



**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN KONTEKS LAHAN BASAH PADA
MATERI STATISTIKA UNTUK KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh

NISRINA NUR AMALIA

NIM 1710118320026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2023

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN KONTEKS LAHAN BASAH PADA
MATERI STATISTIKA UNTUK KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I

Pendidikan Matematika

Oleh

NISRINA NUR AMALIA

NIM 1710118320026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JUNI 2023

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN LKPD DENGAN KONTEKS LAHAN BASAH PADA MATERI STATISTIKA UNTUK KELAS VIII

Oleh:
Nisrina Nur Amalia
NIM 1710118320026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Juhairiah, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarnasin, Juni 2023
Jurusan IPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Nisrina Nur Amalia
NIM. 1710118320026

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nisrina Nur Amalia NIM 1710118320026
"Pengembangan LKPD dengan Konteks Lahan Basah pada Materi Statistika untuk
Kelas VIII" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan
Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Oktober 2023
Ketua,

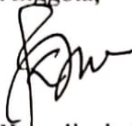
Tanggal, 13-10-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota,

Tanggal, 13-10-2023



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 13-10-2023



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101201702201001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 13-10-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN KONTEKS LAHAN BASAH PADA MATERI STATISTIKA UNTUK KELAS VIII (Oleh: Nisrina Nur Amalia; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2023; 52 halaman)

ABSTRAK

Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk tingkat SMP/MTs dirasa perlu karena pada proses pembelajaran masih sering menggunakan LKPD yang kurang membangun pemahaman peserta didik dan minim mengaitkan dengan lingkungan sekitar peserta didik. Selaras dengan lingkungan sekitar Kalimantan Selatan, LKPD berbasis konteks lingkungan lahan basah sangat tepat digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik. Maka dari itu, peneliti mengembangkan LKPD dengan konteks lahan basah pada materi statistika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan hasil dari pengembangan LKPD berbasis konteks lingkungan lahan basah yang valid. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan dari Thiagarajan, Semmel, dan Semmel dengan 4 tahapan, yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebaran. Namun, dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan, dimana hanya sampai validasi oleh ahli. Validasi dilakukan oleh 3 orang validator ahli. Berdasarkan hasil uji validitas LKPD yang dikembangkan kemudian mendapat nilai sebesar 3,33, artinya lembar kerja peserta didik yang dikembangkan memenuhi kriteria valid. Dengan demikian, dihasilkan LKPD dengan konteks lingkungan lahan basah pada materi statistika yang valid.

Kata Kunci: LKPD, Statistika, Lingkungan Lahan basah.

DEVELOPMENT OF LKPD WITH WETLAND CONTEXT IN STATISTICS MATERIAL FOR GRADE VIII (By: Nisrina Nur Amalia; Supervisor: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2023; 52 pages)

ABSTRACT

The development of student worksheets (LKPD) for junior high school/ MTs level is considered necessary because the learning process often still utilizes LKPD that do not effectively enhance students' understanding and has little connection with the environment around students. In line with the environment in South Kalimantan, LKPD based on the context of wetland environments is highly suitable to use in the students' learning process. Therefore, the researcher developed LKPD with a wetland context for the statistics material. The purpose of this research is to describe the process and results of developing valid student worksheets (LKPD) based on the wetland environment context. This research uses a development research method based on the development model by Thiagarajan, Semmel, and Semmel, which consists of four stages: the definition stage, design stage, development stage, and dissemination stage. However, in this research only reached the development stage, which included validation by experts. Validation was carried out by three expert validators. Based on the validity test results of the developed student worksheets (LKPD), it received a score of 3.33, indicating that the developed student worksheets met the validity criteria. Therefore, a valid LKPD with a wetland environment context on the subject of statistics was produced.

Keywords: *LKPD, Statistics, Wetland environment context.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD dengan Konteks Lahan Basah pada Materi Statistika untuk Kelas VIII” dapat diselesaikan. Sholawat dan salam mudah-mudahan dapat tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang sudah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Penulis menerima banyak bantuan dan dorongan dari beberapa pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan dan dorongan yang sudah diberikan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., dan Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih sudah membimbing serta memberikan arahan.
5. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen penguji.
6. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., Yuni Suryaningsih, M.Pd., dan Farid Hidayat, M.Pd., selaku validator produk yang dikembangkan penulis.
7. Orang tua, saudara, dan teman yang telah mendukung secara langsung ataupun tidak langsung.

Mudah-mudahan Allah Subhanahu Wata'ala melimpahkan pahala yang berlipat ganda untuk semua bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Nisrina Nur Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA`	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.3 Lingkungan Lahan Basah.....	12
2.4 Materi Statistika SMP Kelas VIII.....	14
2.5 Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Model Pengembangan	19
3.2 Prosedur Pengembangan	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4 Jenis Data	24
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Pengembangan	27
4.2 Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan	26
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian.....	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian LKPD.....	41
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Validator	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Penyusunan LKPD	10
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	19
Gambar 3.2 Alur Modifikasi Pengembangan LKPD	20
Gambar 4.1 Revisi Peta Konsep	30
Gambar 4.2 Desain Sampul LKPD	34
Gambar 4.3 Revisi Letak Diagram Batang Pada Aktivitas 1 Menganalisis Data .	36
Gambar 4.4 Revisi Aktivitas 2 Menganalisis Data	37
Gambar 4.5 Revisi Aktivitas 1 Rata-rata.....	38
Gambar 4.6 Revisi Aktivitas 1 Median dan Modus Masalah 2	39
Gambar 4.7 Revisi Aktivitas 1 Menganalisis Data	43
Gambar 4.8 Revisi Peta Konsep	44
Gambar 4.9 Revisi Aktivitas 1 Modus	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD	53
Lampiran 2 Produk Akhir LKPD	59
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	89
Lampiran 4 Lembar Validasi Setiap Validator	95
Lampiran 5 Lembar Validasi Setiap Aspek	113
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal.....	115
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	117
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II	119