

**PENGUATAN KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS PADA PROGRAM
ADIWIYATA DI SMPN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AISYAH
NIM. 1910112220007**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**PENGUATAN KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS PADA PROGRAM
ADIWIYATA DI SMPN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
AISYAH
NIM. 1910112220007**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

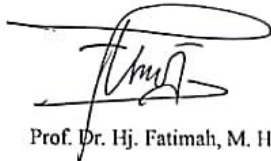
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Aisyah NIM 1910112220007 ini
telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 28 April 2023

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

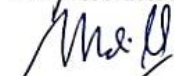
Skripsi Oleh Aisyah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Mei 2023

Dewan Penguji



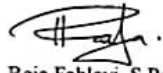
~~Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum~~
NIP. 195909211985032001

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198901092019031007

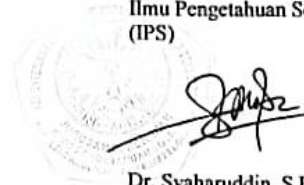
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah
NIM : 1910112220007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Banjarmasin, April 2023
Yang membuat pernyataan,


Aisyah
NIM 1910112220007

ABSTRAK

Aisyah. 2023. *Penguatan kewarganegaraan ekologis pada program Adiwiyata di SMPN 3 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Hj. Fatimah
Kata Kunci: Kewarganegaraan Ekologis, Program Adiwiyata

SMPN 3 Banjarmasin sudah menerapkan program adiwiyata dan telah melaksanakan sesuai dengan pedoman buku sekolah adiwiyata yang memiliki empat aspek yaitu aspek kebijakan berwawasan lingkungan, aspek kurikulum sekolah berbasis lingkungan, aspek kegiatan berbasis partisipatif, dan aspek pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dipilih secara purposive sampling, dengan teknik pengumpulan data menggunakan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dianalisis dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Kesadaran peserta didik tentang kewarganegaraan ekologis di SMPN 3 Banjarmasin sudah cukup baik yang mana peserta didik dan seluruh aparatur sekolah bersama-sama menjaga lingkungan dengan baik 2) Pelaksanaan program adiwiyata dalam penguatan kewarganegaraan ekologis di SMPN 3 Banjarmasin dilaksanakan sesuai dengan pedoman buku sekolah adiwiyata yang memiliki empat aspek, yang pertama ditandai dengan diubahnya visi dan misi sekolah agar memuat substansi mengenai lingkungan, yang kedua mengintegritas materi terkait lingkungan ke dalam kurikulum sekolah, yang ketiga dengan memelihara tanaman, mengedadakan lomba kebersihan, dan mengadakan jumat bersih serta melakukan ekstrakurikuler seperti pramuka, PMR dll. yang terakhir adanya penyediaan tempah sampah yang terpisah berdasarkan jenis sampah kemudian adanya keterlibatan siswa dalam kegiatan gontong royong bersama membersihkan lingkungan sebulan sekali.

Berdasarkan hasil penelitian saran perlu lebih memberikan kesadaran kepada warga sekolah untuk menjaga lingkungan, karena masih ada warga sekolah yang membuang sampah sembarangan agar penanaman nilai karakter peduli lingkungan dapat teratasi sehingga lebih mudah menanamkan penguatan kewarganegaraan ekologis kepada warga sekolah, serta perlu ditingkatkan lagi penguatan kewarganegaraan ekologis pada program adiwiyata karena masih ada sebagian warga sekolah yang jarang melaksanakan kepedulian lingkungan. Maka lebih ditingkatkan lagi kegiatan-kegiatannya peduli lingkungan seperti jumat bersih bukan hanya sebulan sekali tetapi seminggu sekali.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penguatan Kewarganegaraan Ekologis pada Program Adiwiyata di SMPN 3 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendukung kegiatan pendidikan, dan mendukung kegiatan penelitian dengan baik.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyelenggarakan pendidikan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidikan ilmu pengetahuan sosial.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Lambung Mangkurat yang telah mendukung setiap mahasiswa/i dibawah naungan jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang membantu dalam proses pembuatan surat izin penelitian, serta memberikan masukan-masukan yang bermanfaat.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penyusunan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan serta bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepada Kepala Dinas Pendidikan kota Banjarmasinyang telah memberikan saya izin melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Bapak H. Jumberi, S.Pd. MM selaku kepala sekolah SMPN 3 Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru serta staf tata usaha dan peserta didik SMPN 3 Banjarmasin yang telah membantu dalam menyediakan ruang dan waktu untuk hasil penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak H. Jahidin dan Ibu Hj. Fauziah yang sangat peneliti sayangi, serta kaka tersayang yaitu Halimah. yang selalu

memberikan rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah, dan tidak henti-hentinya mendoa'kan serta memberikan semangat untuk peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.

10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengimplementasikan program adiwiyata dalam meningkatkan kewarganegaraan ekologis di sekolah.

Banjarmasin, April 2023
Peneliti,



Aisyah

Nim 1910112220007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Karakter.....	12
B. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	22
C. Program Adiwiyata	29
D. Kewarganegaraan Ekologis	33
E. Penelitian Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengujian Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum.....	54
B. Hasil Penelitian	60

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	74
A. Kesadaran peserta didik tentang kewarganegaraan ekologis di SMPN 3 Banjarmasin	74
B. Pelaksanaan program adiwiyata dalam meningkatkan kewarganegaraan ekologis di SMPN 3 Banjarmasin	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
2. 2 Nilai-nilai Yang Dikembangkan Melalui Satuan Pendidikan	25
4. 1 Rekapitalisasi Keadaan Kelas VII SMPN 3 Banjarmasin	57
4. 2 Rekapitalisasi Keadaan Kelas VIII SMPN 3 Banjarmasin.....	57
4. 3 Rekapitalisasi Keadaan Kelas IX SMPN 3 Banjarmasin	58
4. 4 Kesadaran Peserta didik tentang kewarganegaraan Ekologis di SMPN 3 Banjarmasin	66
4. 5 Pelaksanaan program adiwiyata dalam penguatan kewarganegaraan ekologis di SMPN 3 Banjarmasin.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	87
2. Daftar Informan	93
3. Laporan Observasi	95
4. Rekap Hasil Wawancara	96
5. Surat Izin Penelitian	122
6. Foto Dokumentasi	125