PEMAHAMAN GURU TERHADAP DESAIN PEMBELAJARAN PPKN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 1 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA

(Studi Kasus Pernyataan dan Kenyataan Kinerja Guru)

SKRIPSI

Oleh : Muhammad Irfansyah 1910112210021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAANUNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BANJARMASIN

2023

PEMAHAMAN GURU TERHADAP DESAIN PEMBELAJARAN PPKN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 1 ALALAK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Lambung Mangkurat Untuk memenuhi salah satu persyaratan Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

> OLEH MUHAMMAD IRFANSYAH NIM 1910112210021

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BANJARMASIN 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Irfansyah ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin,

2023

Pembimbing

Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Muhammad Irfansyah Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal, Juni 2023

Dewan Penguji

Jand

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd NIP, 49591227 198603 1 003

Anggota

Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, MH NIP. 19590801 198803 1 001

Anggota

Dedy Ari Nugroho, M.Pd. NIP. 19911122 202001 1 010

Anggota

Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Mengesahkan, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

(IPS)

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd. NIP. 19760327 200501 2 001 Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A. NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Irfansyah

NIM :1910112210021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2023 Yang membuat pernyataan,

Muhammad Irfansyah

NIM: 1910112210021

ABSTRAK

Muhammad Irfansyah, 2023. Pemahaman Guru Terhadap Desain Pembelajaran PPKn Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Alalak. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Junusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sarbaini.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pemahaman Guru, Desain Pembelajaran.

Kurang maksimalnya penerapan kurikulum oleh tenaga pendidik merupakan persoalan pendidikan yang selalu sama dari tahun ketahun, sehingga penelitian ini bertujuan mengetahui *realita* dari pemyataan kinerja guru PPKn SMP Negeri 1 Alalak melalui indikator pemahaman terhadap perencanaan, pemahaman terhadap penerapan, dan pemahaman terhadap penilaian desain pembelajaran PPKn dalam Kurikulum Merdeka, sebagai bagian dari upaya untuk melihat sejauh mana penerapan kurikulum di satuan pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif, atau penelitian yang hasilnya berupa kata-kata, gambaran, dan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau statistik, melainkan dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan, 1) observasi awal penelitian, 2) analisis potensi masalah, 3) penyusunan proposal, 4) pengumpulan data, 5) Analisis data yang terkumpul, dan 6) Pengujian keabsahan data. Dimana penelitian ini dilakukan terhadap tiga informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Guru PPKn.

Hasil penelitian ini adalah, berdasarkan hasil wawancara terhadap tiga informan dapat diketahui bahwa pemyataan dari Ibu Husnusyaziah tentang pemahamannya terhadap perencanaan, penerapan, dan penilaian desain pembelajaran kurikulum merdeka dapat disimpulkan bahwa Ibu Husnusyaziah cukup memahami desain pembelajaran PPKn kurikulum merdeka secara mendasar (fundamental). Hal ini juga didukung dengan dokumen Penilaian Kinerga Guru yang peneliti lakukan.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru PPKn dalam menjalankan tugasnya pada implementasi Kurikulum Merdeka, agar lebih banyak meningkatkan *value* atau nilai melalui peningkatan kapasitas kinerja guru. Peningkatan kapasitas yang dimaksud adalah, peningkatan pada pemahaman tentang desain pembelajaran PPKn yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pemahaman Guru Terhadap Desain Pembelajaran Ppkn Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 1 Alalak" penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni:

- Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
- Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
- 4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin

- Bapak Drs. Heru Puji Winarso M.Si selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran dan tenaga sebelum bahkan sesudah skripsi ini terselesaikan.
- Bapak Prof. Dr. Sarbaini, M,Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
- 7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 8. Bapak Sarkani, M.Pd selaku Pengawas Sekolah SMP Negeri 1 Alalak yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini terselesaikan tanpa adanya hambatan.
- Bapak Maryoto S.Pd dan Ibu Husnusyaziah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru PPKn SMP Negeri 1 Alalak yang telah bersedia membantu penelitian ini hingga dapat terselesaikan.
- 10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak M Bijuri dan Rihanah yang telah banyak berkorban lahir dan batin memberikan bimbingan, masukan, saran, doa dan nasihat yang tidak akan pernah peneliti lupakan.
- 11. Saudari dan saudara kandung peneliti yakni Fitriah, Hairiah, dan Rudi Arifin yang telah banyak membantu peneliti dalam segala aspek baik dukungan moral dan tenaga sehingga dapat memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.

- 12. Sahabat-sahabat dan seluruh teman-teman PPKn 2019 yang telah bersedia menjadi teman diskusi bertukar pikiran dan menjadi bagian cerita perkuliahan peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.
- 13. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah peneliti selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

DAFTAR ISI

ABST	ΓRAK	iii
KATA PENGANTARiv		
DAFTAR ISI		
DAFTAR TABEL		
DAFTAR LAMPIRAN		X
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Fokus Penelitian.	8
C.	Rumusan Masalah	9
D.	Tujuan Penelitian	10
E.	Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI		13
A.	Desain Pembelajaran	13
B.	Kurikulum Merdeka	14
C.	Desain Kurikulum Merdeka	20
D.	Komponen Kurikulum Merdeka Belajar	35
E.	Perangkat Ajar	38
F.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	41
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif	44
B.	Waktu dan tempat penelitian	45
C.	Instrumen Penelitian	45
D.	Sumber Data	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Teknik Analisis Data	51
G.	Pengujian Keabsahan Data	53
BAB	IV HASIL PENELITIAN	56
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B.	Hasil Penelitian	61
BAB	V PEMBAHASAN	77

A.	Pemahaman terhadap proses guru PPKn dalam Menyusun dan Merencanakan Desain Pembelajaran Kurikulum Merdeka77
B.	Pemahaman terhadap Penerapan Desain Pembelajaran yang telah dibuat oleh guru PPKn SMP Negeri 1 Alalak
C.	Pemahaman terhadap Penilaian dari Desain Pembelajaran yang sudah direncanakan dan diterapkan oleh guru PPKn SMP Negeri 1 Alalak 86
BAB	VI KESIMPULAN DAN SARAN91
A.	Kesimpulan91
B.	Saran
DAF	TAR PUSTAKA1
LAM	PIRAN-LAMPIRAN3

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Profil lengkap SMP Negeri 1 Alalak	57
4.2 Daftar sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Alalak	58
4.3 Daftar jumlah siswa-siswi SMP Negeri 1 Alalak	58
4.4 Daftar tenaga pendidik SMP Negeri 1 Alalak	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	1
2. Pedoman wawancara	2
3. Petikan wawancara	6
4. Pedoman observasi	14
5. Foto dokumentasi	15
6. Surat ijin penelitian	16
7. Lembar konsultasi	18
8. Dokumen PKG	19