

**MENINGKATKAN DISIPLIN, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR
SISWA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL PANTING PADA
SISWA KELAS VA SDN SUNGAI JINGAH 4**

SKRIPSI



OLEH

BELLA SAFITRI

NIM 2010125220085

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024



**MENINGKATKAN DISIPLIN, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR
SISWA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL PANTING PADA
SISWA KELAS VA SDN SUNGAI JINGAH 4**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**OLEH
BELLA SAFITRI
NIM 2010125220085**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

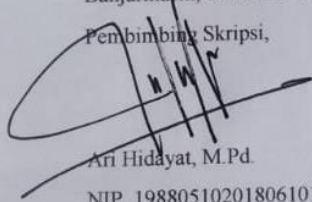
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bella Safitri NIM 2010125220085 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Ari Hidayat, M.Pd.

NIP. 19880510201806101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Wahyuni Phapizah, ST., M.Pd.

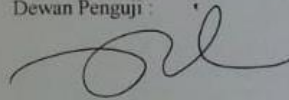
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

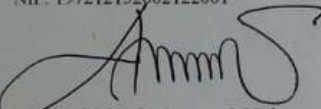
Skripsi oleh Bella Safitri (NIM 2010125220085) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



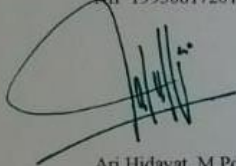
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



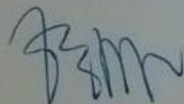
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



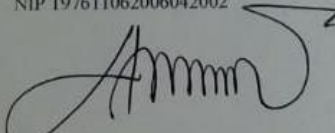
Ari Hidayat, M.Pd
NIP 19880510201806101001

Penguji I



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 197611062006042002

Penguji II



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Safitri, Bella, 2024. *Meningkatkan Disiplin, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PANTING Pada Kelas VA SDN Sungai Jingah 4*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Ari Hidayat, M.Pd.

Kata Kunci: Disiplin, Motivasi, Hasil Belajar, PANTING

Masalah yang terjadi di kelas VA SDN Sungai Jingah 4 adalah belum memaksimalkan disiplin siswa dan belum memiliki motivasi yang tinggi. Hal ini disebabkan oleh siswa yang masih pasif, tidak patuh terhadap peraturan kelas, beberapa siswa juga mengganggu teman sekelasnya sehingga dapat mengganggu konsentrasi dan fokus pembelajaran, berperilaku mengganggu seperti berbicara dengan keras di kelas dan berkelahi, masih suka mengerjakan hal lain saat pembelajaran dan siswa kurang memiliki minat terhadap pembelajaran PPKn karena dianggap membosankan. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model PANTING.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SDN Sungai Jingah 4 Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa 21 orang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Data yang di ambil berupa data kualitatif yang diperoleh melalui observasi aktivitas guru, siswa, disiplin, dan motivasi kemudian menggunakan data kuantitatif yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis yang dijabarkan dengan tabel, gambar, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan hasil aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari skor 19 dengan kriteria “cukup baik” menjadi 32 dengan kriteria “sangat baik”. Observasi aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 4 secara klasikal meningkat dari 42,86% dengan kriteria “kurang aktif” menjadi 90,48% dengan kriteria “sangat aktif”. Observasi disiplin siswa pada pertemuan 1 sampai 4 secara klasikal meningkat dari 42,86% dengan kriteria “kurang disiplin” menjadi 90,48% dengan kriteria “sangat disiplin”. Observasi motivasi belajar siswa pada pertemuan 1 sampai 4 secara klasikal meningkat dari 47,62% dengan kriteria “motivasi cukup tinggi” menjadi 100% dengan kriteria “motivasi sangat tinggi”. Hasil belajar aspek kognitif siswa secara klasikal pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari 47,62% menjadi 100%, Hasil belajar aspek afektif siswa secara klasikal pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari 42,86% menjadi 100%. Hasil belajar aspek psikomotorik siswa secara klasikal padapertemuan 1 sampai 4 meningkat dari 57,14% menjadi 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PANTING dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, disiplin, motivasi, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn.

