

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI  
INDEKS HARGA KELAS XI IPS SMA IT BABUSSALAM KAPUAS**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Murni Setiani**

**1910113220029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI  
INDEKS HARGA KELAS XI IPS SMA IT BABUSSALAM KAPUAS**

**Oleh:**

**MURNI SETIANI**

**1910113220029**

**Sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murni Setiani

NIM : 1910113220029

Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI INDEKS HARGA KELAS XI IPS SMA IT BABUSSALAM KAPUAS" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Mengetahui,  
Pembimbing I



Maulana Rizky, M.Acc, Ak  
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP. 199405092019031009

Yang menyatakan,



Murni Setiani  
NIM. 1910113220029

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Murni Setiani  
NIM : 1910113220029  
Judul Skripsi : Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Indeks Harga  
Kelas XI IPS SMA IT Babussalam Kapuas

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2023

Pembimbing I,



Maulana Rizky, M.Acc, Ak  
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP. 199405092019031009

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Indeks Harga Kelas XI IPS SMA IT Babussalam Kapuas.

Yang disusun oleh: Murni Setiani, NIM: 1910113220029, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Januari 2024.

### Dewan penguji

#### Pembimbing I



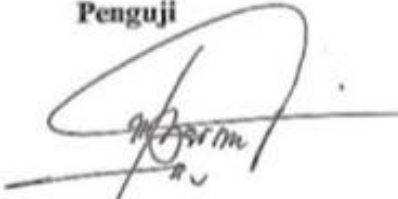
Maulana Rizky, M.Acc. Ak  
NIP. 198902022015041003

#### Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP. 199405092019031009

#### Penguji



Dr. Basran Nor, M.Pd  
NIP. 198203212006041001

### Mengetahui

#### Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

#### Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

## ABSTRAK

Murni Setiani, 2023. *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI INDEKS HARGA KELAS XI IPS SMA IT BABUSSALAM KAPUAS*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Maulana Rizky, M.Acc, Ak. Pembimbing II: Dr.Ananda Setiawan M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis powtoon untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi materi indeks harga kelas XI IPS SMA IT Babussalam Kapuas. Penelitian ini mengukur kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D. Prosedur pengembangan meliputi *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *dissemination* (penyebarluasan). Hasil dari penelitian menunjukkan proses pengembangan media pembelajaran berbasis powtoon dimulai dari a) analisis awal, analisis siswa, perumusan tujuan pembelajaran dengan wawancara b) penetapan materi, rancangan awal c) validasi ahli media dan materi, revisi, uji pengembangan terbatas kepada siswa, penyebarluasan. Validasi ahli materi menunjukkan bahwa skor rata-rata diperoleh sebesar 4,4 dengan persentase 88% kategori “sangat valid”. Sedangkan validasi ahli media menunjukkan skor rata-rata diperoleh sebesar 4 dengan persentase 80.5% kategori “valid”. Revisi media pembelajaran sesuai dengan saran dan masukan dari validator. Kemudian dilakukan penilaian tingkat kepraktisan oleh guru memperoleh presentase sebesar 84% dengan kategori “Sangat Praktis”. Adapun uji coba kelompok kecil dan kelompok besar terbatas untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis powtoon. Penilaian pada uji kelompok kecil dengan presentase 91,2% kategori “sangat praktis”. Sedangkan pada uji kelompok besar dengan presentase 88,11% kategori “sangat praktis”. Penelitian ini memiliki efektifitas yang baik untuk diterapkan didalam pembelajaran hal ini dapat dibuktikan dengan uji t ‘uji paired sample T- Test’ menunjukkan angka yang signifikan antara nilai pre test dengan nilai post test dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $p= 0,000, < 0,05$ . Hipotesis nol ( $H_0$ ) pada penelitian ini ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dimana terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *postest* sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis powtoon pada materi indeks harga.

