for yourself, but also for the people around you.*

**Keywords :** *Adolescent, Knowledge, Mental Health*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus .....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Bagi Peneliti.....	8
1.4.2. Manfaat Bagi Akademik.....	8
1.4.3. Manfaat Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan.....	8
1.5. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Sehat Jiwa.....	10
2.1.1 Definisi Sehat Jiwa .....	10
2.1.2 Faktor Yang Memengaruhi Kesehatan Jiwa .....	10
2.1.3 Jenis-Jenis Penyakit Jiwa.....	12
2.1.4 Pengobatan Penyakit Jiwa .....	13
2.1.5. Domain Kesehatan Jiwa.....	14
2.2 Konsep Remaja.....	17
2.2.1 Definisi Remaja .....	17
2.2.2 Ciri-Ciri Remaja .....	17
2.3 Konsep Kesehatan Jiwa Remaja.....	18



2.3.1	Definisi Kesehatan Jiwa Remaja .....	18
2.3.2	Ciri-Ciri Sehat Jiwa Remaja .....	19
2.3.3	Faktor Yang Memengaruhi Kesehatan Jiwa Remaja .....	19
2.3.4	Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja .....	20
2.3.5	Penatalaksanaan Gangguan Jiwa Remaja .....	21
2.3.6	Pentingnya Pengetahuan Tentang Sehat Jiwa pada Remaja .....	22
2.3.7	Dampak Kurangnya Pengetahuan Tentang Sehat Jiwa pada Remaja	22
2.4	Konsep Pengetahuan .....	23
2.4.1	Definisi Pengetahuan .....	23
2.4.2	Tingkatan Pengetahuan.....	23
2.4.3	Fungsi Pengetahuan .....	25
2.4.4	Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	26
2.4.5	Instrumen Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	27
2.4.6	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pengetahuan .....	27
2.5	Kerangka Teori.....	31
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>		<b>32</b>
3.1.	Kerangka Konsep .....	32
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
4.1.	Rancangan Penelitian.....	34
4.2.	Populasi Dan Sampel .....	34
4.2.1.	Populasi .....	34
4.2.2.	Sampel .....	35
4.3.	Instrumen Penelitian .....	37
4.3.1.	Instrumen Pengumpulan Data .....	37
4.4.	Variabel Penelitian.....	39
4.5.	Definisi Operasional.....	40
4.6.	Prosedur Penelitian .....	41
4.6.1.	Tahap Persiapan .....	41
4.6.2.	Tahap Pelaksanaan.....	42
4.7.	Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data .....	43
4.7.1.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
4.7.2.	Teknik Pengolahan Data .....	43
4.8.	Cara Analisis Data .....	45

4.9.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	46
4.9.1.	Tempat Pelaksanaan.....	46
4.9.2.	Waktu Pelaksanaan.....	46
<b>BAB V</b>	<b>HASIL.....</b>	<b>47</b>
5.1.	Hasil Penelitian.....	47
5.1.1.	Gambaran Karakteristik Responden .....	47
5.1.2.	Riwayat Menerima Informasi Tentang Kesehatan Jiwa.....	48
5.1.3.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa ..	49
5.1.4.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Berdasarkan Domain.....	52
5.1.5.	Gambaran Karakteristik usia dan tingkat pengetahuan remaja .....	54
5.1.6.	Gambaran Karakteristik jenis kelamin dan tingkat pengetahuan remaja .....	55
<b>BAB VI</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
6.1.	Usia .....	56
6.2.	Jenis Kelamin .....	56
6.3.	Riwayat Mendapat Informasi Tentang Kesehatan Jiwa.....	57
6.4.	Sumber Informasi Tentang Kesehatan Jiwa .....	58
6.5.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa .....	59
6.6.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Domain Kuesioner.....	60
6.7.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Kategori Usia.....	64
6.8.	Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Kategori Jenis Kelamin.....	65
6.9.	Keterbatasan penelitian .....	66
<b>BAB VII</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
7.1.	Simpulan .....	67
7.2.	Saran.....	68
7.2.1.	Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan.....	68
7.2.2.	Bagi Akademik.....	68
7.2.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Tabel persebaran populasi .....	31
<b>Tabel 4.2</b> Kisi-kisi Kuesioner <i>Mental Health Knowledge Schedule</i> .....	35
<b>Tabel 4.3</b> Definisi Operasional.....	37
<b>Tabel 4.4</b> Waktu Penelitian.....	43
<b>Tabel 5.1</b> Gambaran Data Karakteristik Responden.....	45
<b>Tabel 5.2</b> Riwayat Menerima Informasi Tentang Kesehatan Jiwa.....	46
<b>Tabel 5.3</b> Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa .....	47
<b>Tabel 5.4</b> Gambaran Jawaban Responden Pada Kuesioner Daftar Pengetahuan Kesehatan Jiwa .....	48
<b>Tabel 5.5</b> Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Domain .....	51
<b>Tabel 5.6</b> Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Usia .....	52
<b>Tabel 5.7</b> Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka teori .....	25
<b>Gambar 3.1</b> Kerangka konsep.....	27

## DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan Konseling
BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
CAM	: <i>Complementer Alternative Medicine</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
MAKS	: <i>Mental Health Knowledge Schedule</i>
Riskesmas	: Riset Kesehatan Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Akhir
SDQ	: <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SRQ	: <i>Self Reporting Questionnaire</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Dari Program Studi Ilmu Keperawatan Kepada Dinas Kesehatan Kota Banjarbaru
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Dinas Kesehatan Kota Banjarbaru Perihal Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Perizinan Studi Pendahuluan Ke Puskesmas Seluruh Kota Banjarbaru Oleh Dinas Kesehatan Kota Banjarbaru
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Izin Studi Pendahuluan di Puskesmas Guntung Payung
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Dari Program Studi Ilmu Keperawatan FK ULM Kepada Kepala Sekolah SMPN 15 Banjarbaru
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Izin Studi Pendahuluan dari SMPN 15 Banjarbaru
- Lampiran 8 Lembar Informasi
- Lampiran 9 *Informed Consent*
- Lampiran 10 Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 11 Kuesioner "*Mental Health Knowledge Schedule*" yang sudah diterjemahkan ke Bahasa Indonesia
- Lampiran 12 Kuesioner "*Mental Health Knowledge Schedule*" yang belum diterjemahkan ke Bahasa Indonesia
- Lampiran 13 Hasil alih bahasa MAKS oleh sworn translator
- Lampiran 14 Surat lulus uji etik penelitian
- Lampiran 15 Surat izin penelitian
- Lampiran 16 Tabulasi pengumpulan data responden
- Lampiran 17 Analisis data
- Lampiran 18 Proses pengambilan data
- Lampiran 19 Uji Turnitin
- Lampiran 20 Uji Typo