ABSTRACT

Safitri, Bella, 2024. *Improving Discipline, Motivation, and Student Learning Outcomes Using the PANTING Model in the VA class of SDN Sungai Jingah 4*. Thesis for the Bachelor of Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Ari Hidayat, M.Pd.

Keywords: Discipline, Motivation, Learning Results, PANTING

The problem that occurs in the VA class at SDN Sungai Jingah 4 is that students have not maximized their discipline and they do not have high motivation. This is caused by students who are still passive, do not obey class rules, some students also disturb their classmates so that it can interfere with concentration and focus on learning, have disruptive behavior such as Talking loudly in class and fighting, still like to do other things when learning and students are less have an interest in learning Civics because it is considered boring. An effort to overcome this problem is by using the PANTING model.

This research was carried out using a qualitative and quantitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) which was carried out in four meetings. The research subjects were class VA students at SDN Sungai Jingah 4 for the 2023/2024 academic year with a total of 21 students consisting of 8 male students and 13 female students. The data taken is in the form of qualitative data obtained through observing teacher, student activities, discipline and motivation and then using quantitative data obtained through group and individual written tests. Data analysis in this research uses analysis techniques which are described in tables, pictures and interpretation with percentages.

The research results showed that the results of teacher activities at meetings 1 to 4 increased from a score of 19 with "fairly good" criteria to 32 with "very good" criteria. Observations of student activity at meetings 1 to 4 classically increased from 42.86% with the "less active" criterion to 90.48% with the "very active" criterion. Observations of student discipline at meetings 1 to 4 classically increased from 42.86% with the criteria of "less discipline" to 90.48% with the criteria of "very disciplined". Observations of student learning motivation at meetings 1 to 4 classically increased from 47.62% with the criteria of "quite high motivation" to 100% with the criteria of "very high motivation". The learning outcomes of students' classical cognitive aspects at meetings 1 to 4 increased from 47.62% to 100%. The learning outcomes of students' classical affective aspects at meetings 1 to 4 increased from 42.86% to 100%. The learning outcomes of students' classical psychomotor aspects at meetings 1 to 4 increased from 57.14% to 100%.

Based on the research results, it can be concluded that learning using the PANTING model can increase teacher activity, student activity, discipline, motivation and student learning outcomes in PPKn learning..

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kekuatan, kesabaran, kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Disiplin, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Panting Di Kelas 5A SDN Sungai Jingah 4”. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Ari Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan kota Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Wakil Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Ibu Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

8. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
9. Bapak Muhammad Syukrie, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Jingah 4.
10. Ibu Nurul Huda, S.Pd selaku wali kelas VA SDN Sungai Jingah 4.
11. Seluruh dewan guru dan staf SDN Sungai Jingah 4.
12. Seluruh siswa siswi SDN Sungai Jingah 4, khususnya siswa dan siswi kelas VA yang terlibat langsung dalam penelitian ini.
13. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan berupa moril maupun materil dan do'a setiap hari.
14. Nenek yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a setiap hari.
15. Sahabat dan teman-temanku Erika, Risma, Shofa, Elia, Helya, dan Abna yang selalu membantu dan menghibur.
16. Semua pihak yang membantu baik tenaga, pikiran, serta do'a selama penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 24 Mei 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bella Safitri', written over a horizontal line.

Bella Safitri

NIM 2010125220085

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iiiv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xivi
DAFTAR LAMPIRAN	xivv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Rencana Pemecahan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teori	17
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	17
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	19
3. Aktivitas Belajar	20
4. Disiplin Belajar Siswa	22
5. Motivasi Belajar	25
6. Hasil Belajar	27
7. Pembelajaran PPKn di SD	28

8. Model Pembelajaran	32
9. Model PANTING	41
10. Hasil Penelitian Relevan	42
B. Kerangka Berpikir	45
C. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
1. Pendekatan Penelitian.....	49
2. Jenis Penelitian	51
B. Setting Penelitian	56
C. Faktor yang Diteliti	57
1. Faktor Aktivitas Guru.....	57
2. Faktor Aktivitas Siswa.....	59
3. Disiplin Belajar Siswa	59
4. Motivasi Belajar Siswa.....	60
5. Hasil Belajar	630
D. Skenario Tindakan	61
E. Data dan Cara Pengambilan Data	64
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Indikator Keberhasilan	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN	73
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	73
B. Persiapan Penelitian	74
C. Penelitian Tindakan Kelas.....	77
1. Pertemuan 1	77
2. Pertemuan 2	104

