

HUBUNGAN KETERBUKAAN DIRI DENGAN *TOXIC POSITIVITY* PESERTA DIDIK SMAN 13 BANJARMASIN

SKRIPSI



GHINA AULIA

NIM 2010123220037

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

HUBUNGAN KETERBUKAAN DIRI DENGAN *TOXIC POSITIVITY* PESERTA DIDIK SMAN 13 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

GHINA AULIA

NIM 2010123220037

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

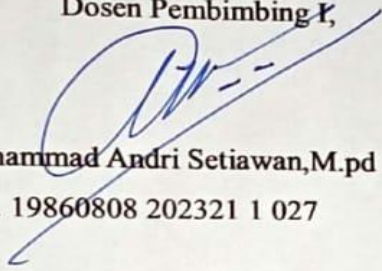
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
HUBUNGAN KETERBUKAAN DIRI DENGAN *TOXIC POSITIVITY*
PESERTA DIDIK SMAN 13 BANJARMASIN

GHINA AULIA

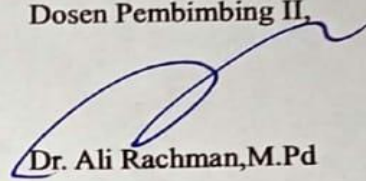
NIM 2010123220037

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,


Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027

Dosen Pembimbing II,


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

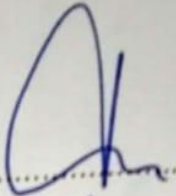
Skripsi oleh Ghina Aulia

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

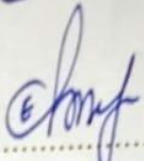
Pada Tanggal

Dewan Penguji

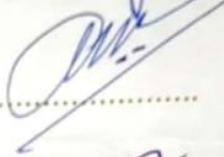
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Ketua

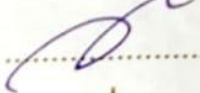
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Sekretaris

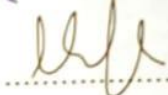
Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027


..... Penguji I

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Penguji II

Mufida Istati, M.Pd
NIP. 19890721 201503 2 002


..... Penguji III

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghina Aulia
NIM : 2010123220037
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Juli 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**HUBUNGAN KETERBUKAAN DIRI DENGAN *TOXIC POSITIVITY* PESERTA DIDIK SMAN 13 BANJARMASIN**” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,.....

Hormat Saya,

Ghina Aulia
2010123220037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Alasan berjuang paling nikmat adalah orang tua, dan libatkanlah Allah disetiap prosesnya, kita tidak sendirian.”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT, Karena atas izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orangtua saya yang tidak pernah Lelah dalam membimbing saya semasa kuliah hingga sekarang. Terimakasih juga kepada adek, sahabat, kaka Tingkat dan teman-teman saya yang senantiasa membantu saya dan mendukung saya semasa berkuliah, terutama daam pengerjaan skripsi ini. Saya sangat-sangat berterimakasih karena berkat mereka saya mampu mencapai sampai Tingkat skripsi ini. Tidak lupa saya mengapresiasi diri saya sendiri kerana sudah bisa bertahan sampai sejauh ini.

Kemudian terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu, bapak M.Andri Setiawan,M.Pd dan bapak Dr. Ali Rachman.,M.Pd yang tidak pernah Lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada bapak dan ibu dosen serta staff program studi bimbingan dan konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skirpsi ini.

Serta terimakasih kepada pihak SMAN 13 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut terutama untuk kepala sekolah, dan bapak Supriadi,S.Pd. yang sudah sangat banyak membantu saya.

ABSTRAK

Ghina Aulia 2024. *Hubungan keterbukaan diri terhadap toxic positivity pada peserta didik SMAN 13 Banjarmasin.* Pembimbing : (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd, (II) Dr. Ali Rachman., M.Pd.

