

PENGEMBANGAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA *QR CODE ASSEMBLR EDU* (LAQAS) PADA MATERI TENAGA EKSOGEN KELAS X DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi**



Oleh:

**AHMAD ILHAM MASFUL FANI
NIM 1910115110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA *QR CODE ASSEMBLR EDU* (LAQAS) PADA MATERI TENAGA EKSOGEN KELAS X DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Oleh:

Ahmad Ilham Masful Fani

NIM. 1910115110008

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd.

NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc.

NIP. 19811220 200604 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc

NIP. 19811220 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh
AHMAD ILHAM MASFUL FANI
NIM. 1910115110008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 27 Juni 2023

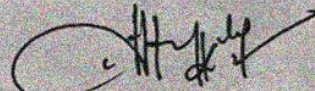
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



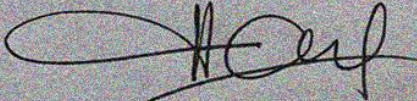
Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji I



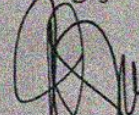
Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji II



Aswin Nur Saputra, S. Pd., M. Sc
NIP. 19910315 20180110 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi

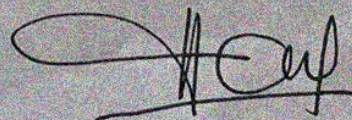
Tanggal 27 Juni 2023

Ketua Jurusan
Pendidikan dan Pengetahuan Sosial



Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ilham Masful Fani
NIM : 1910115110008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi hasil sebagian dan seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Ilham Masful Fani

NIM. 1910115110008

W

INTISARI

Perkembangan zaman mengharuskan guru sebagai tenaga pendidik melakukan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran yang konvensional dinilai sudah tidak relevan dengan kebutuhan peserta didik dalam menyerap ilmu pengetahuan yang diberikan oleh guru. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media berupa Lembar Kerja Siswa Qr Code Assemblr Edu (LAQAS) pada materi tenaga eksogen untuk menjadi solusi permasalahan tersebut. Pengembangan produk ini menggunakan metode *research and development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun pada tahap pengembangan ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*). Pada pengembangan produk ini dilakukan uji ahli yang dilakukan oleh tim ahli yang terdiri atas satu orang dosen Pendidikan Geografi ULM dan dua orang ahli mitra. Selain itu dilakukan uji respon siswa secara terbatas dengan jumlah siswa sebanyak 184 orang siswa kelas x SMA Negeri 8 Banjarmasin. Uji respon guru juga dilaksanakan pada pengembangan ini yang beranggotakan tiga orang guru pengajar geografi di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Pengujian melihat berbagai macam sudut pandang mulai dari materi, kebahasaan, media pembelajaran, respon siswa, dan respon guru. Hasil dari pengembangan ini menyatakan bahwa kelayakan materi 100%, kelayakan bahasa 100%, kelayakan media pembelajaran 96,88%, respon siswa 78,02%, dan respon guru 100%.

Kata Kunci : Pengembangan Lembar Kerja Siswa, Tenaga Eksogen, Media Pembelajaran

ABSTRACT

The development of the times requires teachers as educators to innovate in teaching and learning activities. Conventional learning is considered irrelevant to the needs of students in absorbing the knowledge provided by the teacher. This study aims to develop media in the form of Lembar Kerja Siswa Assemblr Edu Qr Code (LAQAS) on exogenous processes material to be a solution to the problem. This product development uses research and development (RnD) methods using the ADDIE model which of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. But at this stage of development only up to the development stage (development). In the development of this product, an expert test was carried out by a team of experts consisting of one ULM Geography Education lecturer and two partner experts. In addition, a limited student response test was carried out with a total of 184 students in grade x of SMA Negeri 8 Banjarmasin. A teacher response test was also carried out in this development consisting of three geography teaching teachers at SMA Negeri 8 Banjarmasin. Testing looks at various points of view ranging from material, language, learning media, student responses, and teacher responses. The results of this development stated that the feasibility of the material was 100%, language feasibility was 100%, learning media feasibility was 96.88%, students response were 78.02%, and teachers response were 100%.

Keywords : Development of Student Worksheets, Exogenous processes, Learning Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga mengantarkan penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa Qr Code Assemblr Edu (LAQAS) Pada Materi Tenaga Ekosgen di Kelas X Di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmaad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sehingga penelitian dapat selesai.
3. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi selama penyusun mengikuti proses pendidikan.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. dan Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc. dan Bapak Aswin Nur Saputra, S. Pd., M. Sc. selaku penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Siti Noorfaridah selaku orang tua penyusun yang selalu memberikan do'a, nasehat, dukungan dan baik moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman terbaikku dan para pejuang skripsi yang luar biasa khususnya Andi Mardianto dan teman-teman Pendidikan Geografi 2019 yang tidak pernah merasa bosan dalam memberikan motivasi, dukungan dan berbagi ilmu pengetahuan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penelitian ini.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis

Ahmad Ilham Masful Fani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TUJUAN	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Keaslian Penelitian.....	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi Penelitian.....	33
B. Rancangan Pengembangan	33
C. Model Pengembangan	34
D. Subjek Uji Coba	45
E. Uji Coba Produk.....	47
F. Jenis Data.....	48
G. Instrumen Pengembangan.....	49

H. Uji Instrumen	51
I. Pengolahan Data	51
J. Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Wilayah.....	54
B. Hasil dan Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	115