3. Pertemuan 3	132
4. Pertemuan 4	160
D. Analisis Kecenderungan.....	185
E. Pembahasan.....	188
BAB V PENUTUP.....	202
A. Kesimpulan	202
B. Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Kualifikasi Aktivitas Guru	66
Tabel 3. 2 Kategori Kualifikasi Aktivitas Siswa.....	67
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal	67
Tabel 3. 4 Kategori Kualifikasi Disiplin Belajar Siswa.....	68
Tabel 3. 5 Kriteria Disiplin Belajar Siswa Secara Klasikal	68
Tabel 3. 6 Kategori Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa.....	69
Tabel 3. 7 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	69
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	73
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas guru Pertemuan 1	81
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	83
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	86
Tabel 4. 6 Disiplin Belajar Siswa Pertemuan 1.....	87
Tabel 4. 7 Disiplin Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	88
Tabel 4. 8 Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	89
Tabel 4. 9 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	91
Tabel 4. 10 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	92
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa Individu Pertemuan 1	94
Tabel 4. 12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan I.....	95
Tabel 4. 13 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 1	96
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	108
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	111
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa secara klasikal Pertemuan 2	114
Tabel 4. 17 Disiplin Belajar Siswa Pertemuan 2.....	115
Tabel 4. 18 Disiplin Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	116
Tabel 4. 19 Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	117
Tabel 4. 20 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	119
Tabel 4. 21 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	120
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Individu Siswa Pertemuan 2	121
Tabel 4. 23 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	123
Tabel 4. 24 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 2	124

Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	136
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	139
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara klasikal Pertemuan 3.....	142
Tabel 4. 28 Disiplin Belajar Siswa Pertemuan 3.....	143
Tabel 4. 29 Disiplin Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	144
Tabel 4. 30 Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	145
Tabel 4. 31 Motivasi Belajar Secara Klasikal Pertemuan 3.....	147
Tabel 4. 32 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	148
Tabel 4. 33 Hasil Belajar Individu Siswa Pertemuan 3	149
Tabel 4. 34 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	151
Tabel 4. 35 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 3	152
Tabel 4. 36 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	164
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	166
Tabel 4. 38 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal	169
Tabel 4. 39 Disiplin Belajar Siswa Pertemuan 4.....	170
Tabel 4. 40 Disiplin Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	171
Tabel 4. 41 Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	172
Tabel 4. 42 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	174
Tabel 4. 43 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	175
Tabel 4. 44 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	176
Tabel 4. 45 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	177
Tabel 4. 46 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 4.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Berpikir.....	47
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Gambar 3. 2 Kode QR Letak Sekolah.....	56
Gambar 4. 1 Kode QR Letak Sekolah.....	73
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 1	87
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Disiplin Belajar Siswa Pertemuan 1	89
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	92
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	93
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	95
Gambar 4. 7 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 2	114
Gambar 4. 8 Grafik Persentase Disiplin Pertemuan 2.....	116
Gambar 4. 9 Grafik Persentase Motivasi Belajar Pertemuan 2.....	119
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	120
Gambar 4. 11 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	123
Gambar 4. 12 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 3	142
Gambar 4. 13 Persentase Disiplin Secara Klasikal Pertemuan 3	144
Gambar 4. 14 Grafik Persentase Motivasi Pertemuan 3	147
Gambar 4. 15 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	148
Gambar 4. 16 Persentase Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	151
Gambar 4. 17 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 4	170
Gambar 4. 18 Persentase Disiplin Siswa Pertemuan 4	171
Gambar 4. 19 Persentase Motivasi Siswa Pertemuan 4	174
Gambar 4. 20 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4.....	175
Gambar 4. 21 Persentase Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4	178
Gambar 4. 22 Grafik Analisis Kecenderungan	186

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Lembaga	210
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	211
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	212
Lampiran 4 Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	213
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	2136
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	2137