Kata kunci; Keterbukaan diri, Toxic Positivity

Keterbukaan diri, merupakan salah satu hal yang penting bagi perkembangan remaja. Dengan masalah yang dihadapi, masa remaja memerlukan tempat untuk menyampaikan cerita dan emosi. Jika remaja tidak bisa membuka diri akan berdampak pada lingkungan remaja, salah satunya *toxic positivity*. *Toxic Positivity* ialah, konsep berfikir positif yang berlebihan yang akan berdampak buruk bagi Kesehatan mental remaja, salah satunya merasa lemah terhadap suatu hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Keterbukaan diri terhadap *Toxic Positivity* peserta didik SMAN 13 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasi. Teknik penarikan sampel menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada seluruh peserta didik SMAN 13 Banjarmasin dengan populasi sebanyak 700 peserta didik dan sampel sebanyak 254 peserta didik. Menggunakan Teknik analisis data statistic deskriptif dan *korelasi product moment* dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS 27. Adapun hasil penelitian yaitu, terdapat hubungan antara variabel yang positif antara keterbukaan diri dengan variabel *toxic positivity*. Dilihat dari nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, dan nilai r tabel person correlation $0,220 > 0,136$, dan tabel interpretasi nilai 0,220 pada kategori rendah.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa, keterbukaan diri terhadap *toxic positivity* memiliki hubungan dengan kategori rendah. Dimana ada peserta didik yang mengalami hal tersebut. Diharapkan Guru Bimbingan dan Konseling dapat menjadi sebuah tempat nyaman untuk bercerita bagi peserta didik.

ABSTRACT

Ghina Aulia 2024. *Hubungan keterbukaan diri terhadap toxic positivity pada peserta didik SMAN 13 Banjarmasin.* Pembimbing : (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd, (II) Dr. Ali Rachman., M.Pd.

Keywords: *Self-disclosure, Toxic Positivity*

Self-disclosure is one of the important things for adolescent development. With the problems they face, teenagers need a place to convey stories and emotions. If teenagers cannot open themselves up, it will have an impact on the youth environment, one of which is toxic positivity. Toxic Positivity is the concept of excessive positive thinking which will have a bad impact on teenagers' mental health, one of which is feeling weak about something. This research aims to determine the relationship between self-disclosure and Toxic Positivity of students at SMAN 13 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach, with a correlation type of research. The sampling technique uses simple random sampling. This research was conducted on all students at SMAN 13 Banjarmasin with a population of 700 students and a sample of 254 students. Using descriptive statistical data analysis techniques and product moment correlation using the IBM SPSS 27 application. The research results are that there is a positive relationship between self-disclosure and the toxic positivity variable. Judging from the significance value of $0.002 < 0.05$, and the r value of the person correlation table $0.220 > 0.136$, and the interpretation table value of 0.220 in the low category.

The conclusion from this research is that self-disclosure towards toxic positivity is related to the low category. Where there are students who experience this. It is hoped that Guidance and Counseling Teachers can become a comfortable place to tell stories for students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Hubungan Keterbukaan diri terhadap Toxic Positivity Peserta didik SMAN 13 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Sarjana-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Muhammadun,A.,KS, M.I.Kom Kepala dinas Pendidikan Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria,M.Pd Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Muhammad Andri Setiawan,M.Pd sebagai Dosen Pengampu sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membantu saya dalam membimbing pembuatan skripsi.
7. Bapak Dr. Ali Rachman,M.Pd yang telah membantu saya dalam membimbing pembuatan skripsi.
8. Kedua orang tua saya tercinta, bapak Fauzan dan ibu Magfuroh serta Adik saya Ghani Mudzakir, Atas dukungannya selama ini baik berupa moril dan materil ucapan terimakasih tidak terhingga bisa mencapai di titik sekarang.
9. Ibu Hj. Noor Baytie, S.H.,M.Pd Kepala Sekolah SMAN 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

10. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat serta kaka Tingkat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin,.....

Ghina Aulia
2010123220037

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang	3
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Asumsi Dasar Penelitian	12
G. Definisi Konseptual.....	13
1. Keterbukaan Diri	13
2. Toxic Positivity	14
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIK	15
A. Deskripsi Konseptual	15
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis	35
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37

B. Variabel Penelitian.....	38
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Penarikan Sampel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Prosedur Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data	55
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	67
D. Hasil Teknik Analisis Data	71
E. Hasil Pengujian Hipotesis	80
F. Pembahasan.....	81
BAB V	88
PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2 Penilaian Penelitian	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen keterbukaan diri	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Toxic Positivity	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Keterbukaan diri	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Toxic Positivity.....	57
Tabel 4.3 Hasil reliabilitas keterbukaan diri.....	59
Tabel 4.4 Hasil reliabilitas Toxic Positivity	59
Tabel 4.5 Hasil Relibialitas	60
Tabel 4.6 Skor Indikator Keterbukaan diri.....	63
Tabel 4.7 Skor Indikator Toxic Positivity	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Liniearitas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4.11 Kriteria Kategori keterbukaan diri.....	74
Tabel 4.12 Kriteria Kategori Toxic Positivity	78
Tabel 4.13 Korelasi Product Moment	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Grafik Skor keterbukaan diri	75
GAMBAR 4.2 Grafik Toxic Positivity	79