Kata kunci : media pembelajaran powtoon, hasil belajar

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah SWT panutan segala umat yakni nabi besar Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Indeks Harga Kelas XI IPS SMA IT Babussalam Kapuas". Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, keberkahan, dan karunia-Nya serta memberikan kesempatan, kesehatan, kemudahan, serta melapangkan pikiran dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua saya tercinta, bapak Mahmuddin dan Ibu Jum'ah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa yang tidak pernah henti. berkat kekuatan doa orang tua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketiga adik kandung saya, Mahdalena, M.Nazhar, Hafidza Ulya yang telah memberikan semangat, dukungan, serta doa.
4. Bapak Dr. Surnarno Basuki, Drs. M.Kes.selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak Maulana Rizky, M.Acc, Ak dan Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, nasihat, motivasi, dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, dan bimbingan saat perkuliahan.
9. Kepada sekolah SMA IT Babussalam Kapuas yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada saya SMA IT Babussalam Kapuas sebagai subjek penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi.
11. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, Atika Wulandari, Anita Andriana, Siti Alifia Balqis, dan Naila Aziza.
12. Teman spesial saya Syahrin Rahdi yang sudah mendukung, memotivasi dan membantu saya serta selalu ada disaat sulit maupun senang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat saya, Noor Hadijah, Miftahul Aulia, Fajriah Apriani, Sarmila, dan Tyas Sukma yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan saya motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Desember 2023

Murni Setiani  
1910113220029



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan penelitian .....	4
F. Manfaat penelitian .....	5
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A.Tinjauan Teori .....	7
1. Belajar .....	7
2. Media Pembelajaran .....	9
3. Powtoon .....	14
4. Hasil Belajar .....	18
5. Indeks Harga.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25

C. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>B. Model Pengembangan .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>43</b>
E. Populasi dan Sampel.....	43
<b>F. Uji Coba.....</b>	<b>42</b>
F. Teknik analisis data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	54
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Hasil Analisis data .....	62
D. Pembahasan .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil belajar siswa materi indeks harga kelas XI IPS SMA IT .....	2
Tabel 2. Populasi .....	44
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....	46
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	46
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru .....	47
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Siswa .....	48
Tabel 7. Kisi-Kisi Butir Soal .....	49
Tabel 8. Kriteria Kevalidan Media .....	49
Tabel 9. Kriteria Kepraktisan Produk .....	50
Tabel 10. Klasifikasi Reliabilitas .....	51
Tabel 11. Kategori taraf kesukaran soal .....	52
Tabel 12. Kategori daya beda soal .....	53
Tabel 13. Ketentuan pernyataan hasil uji t .....	54
Tabel 14. Deskripsi Validator .....	55
Tabel 15. Desain awal .....	58
Tabel 16 Revisi produk .....	61
Tabel 17. Hasil validasi ahli media .....	63
Tabel 18. Hasil validasi ahli materi .....	64
Tabel 19. Data Respon Guru Ekonomi .....	64
Tabel 20. Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	64
Tabel 21. Hasil Uji Coba Skala Besar .....	65
Tabel 22. hasil uji validitas .....	66
Tabel 23 uji validitas reabilitas .....	67

Tabel 24. Taraf Kesukaran.....	67
Tabel 25. daya beda .....	68
Tabel 26. hasil uji t .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 silabus .....	81
Lampiran 3 RPP .....	94
Lampiran 4 lembar validasi .....	97
Lampiran 5 lembar angket respon guru dan siswa.....	103
Lampiran 6 lembar hasil validasi .....	107
Lampiran 7 Rekapitulasi hasil uji coba soal tes .....	116
Lampiran 8 Rekapitulasi hasil Pre-test.....	117
Lampiran 9 Rekapitulasi hasil Post-test .....	118
Lampiran 10 Uji Validitas .....	120
Lampiran 11 Hasil output SPSS Uji Reliabilitas .....	122
Lampiran 12 Hasil output Uji Taraf Kesukaran .....	122
Lampiran 13 Hasil Output Uji T-Test .....	123