

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM  
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS IX  
SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YASRI RINDIANI  
NIM 2010112320003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM  
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS IX  
SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**YASRI RINDIANI**

**NIM 2010112320003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Yasri Rindiani

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 0 Januari 2024

Pembimbing



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.

NIP. 196005091988111001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Yasri Rindiani ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 19 Januari 2024

Dewan Penguji



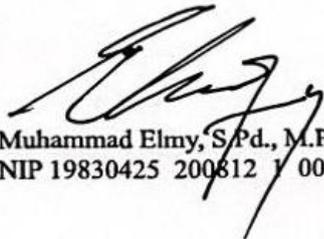
Drs. Heru Puji Winarso, M.Si  
NIP 196005091 988111 001

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum  
NIP 19590921 198503 2 001

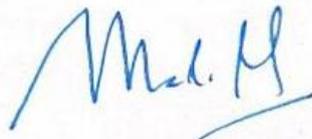
Anggota



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd  
NIP 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengesahan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma., M.Si  
NIP 19671003 200212 1 001

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yasri Rindiani  
NIM : 2010112320003  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

  
Yasri Rindiani  
NIM 2010112320003

## ABSTRAK

Yasri Rindiani, 2024. *Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Dalam Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Heru Puji Winarso

**Kata Kunci** : Media sosial, Kecerdasan, Remaja, Siswa

Media sosial pada remaja di SMP Negeri 24 Banjarmasin telah umum digunakan dalam kesehariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak yang ditimbulkan dari penggunaan media sosial khususnya pada karakter sopan santun siswa kelas IX. Disamping itu, juga untuk mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan siswa dalam menghadapi terpaan media dan bagaimana kondisi dari penggunaan media sosial tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dekriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah model dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, conclusion drawing. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrument penilaian yang digunakan yaitu peneliti sendiri yang didukung oleh petunjuk wawancara dan dokumen yang berisi informasi pedoman yang diperlukan untuk dapat menyikapi rumusan masalah secara efektif dalaman analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan media sosial pada remaja kelas IX di SMP Negeri 24 Banjarmasin menghasilkan dampak positif dan negative. Tingkat durasi waktu yang digunakan untuk menggunakan media sosial sudah cukup tinggi dan sudah tergolong dalam kecanduan media sosial. Remaja lebih suka menghabiskan waktunya untuk menggunakan media sosial daripada berkomunikasi dengan orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diberikan saran agar pihak orang tua dan sekolah lebih meningkatkan pengawasan dan nasihat kepada remaja agar tidak terlena untuk menghabiskan waktunya untuk menatap handphone saja. Nasihat dapat berupa penanaman nilai, moral dan etika dalam diri remaja agar remaja selalu ingat mana yang baik dan buruk.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah- Nya sehingga skripsi yang berjudul “ Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Dalam Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini membahas mengenai bagaimana dampak yang dihasilkan akibat adanya pengaruh media sosial terhadap sopan santun remaja terutama pada peserta didik di SMP Negeri 24 Banjarmasin. Skripsi ini juga membahas mengenai kecerdasan remaja dalam menggunakan media sosial, apakah dilakukan secara bijak atau sebaliknya.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan-bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis, sehingga penelitian ini dapat selesai.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, saran dan informasi selama memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini bisa selesai.
6. Bapak Dr. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi , pengarahan, bimbingan, kritik, dan saran-saran kepada peneliti sehingga mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan.
7. Ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
8. Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, yang telah berkenan untuk memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 24 Banjarmasin, serta telah berkenan untuk melakukan wawancara dengan penulis guna untuk mengumpulkan data yang diharapkan.

10. Ibu Wahyulina, S.Pd selaku guru mata Pelajaran PPKn yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dengan baik.
11. Ibu Hj. Lesnawati, M.M. selaku guru bimbingan konseling yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.
12. Kepada kedua orang tua tercinta Ibu Fitrianti dan Bapak Poniran Abdul Hasrah serta kakak saya Indah Lestari dan adik saya Fia Azahra dan Nimas Nurlaila Bintang serta keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
13. Kepada sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan laporan penelitian, khusus nya pada saudari Indah Lestari, Rahma wati, Mutia, Nita siti laksana , Norbaiti, Ayu Rezki Ananda, Herliani Safitri, dan Muslimah.
14. Kepada seluruh teman-teman Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah kebersamai dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung sehingga penelitian ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna penyempurnaan penulisan karya ilmiah yang berikutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya dan dapat menjadi referensi bagi dunia Pendidikan dan bagi penulisan skripsi di kemudian hari. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Yasri Rindiani  
NIM 2010112320003

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Focus Penelitian.....	14
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaar Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
1. Teori Media Literasi.....	19
2. Teori Karakter.....	22
3. Teori Sopan Santun.....	25
4. Teori Media Sosial.....	28
5. Teori Pengaruh Penggunaan Media Sosial.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Instrument Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
a. Sejarah SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	50
b. Identitas Sekolah.....	50
c. Fasilitas Sekolah dan Ruang Lainnya.....	51
B. Hasil Penelitian.....	53

a.	Kondisi Penggunaan Media Sosial Pada Siswa.....	53
b.	Dampak dari Penggunaan Media Sosial dalam Karakter Sopan Santun Siswa.....	56
c.	Tingkat Kecerdasan Siswa dalam Menggunakan Media Sosial.....	61
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		67
A.	Kondisi Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	67
B.	Dampak Penggunaan Media Sosial dalam Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	72
C.	Tingkat Kecerdasan Siswa dalam Menggunakan Media Sosial di SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....		94
LAMPIRAN.....		97

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Identitas sekolah .....	57
5.1 Jumlah siswa kelas IX yang menggunakan media sosial.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
5.1 Data media sosial terbesar yang digunakan di Indonesia.....	74
5.2 Interaksi siswa .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara .....	103
2. Daftar narasumber .....	112
3. Rekap hasil wawancara .....	114
4. Pedoman observasi.....	135
5. Surat izin penelitian .....	136
6. Surat selesai penelitian.....	138
7. Buku bimbingan skripsi.....	139
8. Dokumentasi di lapangan .....	140

